**Литературная викторина по произведениям детских писателей**

Воспитательные цели.

Формировать интерес дошкольников к литературным произведениям. Обогащать словарь детей.  Формировать навыки работы в команде, развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес.

План:

1.     Организационный момент (распределение по командам).

2.     Проведение викторины.

3.     Проведение инсценировки.

4.     Подведение итогов.

5.     Награждение победителей.

Оборудование: эмблемы, фишки, призы, мультимедийная установка, музыкальный центр, маски, портреты писателей, воздушные шары, разрезные картинки.

Предварительная работа.

·        Чтение произведений, стихов, сказок детских писателей: С.Я.Маршака, К.Е.Чуковского, С.В.Михалкова, А.А.Барто, А.С.Пушкина.

·        Беседы о творчестве писателей.

·        Разучивание стихов, отрывков из сказок.

·        Подготовка к инсценировке сказки «Сказка о глупом мышонке».

·        Просмотр мультфильма С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке».

**Ход викторины.**

**Приветствие.**

Ведущий 1: Сегодня мы с вами отправимся в уникальное путешествие по сказкам, произведениям, стихам известных детских писателей

Представьте, пожалуйста, название команды и девиз.

1-ая команда «……………». Девиз: «…………………..».

2-ая команда «…………..». Девиз: «………………..»

- В каждой команде должны быть капитаны.

Представьтесь пожалуйста.

 - Каждая команда за правильный ответ получит фишку. В конце викторины подсчитаем количество фишек, и объявим победителя.

 - Готовы?

Ведущий 2:

Сколько книжек есть на свете!  
Книжки очень любят дети.  
Сколько здесь смешных сюжетов,  
Сколько тонких есть советов…

Книжка учит нас дружить  
И по совести всем жить.  
Приключений не бояться,  
Не грустить, не задаваться.

Выручать друзей в беде,  
Успевать всегда везде.  
Кашу есть, а не ломаться,  
Чистить зубы, умываться.

Как вести себя в кино -  
В книжке много есть всего!  
Мы спросили детей в зале:  
**«Много книжек вы читали?»**

А в ответ – вот это да!!!  
Все сказали дружно (дети) **«ДА!»**

Задание I

 - Угадайте название сказки по картинкам

1. сказка «Федорино горе».
2. сказка «Кошкин дом».
3. «Сказка о рыбаке и рыбке».
4. сказка «Муха-цокотуха».
5. «Мойдодыр».
6. «Дядя Степа».
7. «Где обедал воробей».
8. сказка «Айболит».

Задание II.

Это задание для капитанов команд.

«Доскажи словечко» во фразах и четверостишиях.

Задание:

А зубастый крокодил

Чуть меня … (не проглотил)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает … (головой)

Муха по полю пошла

Муха … (денежку нашла).

В коридоре смех и топот,

В коридоре гул речей.

В кабинете – дядя Степа

На осмотре … (у врачей)

Спать пора!

Уснул бычок,

Лег в коробку … (на бочок)

- Нет, напрасно мы решили

… (прокатить кота в машине).

Задание III. Отгадайте из какого произведения эти слова.

Горе, горе крокодил

Солнце в небе проглотил

Наступила темнота

Не ходи за ворота    («Краденое солнце»)

 - Нам нужно вернуть солнышко. Давайте поиграем в игру «Пронеси солнышко», посмотрим какие вы ловкие и дружные.

Ход игры.

По сигналу по два участника от команды несут воздушный шар, зажав его между лбами, доходят до ориентира, обходят его, возвращаются к команде. Передают воздушный шар следующей паре, и становятся в конец колонны.

1, 2, 3 – иди (проводится игра, когда последняя пара принесет шарик к корзине, то появится на экране солнышко слайд 9).

 - Замечательно! Вот и вернули солнышко, и оно опять нам ярко светит.

Задание IV.  **Доскажи стихотворение.**

- Первое задание называется «Доскажи стихотворение…». Я буду называть только первую строчку стихотворения, а вы должны будете досказать его полностью. Будьте внимательны!

- Уронили мишку на пол…

- Идет бычок, качается…

- Спать пора! Уснул бычок…

- Самолет построим сами…

- Я люблю свою лошадку…

- Нет, напрасно мы решили…

- Наша Таня громко плачет…

- У меня живет козленок…

- Матросская шапка, веревка в руке…

- Левой! Правой! Левой! Правой! На парад идет отряд!....

- Молодцы, ребята! За каждое правильно прочитанное стихотворение я вручаю вам по фишке.

 Задание V. Сложите картинку и назовите сказку (командам предлагаются разрезные картинки к сказкам «Сказка о рыбаке и рыбке», «Муха-цокотуха».

 Задание VI.

Вопросы **Викторины**.

1) На чем ехали зайчики в сказке *«Тараканище»*? *(на трамвае)*

2) Что упало на слониху в сказке *«Тараканище»*? *(луна)*

3) Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли в стихотворении *«Телефон»*? *(они объелись лягушками)*

4) Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? *(Гоголем-моголем)*

5) Зачем свинья из стихотворения *«Телефон»* просила прислать к ней соловья? *(чтобы спеть с ним вместе)*

6) Кто напал на Муху-Цокотуху? *(паук)*

7) Что нес отважный комарик, который спас Муху-Цокотуху? *(фонарик и саблю)*.

8) Куда отправился Айболит по телеграмме? *(в Африку)*

9) Профессия Айболита? *(доктор)*

10) Усатый персонаж сказки К. И. **Чуковского**? *(Тараканище)*.

11) Какая сказка начинается именинами и заканчивается свадьбой? *(Муха-Цокотуха)*

12) Какое грозное имя **произнес Мойдодыр**, после того, как ударил в медный таз? *(Карабарас)*

 Задание VII. **«Вспомни авторов произведений!»**

***-***Задание третье «Вспомни авторов произведений». Кто знает правильный ответ, поднимайте руку!

- Кто написал стихи «Дядя Степа»? (Ответ детей – С. Михалков).

- Кто написал стихи про веревочку? (Ответ детей- А. Барто).

- Рассказ «На горке» кто написал? (Ответ детей – Н Носов).

- Говорящая посуда, убежавшая от Федоры, кто автор? (Ответ детей – К. Чуковский).

 Задание VIII. Отгадай чьи предметы?

В корзинках вы видите предметы, которые потеряли герои известных сказок, а кто эти герои вам предстоит вспомнить.

 - Вот и завершилось наше путешествие по произведениям детских писателей. Вы молодцы! Пришло время подвести итоги.