Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 45

комбинированного вида «Карамелька»

**Математический турнир**

 **«Юные знатоки»**

с детьми старшего дошкольного возраста

 Холкина Светлана Александровна,

воспитатель высшей квалификационной

категории

2021 год

**Тема**:Математический турнир «Юные знатоки».

**Возраст**: старший дошкольный возраст (5 – 6 лет).

**Форма организация детей:** группа детей 5 - 6 лет, группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

**Цель:** интеллектуальное развитие детей средствами авторских развивающих технологий.

**Задачи.**

 **Диагностические:** выявить интеллектуально - математический уровень детей.

**Образовательные:** Совершенствовать логико-математическое мышление; умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по четырем признакам с использованием кодов; упражнять в счете и измерении.

**Развивающие:** Развивать пространственное восприятие, внимательность; интеллектуально-творческие способности детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность; умение «читать схемы».

**Воспитательные:** воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Коррекционные:** закреплять умение договариваться с партнерами; учитывать интересы других, развитие грамматически правильной связной речи.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие.

**Оборудование и пособия:** ноутбук, проектор, экран, цветные палочки Кюизенера, блоки Дьеныша, Танграм.

**Методы и приемы:**

* уточняющая беседа;
* игра «Строим дом» (блоки Дьеныша палочки Кюзинера),
* игра «Вернисаж» (палочки Кюзинера),
* музыкальная Физминутка
* игра «Танграм»
* игра «Выложи по цифрам»

**Словарная работа:** турнир, вернисаж, архитектор.

**Предполагаемый результат:** повысить уровень интеллектуального и познавательного развития.

**Структура мероприятия**

**Вводная часть.**

**Вступительное слово.**

**Основная часть.**

**Заключительная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура мероприятия** | **Содержание мероприятия** |
| **Вводная часть.** |
| **Вступительное слово** Объявление |  - «Внимание! Внимание! В группе «Веселые путешественники» начинается математический турнир».- Ребята, вы хотите поучаствовать в математическом турнире? СЛОВАРНАЯ РАБОТА- А что такое турнир вы знаете? *(Ответы детей*)- Это командное соревнование.- Мы сегодня проводим самый настоящий математический турнир, который называется «Юные знатоки». -В математическом турнире будут участвовать две команды: проходить испытания, выполнять задания, соблюдая правила, и получать жетоны.- А в конце турнира получите награды.- Представляю жюри.   |
| **Основная часть.** |
| **Деление на команды**Цель: вызвать у детей желание участвовать в турниреИтог. | - А теперь распределимся на команды.- Каждая команда сможет получить фишку за каждое правильно выполненное задание, а в конце турнира мы посмотрим, какая команда получит больше фишек.- Подумайте, как вы назовете свои команды.(помогаю детям).- Команда ….. будет получать зеленые фишки, а команда…. – красные.- Итак, команды готовы к турниру?- Тогда начинаем! |
| **Игра «Строим дом»**Цель: развивать умение «читать схему», строить по ней.Итог игры. | - Первое задание.- Архитекторы обратились к вам за помощью.СЛОВАРНАЯ РАБОТА- А вы знаете, кто такие архитекторы.- Архитектор - это специалист, который создаёт чертежи и макеты зданий, сооружений, домов, которые нужно построить.- Они создали чертежи домов и просят вас построить их из блоков и палочек.- Хотите им помочь?- Чтобы построить дом, нужно внимательно рассмотреть чертеж, и приготовить материалы.- Посмотрите на бланки заказов и выберите нужный строительный материал.- Когда весь материал будет готов, приступайте к работе.- Работать нужно всей командой.- А жюри проверит, правильно ли вы построили дом, и оценит вашу работу.-Посмотрите, какие замечательные дома у вас получились! Ну, а теперь следующее задание. |
| **Игра «Вернисаж»**Цель: закрепить навыки вычислительной деятельности.Итог игры: | - Второе задание.- Нужно «нарисовать» картины, только необычные: из цветных полочек.И выставить картины в вернисаже.СЛОВАРНАЯ РАБОТА- Ребята, кто знает, что такое «Вернисаж»?- Ответы детей. ВЕРНИСАЖ – это открытие художественной выставки.- Первая команда «рисует» картину «Вербы».- Вторая – «Подснежники».- Внимательно посчитайте, сколько каких палочек потребуется для вашего «рисунка».- Молодцы, ребята. Какие красивые картины вы «нарисовали»!(жюри оценивает) |
| Физминутка под музыку Итог. | - Предлагаю отдохнуть. - Вы умеете не только хорошо выполнять задания, но и прекрасно танцуете.- А теперь продолжим турнир. |
| **Игра «Танграм»**Цель: закреплять умение выкладывать из комплекта геометрических фигур силуэты.Итог. | - Третье задание.- Нужно выложить из геометрических фигур по схеме спортсменов.- Первая команда – бегуна. - Вторая – футболиста.- Молодцы, обе команды справились с заданием. |
|  **Игра «Выложи по цифрам»**Цель: закреплять умение детей соотносить число с цветом, упражнять в счете и измерении.Итог. | - Четвертое задание.- Рассмотрите рисунок на картинке, подберите палочки в соответствии с рисунком и, а затем выложите, следуя цифровому обозначению. - Вы очень хорошо знаете цифры и цвета. |
|  | **Заключительная часть.** |
| Подведение итогов жюри.Награждение детей. | -Ребята, жюри подвело итоги нашего турнира.- Слово жюри. |

**Список литературы:**

1.Альбом «Сюжетно – дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьеныша, цветными счетными палочками Кьюзенера. «Страна блоков и палочек»».

2. Евгения Кац: Танграм.

