М**униципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №5**

***Знакомство с кубанскими костюмами***

образовательная деятельность

по познавательному развитию

для детей средней группы

 **Подготовила:**

 воспитатель Воронина А.Н.

г. Хадыженск

***Знакомство с кубанскими костюмами***

**Цель**: **развитие познавательного интереса детей к кубанской казачьей одежде**.

**Задачи**

* Учить правильно, называть одежду, ее цвет и назначение
* Вызвать **интерес к куклам в кубанских костюмах**
* Развивать умение создавать композицию узора: выделять углы, стороны на листе бумаги
* Закрепить знание геометрических фигур
* Воспитывать умение слушать, развивать память

**Предварительная работа:**

• Рассматривание иллюстраций

• Беседы

• Игры

• Чтение рассказов, стихов  **Кубанских писателей и поэтов**

**Материал:**

• Куклы в **кубанских костюмах***(девочка и мальчик)*

• фонограмма **кубанских народных песен**

• Слайды

• Платок *(****кубанский орнамент****)*

• Иллюстрации с изображением платков

• Квадратные листы 15х15см

• Готовые геометрические фигуры для наклеивания 4-5 цветов

• Кисти, клей, салфетки *(на каждого ребенка)*

**Словарь** : бешмет, черкеска, шаровары, рубаха, кубанка, кофта, юбка, фартук

**Ход занятия**

*Звучит кубанская музыка (веселая). Воспитатель вносит кукол в кубанских нарядах)*

**Воспитатель**

 Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**  К нам пришли на **занятие гости – казачата**. Хотите придумать им имена?

**Воспитатель**

- Посмотрите, ребята, на одежду, в которой наши гости. Это – **кубанские костюмы**. На Марусе – кофта, юбка, фартук, на голове лента.

Вопросы

- Чем украшена одежда Маруси?

Для чего вышивали одежду?

Тарас одет в бешмет, черкеску, шаровары, рубаху, сапоги.

- А как называется шапка казака?

*Дети рассматривают****костюмы****, любуются их красотой.*

- Сейчас мы с вами поиграем.

**Кубанская игра***«****Кубанка****»*

*Играющие по сигналу подбрасывают вверх****шапку-кубанку****. У кого****кубанка подброшена выше****(падает последней) – тот побеждает*.

**Воспитатель**

- **Кубанские** казачки очень любят носить платки. Хотите посмотреть? Я вам принесла иллюстрации с различными видами орнамента. Обратите внимание на платок, который украшен геометрическим узором.

- Сегодня мы будем украшать *«бумажный»* платок. У каждого из вас набор геометрических фигур разного цвета и квадратный лист. Найдем углы и посчитаем их.

- Сколько углов?

 - А сколько сторон?

Мы будем украшать квадрат по углам и сторонам.

*Рассматривание образцов.*

Приготовим наши ручки.

***Пальчиковая игра «Мы платочки постираем»***

Мы платочки постираем *(пальцы сжаты в кулаки, тереть кулачками по кулачку)*

А потом выжимаем (выполняют движения *«выжимаем белье»*)

Мы платочки отожмем

А теперь мы все платочки

Так встряхнем, так встряхнем *(пальцы свободны, выполняют легкие движения кистями вверх-вниз)*

А теперь платки погладим (кулачком одной руки по ладони другой *«гладим белье»*)

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим

И все дружно в шкаф положим *(положить руки на колени)*

**Воспитатель**

-Я очень довольна ,вы хорошо  *«стирали»*! Пальчики готовы!

Украшение бумажных *«платков»*. *( дети выполняют работу, воспитатель поощряет интересные замыслы.)*

Ребята, вы меня порадовали! Очень красивые платки получились. Вот какой же кукле Марусе самый красивый платок выбрать. Посоветуйте, ребята!

*(дети выбирают для Маруси платок)*

Тарас и Маруся приготовили для вас угощение, яблоки.

(*воспитатель берет кукол и корзинку с яблоками)*

**Воспитатель**

- На **Кубани говорят *«Делу – время, потехе – час***