Открытое интегрированное занятие по экологии в средней группе «Путешествие в лес»

Цель: Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её.

Преодолевать потребительское отношение, формировать у детей

**экологическое сознание**, соответствующие ценностные ориентации,

**интерес к окружающему миру**.

Задачи:

1. Закреплять названия цветов *(желтый, зеленый, белый, красный)*; соотносить цвет предмета с временем года.
2. Закреплять знания детей о диких животных и их детенышах.
3. Продолжать формировать интерес к живой природе, знания о деревьях, активизировать словарь по данной теме.
4. Воспитывать чуткое отношение к лесу, диким животным, желание помочь.
5. Развивать познавательную активность, внимание, память; активизировать коммуникативные умения; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений; развивать эстетический вкус через слушание музыки.

Предварительная работа:

беседы об охране природы, отгадывание похожих загадок, знакомство со значением слов: **экология**, браконьеры. Заучивание стихотворений.

Подготовка к **занятию**:

1. Атрибуты к играм (картинки с изображением диких животных и их детенышей , карточки –зеленого, желтого, красного и белого цвета,2 – конверта, набор иллюстраций к игре «можно-нельзя»)

2. Игра: *«Посади дерево»* Стаканчики с землей, палочки для рыхления, салфетки, веточки для посадки, лейка.

Ход занятия:

Участники встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в **интересное**, познавательное

**путешествие**.

В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

- Я предлагаю отправиться в **путешествие на автобусе**. Занимайте свои места, мы едем в лес.

Звучит музыка *«Автобус»*. Воспитатель выполняет вместе с детьми движения под музыку.

- Мы приехали. Выходим аккуратно из автобуса, не мешаем друг другу.

– Готовы идти, встаём за мной. Сначала мы пройдём по узенькой дорожке, перешагнём через упавшие деревья, перейдём болото по кочкам.

– Вот мы и в лесу!

Наташа:

Здравствуй, лес, дремучий лес

Кто в глуши твоей таится.

Что за зверь, какая птица?

Всё **открой – не утаи**,

Ты же видишь, мы свои.

Правда, здесь красиво. Что вы увидели в лесу?

Дети*: древья.*

Воспитатель: *какие деревья растут в лесу?*

Дети: *дуб,сосна, елки,клен,береза,осина,липа.*

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, тут какое-то письмо *(достаёт, читает)*

”Браконьеры были здесь

И срубили весь наш лес.

Письмо писали медвежата,

Этот лес – дом для зверей.

Очень просим вас, ребята,

Помогите нам скорей! ”

Ребята, есть люди, которые занимаются охраной природы – **экологи**.

Они следят, чтобы чистыми были леса, прозрачная вода в реке, чистый воздух.

А кто такие браконьеры? *(ответы детей)*

Правильно, это люди, которые уничтожают природу:леса, птиц, зверей, рыб.

- Ребята, поможем медвежатам? Давайте ”посадим” новые деревья

и у зайчат, медвежат, лисят будет лес, их дом.

Игра *«Посадим дерево»*

*(дети становятся около стола)*

- Давайте, посадим дерево. Сначала возьмем. *(саженец)* и посадим его в. *(землю)*.

- Чтобы он рос, надо его. *(полить)*.

-А что еще растению нужно. *(солнце)*

- Пройдет время и появятся. *(листики)*

Со временем, если все хорошо и есть все условия, тонкий ствол молодого деревца будет крепнуть и станет более могучим, крона дерева станет гуще. Самые хорошие условия для роста растений там, где тепло и влажно.

Воспитатель: Ребята, скажите, разве можно рубить деревья в лесу?

*(ответы детей)*

Игра *«Можно - нельзя»* *(дети отвечают хором)*

• Ломать деревья и ветки *(нельзя)*.

• Сажать больше деревьев *(можно)*.

• Ходить и топтать на лугах цветы *(нельзя)*.

• Ходить только по тропинкам *(можно)*.

• Рвать большие букеты цветов *(нельзя)*.

• Любоваться ими *(можно)*.

• Оставлять мусор в лесу *(нельзя)*.

• Собрать мусор в яму и закопать *(можно)*.

• Разжигать костры в лесу *(нельзя)*.

• Беречь лес от пожара *(можно)*.

• В лесу шуметь *(нельзя)*.

