Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 45

комбинированного вида «Карамелька»

**Математический турнир**

**«Юные знатоки»**

с детьми старшего дошкольного возраста

Холкина Светлана Александровна,

воспитатель высшей квалификационной

категории

2021 год

**Тема**:Математический турнир «Юные знатоки».

**Возраст**: старший дошкольный возраст (5 – 6 лет).

**Форма организация детей:** группа детей 5 - 6 лет, группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

**Цель:** интеллектуальное развитие детей средствами авторских развивающих технологий.

**Задачи.**

**Диагностические:** выявить интеллектуально - математический уровень детей.

**Образовательные:** Совершенствовать логико-математическое мышление; умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по четырем признакам с использованием кодов; упражнять в счете и измерении.

**Развивающие:** Развивать пространственное восприятие, внимательность; интеллектуально-творческие способности детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность; умение «читать схемы».

**Воспитательные:** воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Коррекционные:** закреплять умение договариваться с партнерами; учитывать интересы других, развитие грамматически правильной связной речи.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие.

**Оборудование и пособия:** ноутбук, проектор, экран, цветные палочки Кюизенера, блоки Дьеныша, Танграм.

**Методы и приемы:**

* уточняющая беседа;
* игра «Строим дом» (блоки Дьеныша палочки Кюзинера),
* игра «Вернисаж» (палочки Кюзинера),
* музыкальная Физминутка
* игра «Танграм»
* игра «Выложи по цифрам»

**Словарная работа:** турнир, вернисаж, архитектор.

**Предполагаемый результат:** повысить уровень интеллектуального и познавательного развития.

**Структура мероприятия**

**Вводная часть.**

**Вступительное слово.**

**Основная часть.**

**Заключительная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура мероприятия** | **Содержание мероприятия** |
| **Вводная часть.** | |
| **Вступительное слово**  Объявление | - «Внимание! Внимание! В группе «Веселые путешественники» начинается математический турнир».  - Ребята, вы хотите поучаствовать в математическом турнире?  СЛОВАРНАЯ РАБОТА  - А что такое турнир вы знаете? *(Ответы детей*)  - Это командное соревнование.  - Мы сегодня проводим самый настоящий математический турнир, который называется «Юные знатоки».  -В математическом турнире будут участвовать две команды: проходить испытания, выполнять задания, соблюдая правила, и получать жетоны.  - А в конце турнира получите награды.  - Представляю жюри. |
| **Основная часть.** | |
| **Деление на команды**  Цель: вызвать у детей желание участвовать в турнире  Итог. | - А теперь распределимся на команды.  - Каждая команда сможет получить фишку за каждое правильно выполненное задание, а в конце турнира мы посмотрим, какая команда получит больше фишек.  - Подумайте, как вы назовете свои команды.  (помогаю детям).  - Команда ….. будет получать зеленые фишки, а команда…. – красные.  - Итак, команды готовы к турниру?  - Тогда начинаем! |
| **Игра «Строим дом»**  Цель: развивать умение «читать схему», строить по ней.  Итог игры. | - Первое задание.  - Архитекторы обратились к вам за помощью.  СЛОВАРНАЯ РАБОТА  - А вы знаете, кто такие архитекторы.  - Архитектор - это специалист, который создаёт чертежи и макеты зданий, сооружений, домов, которые нужно построить.  - Они создали чертежи домов и просят вас построить их из блоков и палочек.  - Хотите им помочь?  - Чтобы построить дом, нужно внимательно рассмотреть чертеж, и приготовить материалы.  - Посмотрите на бланки заказов и выберите нужный строительный материал.  - Когда весь материал будет готов, приступайте к работе.  - Работать нужно всей командой.  - А жюри проверит, правильно ли вы построили дом, и оценит вашу работу.  -Посмотрите, какие замечательные дома у вас получились! Ну, а теперь следующее задание. |
| **Игра «Вернисаж»**  Цель: закрепить навыки вычислительной деятельности.  Итог игры: | - Второе задание.  - Нужно «нарисовать» картины, только необычные: из цветных полочек.  И выставить картины в вернисаже.  СЛОВАРНАЯ РАБОТА  - Ребята, кто знает, что такое «Вернисаж»?  - Ответы детей.  ВЕРНИСАЖ – это открытие художественной выставки.  - Первая команда «рисует» картину «Вербы».  - Вторая – «Подснежники».  - Внимательно посчитайте, сколько каких палочек потребуется для вашего «рисунка».  - Молодцы, ребята. Какие красивые картины вы «нарисовали»!  (жюри оценивает) |
| Физминутка под музыку  Итог. | - Предлагаю отдохнуть.  - Вы умеете не только хорошо выполнять задания, но и прекрасно танцуете.  - А теперь продолжим турнир. |
| **Игра «Танграм»**  Цель: закреплять умение выкладывать из комплекта геометрических фигур силуэты.  Итог. | - Третье задание.  - Нужно выложить из геометрических фигур по схеме спортсменов.  - Первая команда – бегуна.  - Вторая – футболиста.  - Молодцы, обе команды справились с заданием. |
| **Игра «Выложи по цифрам»**  Цель: закреплять умение детей соотносить число с цветом, упражнять в счете и измерении.  Итог. | - Четвертое задание.  - Рассмотрите рисунок на картинке, подберите палочки в соответствии с рисунком и, а затем выложите, следуя цифровому обозначению.  - Вы очень хорошо знаете цифры и цвета. |
|  | **Заключительная часть.** |
| Подведение итогов жюри.  Награждение детей. | -Ребята, жюри подвело итоги нашего турнира.  - Слово жюри. |

**Список литературы:**

1.Альбом «Сюжетно – дидактические игры с международными материалами: логическими блоками Дьеныша, цветными счетными палочками Кьюзенера. «Страна блоков и палочек»».

2. Евгения Кац: Танграм.

