**КОНСПЕКТ**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**



Составили:

воспитатель – Маркушина Марина Ивановна,

музыкальный руководитель – Дудник Оксана Викторовна

2022 г.

Возрастная группа: подготовительная.

**Тема:** «Моя малая Родина»

Направления: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** формирование знаний детей о малой Родине.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где он живет.

***Развивающие:***

* развивать у детей позицию активного участника, исполнителя;
* развивать память, внимание, мышление, воображение;
* развивать речь, умение развернуто и связно отвечать на вопросы, обогащать словарь детей;
* закреплять самостоятельное выполнение игровых движений;

***Воспитательные:***

* воспитывать потребность в познавательной активности через восприятие
* прививать любовь к отечественному наследию;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

***Виды деятельности:*** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

***Формы организации***: групповая, индивидуальная.

***Формы реализации детских видов деятельности:*** игра с речевым сопровождением, исполнительство, музыкально – ритмические движения.

***Оборудование:*** ноутбук, мультимедийное сопровождение,

***Предварительная работа:*** беседы о родном городе, о Родине. Рассматривание фотографий достопримечательностей города; чтение произведений о Родине, слушание и разучивание песен о городе, мире, дружбе.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя |  Деятельность детей | Примечание |
| I. Вводная часть |
| Воспитатель: - Ребята, сегодня в детский сад пришло странное видео сообщение.Ин-не: - Приветствуем вас! Мы, жители планеты Крокус, путешествуя в космическом пространстве, обнаружили вашу голубую планету. Но, мы ничего не знаем о ней. Проинформируйте нас о вашей планете, где вы живёте.Воспитатель: - Расскажем, нашим инопланетным друзьям? - Как называется наша планета?- В какой стране мы живём?- В каком месте страны (в какой области)?- В каком городе?- Уважаемые инопланетяне! Мы с ребятами с удовольствием приглашаем на экскурсию по нашему родному краю. Поддерживайте с нами трансляцию.Ин-не: - Мы на связи с вами. | *Дети входят в музыкальный зал – муз. «Космическая рапсодия»*Дети слушают видеообращение инопланетян.- Мы живём на планете Земля.- Наша страна – Россия.- Мы живём в Саратовской области. В городе Энгельсе.Приветствие:*Дети встают в круг, берутся за руки:*- Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Свои знания покажем, О крае, о родном расскажем.*(проходят на стулья).* | Слайд -1Видео Видео  |
|  II. Основная часть |
| Воспитатель: - Наш край красив и разнообразен. Много городов в Саратовской области. Назовите их.Воспитатель: - А ещё в нашем крае есть много интересных, уникальных мест, например…**Желтая гора –** на которой, давным - давно было решено построить город. В переводе с татарского *сарый* – желтый, *тау*- гора. Отсюда и произошло название города Саратова.**Водопады на Иргизе** –так называют жители переливную плотину на Сулакском водохранилище. Открывающееся взору зрелище буквально завораживает. **Хвалынский национальный парк –** на его территории размещается большой заповедник, который стал местом обитания многочисленных животных, редких птиц, уникальных растений (некоторые виды занесены в красную книгу РФ В заповедной зоне протекает 300 родников с чистой и прозрачной водой.**Озеро Эльтон** – крупнейший минеральный водоём Европы. В озеро впадают пресные ключи, питают водоём 8 речек с горько – солёной водой. В настоящее время главное достоинство озера – целебные свойства наполняющей воды. А раньше озеро являлось источником добычи соли. На быках соль перевозили с озера Эльтон через Покровскую слободу – место, где сейчас расположен наш город Покровск – Энгельс. Поэтому на гербе нашего города изображен……- В круг вас музыка зовёт –  Становитесь в хоровод.Ин-не: - Нам очень понравилась ваша земля. А какие достопримечательности есть в вашем городе?Ин-не: - А сможете ли вы отличить значимые места вашего края от других мест на вашей прекрасной планете?Ин-не: - Хо-ро-шо, нам очень понравилась ваша планета. Красивы места, где вы живёте. Но нам пора возвращаться на нашу планету «Крокус».Воспитатель: - Подождите, мы не можем вас просто отпустить. На память о нашем крае – хотим открытки подарить. Ребята сделают их своими руками. | Дети называют города Саратовской области.- Бык, несущий соль.Дети исполняют хоровод «Шире круг» муз.Ю.Чичкова.Дети перечисляют достопримечательности г.Энгельса.Игра «Найди лишнее»*(из трёх изображений на карточке выделить и назвать только местные достопримечательности).**Дети присаживаются за столы, выполняют:*Аппликация солью «Символ Покровска» | Слайд 2*Желтая .гора*Слайд 3 *Саратов деревянный*Слайд 4 *Саратов современный.*Слайды 5-8Слайды 9-12Слайды 13-15Слайд 16Слайды 17-20КарточкиСлайд 21Картон, трафареты, соль, клей ПВА, кисти. |
| III. Рефлексия |
| Ин-не: - Спасибо, вам, друзья - Земляне!Воспитатель: - Мы очень были рады познакомиться с вами.Воспитатель: - Какое у вас настроение сейчас? - С кем мы сегодня познакомились?- Что вас удивило?- Что понравилось?- Что нового узнали?- Хотели бы ещё встретиться с нашими новыми друзьями? | *Дети показывают инопланетянам свои работы*.Логоритмика:- Дружат в небе облака,Дружит с берегом река.Дружат в космосе планеты,Астероиды, кометы.Ведь не даром говорят:Что для дружбы нет преград!*Дети прощаются с инопланетянами.**Отвечают на вопросы.* | Слайд 21 |

**Используемая литература:**

1. Булычов М., Вороженцев Е., Максимов Е., Тотфалушин В., «История Саратовского края»

 1996г.

2. Игошин В.И., Терешкова Н.В., Углов А.И. «Туристические маршруты Саратовской области» изд.1983, 150с.

3. Кассиль Л. «Изустный период в г Покровске»

4. Хоружая С.В. «Уголки родного города. История экскурс по г.Энгельсу» - Саратов: ООО

 «Приволжское книжное издательство», 2008, - 272с: ил.

5. Интернет ресурсы.