

### ***Игра «Загрузи грузовик»***

Цель: автоматизация звука Р во фразе.

Взрослый наклеивает на детали картинки. Ребёнок выбирает только те детали, на которых изображены предметы со звуком Р и составляет фразы: «Загружаю в грузовик рысь. Загружаю в грузовик рубашку. Загружаю в грузовик торт» и т.д.

### ***Игра «Строю дом»***

Цель: автоматизация звука Р во фразе.

Ребёнок собирает из конструктора дом, проговаривая фразы: «Я собираю стены. Я собираю крышу. Я собираю дом».



### ***Игра «Что купили дети?»***

Цель: автоматизация звука Р во фразе.

Взрослый наклеивает на детали конструктора картинки с автоматизируемым звуком и предлагает ребёнку распределить их между куклами: Ромой и Раей. Если слово ж.р. – Рае, если слово м.р. – Роме. Например: «Рая купила розу, а Рома купил грузовик. Рая купила рубашку, а Рома купил робота» и т.д.

### ***Игра «Зоопарк»***

Цель: автоматизация звука Р во фразе.

Взрослый предлагает составить из деталей животных, назвать их, поселить в зоопарк. Ребёнок собирает животных, составляет фразу: «В зоопарке живёт крокодил. В зоопарке живёт зебра. В зоопарке живёт жираф» и т.д.

### ***Игра «Где спрятался Мурзик?»***

Цель: автоматизация звука Р во фразе.

Взрослый предлагает ребёнку собрать из деталей макет деревенского двора и кота Мурзика. Потом прячет кота на макете, а ребёнок должен найти и сказать, где спрятался кот, например: «Мурзик спрятался на крыше дома. Мурзик спрятался под крыльцом» и т.д.

### ***Игра «Построй такую же дорожку»***

Цель: автоматизация звука Р в чистоговорках.

Взрослый составляет из разноцветных деталей конструктора дорожку (до 6 элементов). Ребёнок запоминает его и рядом выкладывает такой же ряд по памяти. Затем «шагает» пальчиками и проговаривает чистоговорки: ры-ры-ры, ры-ры-ры, налетели комары; ра-ра-ра, ра-ра-ра, мы поймали комара; ру-ру-ру, ру-ру-ру, дали хлеба комару.

Дошкольные группы МКОУ «СОШ №8»  
г.Кирова Калужской области

## **«Автоматизация звука Р с помощью конструктора ЛЕГО»**



Подготовила:  
учитель-логопед  
Мосягина Л.И.

В связи с введением федеральной образовательной программы в образовательный процесс ДОО, возникла необходимость в поиске новых подходов и технологий в работе учителя-логопеда. Основным запрос родителей на сегодняшний день относится к коррекции звукопроизношения дошкольников. 70% детей в возрасте от 5 до 7 лет имеют нарушения различных групп звуков, среди которых преимущественно страдает произношение сонорных звуков Р и Рь.

Одним из подходов в коррекционной работе логопеда является системно-деятельностный подход, в основе которого лежит самостоятельная познавательная деятельность ребёнка на основе игровых технологий.

На сегодняшний день наборы ЛЕГО активно используются на коррекционных логопедических занятиях, так как они безопасны, привлекательны для детей, способствуют развитию умственных способностей, не вызывают негативного отношения и служат большим подспорьем в коррекции звукопроизношения.

Предлагаю познакомиться с речевыми играми на автоматизацию звука Р при помощи конструктора ЛЕГО.

### ***Игра «Башенка»***

Цель: автоматизация звука Р в словах. Взрослый (логопед или родители) наклеивает картинки с автоматизируемым звуком на детали конструктора. Ребёнок строит башню, накладывая одну деталь на другую, проговаривая: «Рыба на ромашке, робот на рыбе, радуга на работе и т.д.».



### ***Игра «Дорожка»***

Цель: автоматизация звука Р в словах. Взрослый (логопед или родители) наклеивает картинки с автоматизируемым звуком на детали конструктора. Ребёнок соединяет детали конструктора в дорожку, затем называет, что стоит первым, третьим, между..., слева от..., справа от...

### ***Игра «Лесенка»***

Цель: автоматизация звука Р в слогах. Ребёнок строит из деталей конструктора лесенку по цветной схеме, затем «шагает» пальчиками по ступенькам вверх и вниз, проговаривая слоги: РА-РО, РА-РО.

### ***Игра «Найди пару»***

Цель: автоматизация звука Р в словосочетаниях. Взрослый наклеивает на детали конструктора одинаковые картинки, складывает их в мешочек. Ребёнок достаёт по одной детали, находит одинаковые картинки, составляет словосочетания: две рыбы, два робота, две пирамидки, два грузовика, две ромашки и т.д.

### ***Игра «Прыжки»***

Цель: автоматизация звука Р во фразе. Ребёнок выкладывает прерывистую дорожку из деталей конструктора, на каждую ставит мелкие игрушки, в названии которых есть звук Р, затем берёт в руки куклу Рому и составляет фразу: «Рома прыгает через робота. Рома прыгает через зебру. Рома прыгает через грузовик» и т.д.

