**Сценарий развлечения ко Дню Матери «МИЛАЯ МАМА»**

**В средней группе детского сада**

**Подготовила Воспитатель: Гафиятуллина Е.Г.**

**Цель: Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.**

**Задачи:1. Воспитывать уважительное отношение к маме, желание порадовать ее.**

1. **Знакомство детей с традицией празднования Дня матери; создание условий для деятельности воспитанников;**
2. **Развитие и обогащение речи дошкольников. Развитие интересов и увлечений, способствующих укреплению духовных ценностей семей.**
3. **Воспитание любви, отзывчивости и глубокого уважения к матери, стремление ей помогать, радовать её.**

**Звучит песенка о маме, дети нарядные заходят в зал, воспитатель обращает внимание детей на красиво оформленный зал, садятся на свои места.**

**ВЕДУЩИЙ : Здравствуйте дорогие наши мамы! Нам очень приятно, что вы нашли сегодня время и пришли к нам в гости. День матери – один из самых трогательных праздников.**

**Каждый человек несет в душе неповторимый, родной образ своей мамы, которая пожалеет, приласкает, назовет самыми теплыми и ласковыми словами и будет любить, несмотря ни на что.**

**ВЕДУЩИЙ:  Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щечку поцелует — чмок?**

**Дети: Мамочка!**

 **Ведущий:  В день осенний, в ноябре,**

**Праздник замечательный,**

**Поздравляет вся страна**

**Мамочек, с Днем Матери!**

 **ВЕДУЩИЙ: А сейчас давайте дружно покажем кто же для нас мама.**

**Стихотворение «Мама»**

**Мама – это небо! (руки вверх)**

**Мама – это свет! (руками вверху показываем фонарики)**

**Мама – это счастье! (руки к груди)**

**Мамы – лучше нет (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)**

**Мама – это сказка! (большой палец вверх «Во!»)**

**Мама- это смех! (смеемся, улыбаемся)**

**Мама – это ласка (гладим себя по голове)**

**Мамы – любят всех! (шлем воздушный поцелуй двумя руками мамам)**

**ВЕДУЩИЙ: Послушайте ребята стихотворение и угадайте про кого оно?**

**Кто нежнее всех на свете?**

**Кто готовит нам обед?**

**И кого прекрасней нет.**

**Кто читает на ночь книжки?**

**Не ругает нас с братишкой.**

**Кто же это? Наша (мама). Правильно!**

**Посмотрите ребята, какой у меня есть необыкновенный сундучок.**

**Мы сейчас с вами наполним сундучок теплыми словами для мамы. Я открою сундучок, а ваши слова будут наполнять его.**

**Я начну Мама какая? (родная, любимая, красивая, дорогая, незаменимая…и т. д.)**

**Молодцы! Вот сколько теплых и ласковых слов для мамочки собрали мы в сундучок, пока мы закроем сундучок, чтобы наши слова не растерялись.**

**Мама! Мамочка! Сколько тепла таит – это магическое слово, которым называют самого дорогого единственного человека. В такой прекрасный день, что может быть лучшим подарком – это добрые и трогательные слова для любимой мамочки**

**Ребёнок: «Мамины руки- тепло,**

**Мамины очи – светло,**

**Мамина сказка во сне,**

**Мамины гены во мне,**

**Мамины мысли со мной,**

**Маме поклон мой земной!»**

**Ребёнок: «Мама! Мамуля! Мамулечка!**

**Самая добрая, славная!**

**Солнце моё! Красотулечка!**

**Женщина в жизни главная!»**

**Ребёнок: «Мама как - волшебница:**

**Если улыбается – каждое желание у меня сбывается.**

**Поцелует мама – плохое забывается,**

**Новый день, веселый день,**

**Сразу начинается!»**

**Ребёнок: «Утро начинается, мама просыпается,**

**И улыбкой маминой утро наполняется,**

**Теплыми ладонями мама нас согреет,**

**Добрыми словами пусть печаль развеет!»**

**ВЕДУЩИЙ: А сейчас, а сейчас,**

**Развеселый будет пляс.**

**Мы для мам любимых наших,**

**Танец ей сейчас покажем!**

 **«ПОЛЕЧКА ДЛЯ МАМОЧКИ»**

**ВЕДУЩИЙ: Мы танцуем очень модно,**

**Это скажет ктоугодно!**

**Пусть сейча услышат мамы,**

**Как мы весело поём,**

**Лучшей песенкой про маму**

**Их поздравим с этим днём.**

**Песня «ОЧЕНЬ ЛЮБИМ МАМОЧКУ»**

 **Дети садятся на свои места**

**ВЕДУЩИЙ: А давайте с вами сыграем в игру «Назови имя мамы». И поможет нам в этом волшебное сердечко: мы будем передавать его друг другу и называть имя любимой мамочки!! Ну что, готовы?!**

**Раз, два, три. Игру начни!**

**Игра  «НАЗОВИ ИМЯ МАМЫ».**

**ВЕДУЩИЙ: Ребята, все дети могут радовать или огорчать своих мамочек. Если вы сделаете что то плохое мама огорчиться, а если что то хорощее  то мама будет радоваться. Я буду говорить, что дети могут делать плохого или хорошего,   вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.   Встаньте рядом со своими стульчикам, поиграем.**

**Игра «РАДОСТЬ ИЛИ ОГОРЧЕНИЕ».**

**Разбросали по комнате все игрушки;**

**Помогли маме помыть посуду;**

**Нарисовали и подарили  маме красивый рисунок;**

**Порвали новую книжку;**

**Вы съели на завтрак всю кашу;**

**Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста»,**

**Не хотите мыть руки перед едой;**

**Убежали от взрослых;**

**Научились сами одеваться, без помощи взрослых.**

**ВЕДУЩИЙ: Вижу, что вы знаете, что  может огорчить или порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете только радовать своих мамочек!**

 **ВЕДУЩИЙ: А сейчас выходите**

**Дружно танец спляшите.**

**Танец «ДОГОНЯЛКИ»**

 **ВЕДУЩИЙ: Мама есть у каждого из нас:**

**И у девочек, и у мальчиков.**

**Мама есть и у зверушек**

**Белочек и зайчиков,**

**Есть и у лисят, медвежат,**

**И у маленьких котят.**

**И все очень любят свою маму.**

 **ВЕДУЩИЙ: – Ребятки, а вы свою мамочку любите?**

**Дети – Да!**

**ВЕДУЩИЙ: – А вы свою маму слушаетесь?**

**Дети – Да!**

 **ВЕДУЩИЙ: Вы большие молодцы!!!** 

**Звучит песенка о маме, дети дарят подарки мамам и уходят в группу.**

