Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад ст. Плавица

Добринского муниципального района Липецкой области

**Проект**

**«Сюжетно-ролевая игра**

**«Гараж»**

**в подготовительной группы детского сада**

**Составила: воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Обухова Татьяна Николаевна**

**2021 г.**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:** *сюжетно-ролевая игра «Гараж»*

**Тип проекта:** *средней продолжительности, информационно-игровой, групповой*

**Продолжительность проекта:** *1 месяц*

**Участники проекта:**  *дети подготовительной группы №2, воспитатели, родители*

**Актуальность темы:** У большинства дошкольников недостаточно знаний об окружающем мире и социальной действительности, особенно по тем аспектам жизни, которые мало связаны с жизнью дошкольника. Родители предпочитают не брать ребенка с собой в «Автомастерскую» или на «Автозаправку», практически не беседуют об этом, порой отвечая на вопросы ребенка односложно. Тем самым страдает социальный опыт ребенка, который необходимо восполнять , например, посредством сюжетно-ролевых игр.

**Цель проекта:** обогащение социального и игрового опыта детей; развитие игровых умений и социальной компетентности по сюжету игр: «Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автосервис», «Кафе».

**Задачи проекта:**

Уточнить и дополнить знания детей о профессиях людей, действиях и атрибутах с ними связанных.

Помочь раскрыть связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.

Развивать связную речь, обогащать активный словарь терминами.

Формировать позитивное отношение сюжетно-ролевым играм.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Участие родителей в реализации проекта:**

* Консультации и рекомендации для родителей «Как знакомить ребенка с социальным окружением», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»,
* Экскурсии с детьми на «Автозаправку», в «Автосервис», «Кафе»
* Ситуативные разговоры с детьми на темы «Как вести себя в общественных местах», «Разговорный этикет».
* Помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды по сюжетно-ролевой игре «Гараж».

**План реализации проекта:**

* беседы о «Гараже», «Посте ДПС», «Автомойке», «Автозаправке», «Автомастерской», «Кафе» (с уточнением профессий, атрибутов, различных помещений с разными функциями);
* просмотр презентаций: «Автомастерская», « пост ДПС»;
* дидактические игры «Профессии», «Кому что нужно?»
* наблюдение за автомобилями на прогулке;
* просмотр мультфильмов «Вспыш и чудо-машинки»
* изготовление совместно с детьми атрибутики к сюжетно-ролевым играм «Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автомастерская», «Кафе»;
* совместное с детьми сюжетосложение по играм ««Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автомастерская», «Кафе»;
* проигрывание сюжетно-ролевых игр в группе с последующим обсуждением и предложениями новых возможных сюжетных линий;

**Предполагаемый результат:**

* социальный и игровой опыт детей по сюжету игр: «Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автосервис», «Кафе» обогатится;
* дети самостоятельно будут играть в предложенные игры, развивая и дополняя сюжет;
* -обогатится активный словарь детей новыми терминами;
* проект будет способствовать желанию родителей передавать социальный опыт детям.

**Продукт проектной деятельности (итоговое мероприятие):** презентация сюжетно-ролевой игры «Гараж» для воспитателей ДОУ.

**Литература:**

1.Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников: практическое пособие - М.: Айрис-пресс, 2009.

Материалы сайтов

<https://www.maam.ru>

<https://infourok.ru>

Беседа «Автозаправка»

- Ребята, что нужно автомобилю, чтобы он мог двигаться, возить людей, грузы? (ответы детей)

- Да, вы правы. И одним из условий, конечно, наличие топлива в баке. А где же водитель может залить топливо в бак? (ответы детей)

-Правильно, на автозаправке. Кто из ребят был на автозаправке с родителями и может с нами поделиться своими впечатлениями?

