

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области - Вагайцевский детский сад
«Солнышко»

«Дошколятам о природе»

Экологический проект по безопасности
«Ядовитые растения»

ФИО автора:
Диулина Людмила Владимировна

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Вырубка лесов, загрязнение водоемов, повсеместное использование пластика в быту засоряет природу, которая сама уже не в силах очистится. Обществу необходимо помочь природе возродиться. Современные дети слабо осознают последствия своих действий по отношению к окружающей среде. Задача воспитательной работы по экологическому направлению состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе: уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней; развивать критическое мышление и формировать умение решать экологические задачи; формировать потребности заботиться об экологической чистоте; формировать умение рационально использовать бросовый материал с пользой для общества.

Проблема: у детей дошкольников нет знаний о ядовитых растениях, произрастающих на территории нашего района, недостаточно эта тема освещена в литературе, практически нет разработанных материалов для детей дошкольного возраста.

Актуальность: множество цветов радуют человека. Цветы встречаются повсюду: в лесах, в лугах, полях, в цветочных клумбах, в цветочных горшках на подоконниках. Цветы несут людям радость, уют, здоровье, красоту. Однако, среди растений встречаются такие, которые могут причинить человеку вред. Выезжая с детьми на природу, мы хотим, чтобы они дышали свежим воздухом, загорали, принимали воздушные ванны.

Мало кто задумывается о том, что за пределами села, на собственном участке, малыша подстерегает опасность, на которую мы, взрослые, зачастую не обращаем внимания. От отсутствия знаний об ядовитых растениях может приключиться беда – отравление и еще хуже – смерть.

Отсюда и появилась необходимость о создании проекта «Ядовитые растения», чтобы дать детям простейшие знания об этих растениях и мерах предосторожности, при встрече с ними. Правильная работа с дошкольниками позволяет сохранить жизнь и здоровье детей.

Объект исследования: формирование навыков безопасного обращения с ядовитыми растениями.

Предмет исследования: процесс развития навыков и знаний безопасного поведения детей дошкольного возраста, повышает уровень экологической культуры.

Цель проекта: дать представление детям об ядовитых растениях, об их месте обитания и произрастания.

Задачи:

1. Научить выделять ядовитые растения от других растений, познакомиться с ними поближе.
2. Учить обобщать, систематизировать, расширить и углубить знания детей об ядовитых растениях.
3. Познакомить со способами оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.
4. Помочь детям раскрыть личностные отношения к проблеме, проявить индивидуальность, творческие способности.
5. Вовлечь родителей воспитанников в образовательный процесс.
6. Развивать познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, развивать критичность мышления и умения прогнозировать, отстаивать свою точку зрения.
7. Воспитывать любовь к природе и бережного отношения к ней.

Гипотеза: считается, что если начать знакомить детей с ядовитыми растениями с дошкольного возраста совместно с семьей методом проектной деятельности, то это позволит создать фундамент для дальнейшего обучения, обеспечит безопасность в сборе растений.

Реализация проекта.

1 этап

Постановка проблемы, определение цели, выработать план по достижению цели.

Подборка стихов, художественной и энциклопедической литературы об ядовитых растениях.

Подборка иллюстраций, фотографий ядовитых растений.

2 этап - реализация проекта

Работа с детьми:

Планирование непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям: Социализация: «Ядовитые растения».

Беседы: «Что вы знаете об ядовитых растениях?»

Безопасность: «Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями» беседа «Как помочь при отравлении?».

Художественное творчество: рисование «Ядовитые растения», аппликация «Мухомор»

Чтение художественной литературы: А. Онегов «Тропинка полевая», Н. Павлова «Загадки цветов», заучивание стихов и загадок о ядовитых растениях.

Коммуникация: Дидактические игры «Узнай растение», Вершки – корешки», «Путаница».

Настоль – печатные игры - домино «Растения», лото - «Грибы».

Сюжетно – ролевая игра «Прогулка в лес».

Труд: оформление альбома об ядовитых растениях.

Работа с родителями: Индивидуальные беседы родителей о важности данной проблемы.

3 этап - заключительный

Сочинение сказок об ядовитых растениях и рисование иллюстраций к ним.

Предполагаемые результаты: бережное отношение детей к природе, любовь к родному краю, внимательность при сборе растений, умение оказать первую помощь при отравлении ядовитыми растениями.

Умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, умение объяснить связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конспект НОД «Лекарственные и ядовитые растения».

Цель: расширить представления детей о лекарственных и ядовитых растениях.

Задачи:

1. Познакомить детей с лекарственным растением – мята и способами использования его для лечения, ядовитым растением – вороний глаз.

3. Расширить знания детей о лекарственных растениях; дать представление об ядовитых растениях.

5. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание охранять их.

