Государственное бюджетное

Общеобразовательное учреждение

 школа № 100

Калининского района г. Санкт- Петербурга

Дошкольное отделение

Конспект открытого занятия

Образовательная область: «Речевое развитие»

Тема: «Чьи пёрышки?»

Возрастная группа: ранний возраст

Провела воспитатель:

Калюжная Ольга Николаевна

Волкова Ольга Юрьевна

2023

**Цель:**развитие познавательной и речевой активности детей.

**Образовательные задачи:** формировать умение детей рассматривать игрушки. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Познакомить с глаголами: лакает, грызёт, клюёт.

Активизировать употребления прилагательных: мягкая, пушистая, теплая.

**Развивающие задачи:** развивать речь детей посредством малых фольклорных форм; развивать познавательную активность; сопровождать слова движениями; развивать речевое дыхание.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность; воспитывать у детей нравственные качества, чувства взаимопомощи, сопереживания, любви к персонажам.

Образовательная область «Речевое развитие» с интеграцией образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**подготовка демонстрационного материала; разучивание русских народных потешек, песенок: *«Зашагали ножки»*, *«Как у нашего кота»*, *«Вот собачка Жучка»*, «*Что умеют наши ножки», «Вышла курочка гулять».*

**Словарная работа:**лакает, грызет, клюет.

**Методические приёмы**: организационный момент перед занятием; игровой (использование сюрпризных моментов); наглядный (использование игрушек); словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей); поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:**корзинка с перышками**;**игрушки: котик, собачка, курочка с цыплятами, миска для зёрнышек, зёрнышки, миска для молока, бутылочка молока, косточка для собачки, домик-будка, домик, плетень.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Организационный момент (вход детей в группу из спальни)

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Мы вам рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:** поздоровались, молодцы!

Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации.

**Воспитатель:**ребята,сегодня утром я нашла корзинку. Посмотрим, что в корзинке?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** посмотрите, что это такое?

**Дети:** пёрышки.

**Воспитатель:** Какого цвета пёрышки?

**Дети:** желтые.

**Воспитатель:** а какие они? (ответы детей)

**Воспитатель:** посмотрите, какие они пушистые, легкие и умеют летать. С ними можно поиграть. Хотите посмотреть? (да) Сейчас я положу перышко на ладонь и сильно – сильно подую на него – полетело перышко. А вы хотите так попробовать? Давайте вместе поиграем с пёрышками, подуем. Я вам раздам пёрышки, положите пёрышко на ладонь, сейчас сильно- сильно подуем на перышки, вот так *(дети дуют, играют с* *перышками, дыхательное упражнение)*. Молодцы, ребята, поиграли с пёрышками, давайте соберем перышки в корзинку.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто потерял эти перышки? Чьи они? (ответы детей) Может быть, они кому-то нужны? (ответы детей) Ребята, поищем того, кто потерял эти перышки? (ответы детей) Пойдём по дорожке искать и корзинку с перышками возьмем с собой.

1. Основная часть

**Воспитатель:**

Зашагали ножки топ-топ-топ

Прямо по дорожке топ-топ-топ

Ну-ка, веселее топ-топ-топ

Вот как мы умеем топ-топ-топ

(Воспитатель подводит детей к скамейке)

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, кто это сидит на скамеечке? **(запись мяуканья кота)**

**Дети:** котик.

**Воспитатель:** может это котик потерял перышки?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** нет, не котик. У котика шубка, она называется шерстка. Какая шерстка у котика?

**Дети:** мягкая, пушистая, теплая *(дети гладят игрушку).*

**Воспитатель:** Амина, погладь, котика. Какая у него шерстка? (ответы детей) Лёва, погладь котика. Какая шерстка? (пушистая, мягкая)

**Воспитатель:** А давайте, ребята, мы котику расскажем потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые. Мяу!

**Воспитатель:** ребята, значит, эти перышки не котик потерял?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** ребята, а что котик любит кушать? (ответы детей)

**Воспитатель:** угостим котика молочком. Арина, налей котику молока. Наш котик лакает молоко.

**Воспитатель:** а теперь все вместе скажем: лакает. Пожелаем ему приятного аппетита, попрощаемся и отправимся дальше искать хозяина перышек. До свидания, котик.

**Дети:** до свидания.

**Воспитатель:** отправляемся в путь!!!

Зашагали ножки топ-топ-топ

Прямо по дорожке топ-топ-топ

Ну-ка, веселее топ-топ-топ

Вот как мы умеем топ-топ-топ

(Дети подходят к будке)

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, пожалуйста, что это такое?