Так что же такое лес? (*звучит фонограмма - звуки леса*)

Дети отвечают:

Лес – зеленый наряд нашей земли.

Лес – дом животных и птиц.

Лес – наше богатство.

Лес – красота нашей природы.

Максим:

Лес – это сказка.

Лес – это дом,

Лес – это друг, с которым вдвоём

Всегда **интересно и радостно быть**,

Забыв про невзгоды, обиды забыв.

Физминутка *«Капельки»*

(звучит аудиозапись *«Звуки природы»*)

Воспитатель: А сейчас ребята я превращаю вас в капельки (взмахивает рукой, бегите, полейте землю, цветы, траву, деревья.

(дети бегают, *«поливают»* землю)

- Все, дождик кончился, растения сказали вам спасибо.

Давайте посмотрим вокруг.

- Как вы думаете? Какое сейчас время года?

- По каким признакам вы догадались, что сейчас время года весна?

*(Ответы детей)*

Дети, возьмите карточки на стульчиках.

“Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый”.

“Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога. ” *(Зима)*

“У второго – синие

Небо и ручьи

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава…” *(Весна)*

“На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака…” *(Лето)*

“А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам!” *(Осень)*

Молодцы! Хорошо знаете времена года.

Воспитатель; А, теперь продолжим наше путешествие ,предлагаю спуститься к реке.( фонограмма «звуки ручья»)

Физминутка:

К речке быстро мы спустились (шагаем на месте,

Наклонились и умылись (наклоны вперёд, руки на пояс,

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши,

Вот так славно освежились *(встряхиваем руками)*.

-Ой, куда это мы попали? Как грязно здесь, что это– свалка?

Гацуцин Костя:

Это здесь река большая

Города на ней стоят.

Мусором берег весь усыпан,

Стёкла режут и блестят.

Наэл Марк:

Без конфет не может жить страна.

Ест народ конфеты круглый год.

Если же он фантики бросает,

То свою планету засоряет.

Щедров Захар:

Должен помнить ты, и он, и я –

Фантиком погубишь муравья.

Хоть они красивы и легки

Могут умереть от них жуки.

Колесникова Вика:

Правильно друзья

Поступит тот

Кто свой фантик

В урну унесёт.

Воспитатель: Правильно, ребята, нельзя бросать фантики, пакеты, бумагу,

пластиковые и стеклянные бутылки.

Давайте и мы соберём весь этот мусор, чтобы было чисто и

красиво.

Проводится игра ”Кто быстрее соберёт фантики”.

Приглашаю детей, нужно собрать фантики в корзину.

Воспитатель: Ну вот теперь порядок, можно двигаться дальше.

-Ой, ребята, посмотрите, к нам кто-то идет!

- К нам в гости пришел ежик.

Ёжик:

Здравствуйте, ребята.

Воспитатель:

Ёжик почему ты грустишь?

Ёжик: К нам в лес пришли браконьеры, стали вырубать деревья, все звери испугались и разбежались, и вот теперь малыши плачут и не могут найти своих мам.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зверятам найти свою семью.

Дети подходят к стенду.

Игра « Помоги найти маму»

Ёжик: Спасибо вам от всех лесных жителей за помощь, спасибо , что помогаете животным, нашему лесу, это дом для всех зверей.

А , чтобы вам веселее было возвращаться домой , я вам оставлю интересные загадки!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой. Садитесь в автобус, пока будем ехать, проверим какие вы сообразительные!

(дети отгадывают загадки).

1. Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает *(бабочка)*.

2. Летает, жужжит, летом ест, зимой спит *(жук)*.

3. Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

4. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост – краса,

Кто же это? *(Лиса)*

5. Что за зверь такой лесной:

Косолапый и большой.

Летом по лесу гуляет,

А зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь)*

Подведение итогов.

- Вот и закончилось наше **путешествие в лес**.

Что **интересного было в путешествии**?

Что вам больше всего понравилось?

Кто такие **экологи**? (они следят, чтобы чистыми были леса, прозрачная вода в реке, чистый воздух.)

Кто такие браконьеры?( это люди, которые уничтожают леса, птиц, зверей, рыб)

Воспитатель:

**Экологам** всем пожелаем трудиться

Они помогают Земле возродиться.

Пусть чистыми будут земля, реки, воды

Пусть все защищают родную природу.