Словарь: мята, душица, вороний глаз, лютик едкий, волчье лыко, вех ядовитый.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения, игрушка – Заяц, иллюстрации с ядовитыми растениями.

Раздаточный материал: цветные карандаши, альбомные листы.

Ход занятия

Рассказ сказки.

- Сегодня на занятии мы снова будем говорить о растениях. В начале, я хочу познакомить вас со сказкой, которая называется «Как появились растения на земле».

Возвращается Иван – Царевич от бабы – Яги, доехал до большой реки, а моста нет. Махнул он три раза платком в правую сторону – повисла над рекой дивная радуга, он и переехал по ней на другой берег. Махнул два раза платком в левую сторону – радуга стала тоненьким – тоненьким мостиком. Бросилась баба – Яга за Иваном – Царевичем вдогонку по этому мостику, добралась до середины, а он возьми да и обломись. Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки цветочками. Одни цветы были добрые от следов Ивана – Царевича, а другие ядовитые – это там, где баба – Яга ступала.

- Вам понравилась сказка?

- Скажите, какие растения вы считаете добрыми?

/Дети отвечают/

- Да, правильно. Лекарственные растения – это растения, которыми лечатся от различных болезней. Надо только знать их и уметь ими пользоваться.

- Ребята, а какие вы знаете лекарственные растения?

/Дети отвечают/

Таких растений очень много. Здесь находятся некоторые лекарственные растения. Посмотрите внимательно, может вы, узнаете их?

- Из лекарственных растений готовят настойки, отвары, лекарственные чаи.

- На прошлом занятии мы с вами уже познакомились с двумя лекарственными растениями. Давайте вспомним, какими? */Ромашка, подорожник/*

- Как используют в лечебных целях ромашку? */Отваром промывают раны, воспаленные глаза, горло/*

- Что можно лечить подорожником? */Раны, горло/*

- Где они растут? */На лугу, вдоль дорог/*

(Приходит Зайка)

- Здравствуйте ребята! Я услышал, что вы говорите о растениях, которыми можно лечиться? И пришел к вам за советом. Лапку я поранил. Что мне делать подскажите? */Промыть ромашкой, приложить подорожник/*

- Спасибо ребята за помощь, я так и сделаю. Позвольте мне присутствовать у вас на занятии, может что-то еще, полезного для себя узнаю.

- Конечно, зайка, оставайся. Садись поудобнее, смотри и слушай.

- Ребята, сегодня на занятии я вас познакомлю с новым лекарственным растением – мятой. Давайте рассмотрим. */Показываю рисунок/*

У этого растения есть стебель с небольшими веточками, на которых парами располагаются листья темно-зеленого цвета, удлиненной формы и зубчатые по краям; на верхушке веточек располагаются мелкие цветки светло-фиолетового цвета.

- Мята обладает характерным ароматом, мы сейчас в этом с вами убедимся. */В бумажном мешочке измельченная мята/*

Я пронесу его по рядам, а вы почувствуйте этот аромат. Что он вам напоминает? */Прохладу, свежесть/*

Мяту используют для повышения аппетита при простуде.

- Чтобы лучше запомнить это растение, давайте зарисуем его. У каждого на столе альбомный лист с заготовкой, на котором нарисован голый стебель растения. Ваша задача – нарисовать листья и цветки. */Показываю, как рисовать/*

- Итак, мы познакомились с новым лекарственным растением – мята. Мы её увидели, нарисовали, понюхали и после занятия мы её еще попробуем на вкус в качестве лекарственного чая.

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели – встали, сели – встали

И на месте пошагали.

Беседа о ядовитых растениях.

- Мы с вами говорили о лекарственных растениях, но в природе, кроме лекарственных растений, есть и ядовитые. Почему их так называют? Потому, что действительно в них содержится яд.

- А вы знаете, какие-нибудь ядовитые растения?

- Посмотрите, здесь у меня располагаются некоторые ядовитые растения (вороний глаз, волчье лыко, вех ядовитый, лютик едкий).

- Я хочу вам подробнее рассказать о ядовитом растении – вороний глаз.

У него есть стебель, листья, как и у всех растений. На конце стебля, близко друг к другу, располагаются четыре листочка, а в середине находится желтый цветок. Когда цветок отцветает, он превращается в черную ягоду, очень похожую на черный блестящий глаз вороны. Поэтому растение так и назвали – «вороний глаз».

Ни в коем случае нельзя брать это растение в рот, и тем более пробовать на вкус. Это вызовет отравление и может привести даже к смерти.

- О каких растениях сегодня на занятии мы говорили?

- С какими новыми растениями мы познакомились?

- Для чего используют мяту?

Запомните правило:

1. Если увидишь красивое незнакомое растение с яркими плодами, не спеши рвать, оно может быть ядовито.

2. Нельзя жевать первую попавшую травинку, она может быть ядовита.

3. После прогулки надо обязательно вымыть руки с мылом.