**Дети:** дом.

**Воспитатель:** а как называется дом?

**Дети:** будка.

**Воспитатель:** кто же в этой будке живет?

**(запись лая собаки)**

**Дети:** собачка.

**Воспитатель:** ребята, а как зовут собачку?

**Дети:** Жучка.

**Воспитатель:** конечно, это наша собачка Жучка. Позовите ее: *«Жучка выходи! Иди к нам!»* (дети зовут) Споем песенку Жучке?

**Дети:** да.

**(исполняется песенка *«Вот собачка Жучка»*).**

Вот собачка Жучка,

Хвостик закорючкой.

Зубки острые,

Шерстка пестрая–

гав – гав !

**Воспитатель:** ребята может это собачка потеряла перышки?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** у нее тоже шерстка, как у котика: мягкая, пушистая, теплая. Какая шерстка у Жучки?

**Дети:** мягкая, пушистая, теплая.

**Воспитатель:** значит, это не Жучка потеряла перышки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** ребята, а что любит кушать собачка?

**Дети:** косточку.

**Воспитатель:** угостим Жучку косточкой. Лёва, дай косточку Жучке. Покорми её! Положи в тарелочку. Что делает собачка?

**Дети:** грызет косточку.

**Воспитатель:** вместе скажем – собачка грызет косточку (ответы детей) Что делает Жучка, София? (грызет косточку)

**Воспитатель:** давайте скажем: приятного аппетита, Жучка! Скажем ей до свидания! А мы отправляемся дальше. Мне кажется, что скоро мы найдем того, кто потерял перышки. Побежали, ребятки.

**(звучит песня «Что умеют наши ножки»)**

 (Дети подходят к плетню, **звучит запись- пищат цыплята).**

**Воспитатель:** ой, ребята, кто это так пищит?

**Дети:** цыпленок!

**Воспитатель:** давайте посмотрим кто это здесь? кто это, ребята? вот они цыплята. Ребята, а какие цыплятки? (ответы детей) Цыплята маленькие, пушистые, жёлтенькие. Посмотрите, ребята, а пёрышки у цыплят похожи на наши пёрышки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** так это цыплята значит потеряли перышки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ну конечно! Это они! Вот мы и нашли того, кто потерял пёрышки. Вернем им перышки. Как они рады, что мы им помогли и вернули перышки.

**Воспитатель:**Ребята, а давайте позовем маму курицу, а звать мы ее будем вот так: цып-цып-цып-цып-цып! Посмотрите, ребята, а вот и мама курица пришла! Она зовет наших цыпляток поплясать, свежей травки пощипать!

Физминутка: **(звучит песня «Вышла курочка гулять»)**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки желтые цыплятки

Ко - ко -ко, ко-ко-ко не ходите далеко

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце!!!

**Воспитатель:** ребята, наши цыплята погуляли и проголодались, они хотят кушать. Что любят цыплята кушать?

**Дети:** зёрнышки.

**Воспитатель:** ребята, угостим цыплят вкусными зёрнышками?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Покормим цыплят. (дети берут зернышки и кормят цыплят) Клюйте цыплята зёрнышки!!! Ребята, что делают цыплята?

**Дети:** Клюют.

**Воспитатель:** Ребята, наши цыплятки погуляли, покушали, а теперь им пора домой, мама курица их зовёт отдыхать, давайте положим их в теплую корзинку рядом с мамой! Пускай цыплятки отдыхают! Скажем до свидания и нам пора возвращаться.

**Воспитатель:**

Зашагали ножки топ-топ-топ

Прямо по дорожке топ-топ-топ

Ну-ка, веселее топ-топ-топ

Вот как мы умеем топ-топ-топ

 3.Заключительная часть, рефлексия:

**Воспитатель:** мы с вами, ребята, сделали доброе дело. Нашли того, кто потерял перышки. Кто потерял перышки?

**Дети:** цыплята.

**Воспитатель**: кого мы встретили по дороге?

**Дети:** котика, собачку.

**Воспитатель:** у котика и собачки какая шерстка?

**Дети:** мягкая, пушистая, теплая.

**Воспитатель:** чем мы угощали собачку, котика?

**Дети:** молоком, косточкой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие вы добрые и хорошие! Любите животных. Вот занятию конец! Кто играл тот молодец!!!