(дети по желанию рассказывают о посещении автозаправочной станции, после рассказа воспитатель уточняет и дополняет рассказы детей)

Беседа с показом презентации «Автомастерская или автосервис»

Детям предлагается картина, на которой изображена автомастерская



-Ребята, что вы видите на этом изображении? (ответы детей)

- Как называется это место? (если дети затрудняются, воспитатель помогает с определением названия)

- Зачем люди пригоняют свой автомобиль в автомастерскую? (ответы детей)

-Как называется профессии людей, которые здесь работают и их обязанности? Хотите узнать? (ответы детей)

Далее воспитатель показывает презентацию, знакомя детей с профессиями: приемщик, автоэлектрик, автослесарь.

Наблюдение на прогулке «Автомобили в нашем поселке»

- Ребята, посмотрите, рядом с нами строят здание. Давайте посмотрим и назовем автотехнику, которая работает на стройке. (ответы детей)

-Что делает бульдозер, подъемный кран и т.д. (Дети дают ответы, воспитатель дополняет).

- Как одним словом назвать эти машины? (спецтехника)

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Гараж»**

**для подготовительной группы детского сада**

***Цель:*** обогащение социального и игрового опыта детей; развитие игровых умений и социальной компетентности по сюжету игр: «Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автосервис», «Кафе».

***Задачи:***

**Образовательные:**

Уточнить знания детей о профессиях.

Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.

**Развивающие:**

Развитие связной речи, обогащение активного словаря терминами.

**Воспитательные:**

Формировать позитивное отношение сюжетно-ролевым играм, уважительное, дружеское отношение детей друг к другу.

Формировать социальную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевых игр «Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автосервис», «Кафе». Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

***Предварительная работа:***

* беседы о «Гараже», «Посте ДПС», «Автомойке», «Автозаправке», «Автомастерской», «Кафе» (с уточнением профессий, атрибутов, различных помещений с разными функциями);
* просмотр презентаций: «Автомастерская», «ДПС»;
* дидактические игры «Назови как в школе», «Что перепутал художник»;
* наблюдение за автомобилями на прогулке;
* совместное с детьми сюжетосложение по играм ««Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автомастерская», «Кафе»;
* проигрывание сюжетно-ролевых игр в группе с последующим обсуждением и предложениями новых возможных сюжетных линий;
* изготовление совместно с детьми атрибутики к сюжетно-ролевым играм «Гараж», «Пост ДПС», «Автомойка», «Автозаправка», «Автомастерская», «Кафе»;
* привлечение родителей к созданию атрибутов к играм.

**Игровые роли:** директор гаража, диспетчер, медицинская сестра, водитель, инспектор ДПС, автомеханик, официант.

**Игровые атрибуты:** маркер игрового пространства «Автомойка – автосервис – автозаправка» с атрибутами, сумки для водителей с водительскими удостоверениями и страховыми свидетельствами; бейдж для директора, медицинский халат; медицинские инструменты, компьютер, путевые листы, карта, телефон; фартуки, прихватки, кухня, продукты, столовые приборы, дорожный знак «Кафе».

Ход игры:

Беседа перед игрой:

-Ребята, у нас появился новый интересный маркер игрового пространства, а чтобы понять, для каких сюжетно-ролевых игр его можно использовать, давайте посмотрим на дорожные знаки. (Дети по знакам рассказывают: «Автосервис», «Автозаправочная стпнция», «Автомойка».

- Правильно, ребята. Давайте подумаем, какая же игра может объединить все эти игры. (Гараж).

- Какие игровые роли есть в этой игре?

- Кем же вы хотите стать? (дети распределяют роли: водитель, инспектор ДПС, медсестра, диспетчер, автомеханик, официант)

- Можно мне взять себе роль директора гаража?

- Хорошо. Роли распределены, давайте возьмем атрибуты, которые нужны в каждой профессии (Дети берут атрибуты, одеваются)

Игра.

Автомеханик открывает автосервис, продолжает ремонт машины на эстакаде. Официант дома.

Директор приходит в гараж, медсестра и диспетчер сидят на своих местах.

Водитель приходит на работу.

Водитель входит к медсестре, обрабатывает руки. Медсестра спрашивает, как он себя чувствует, измеряет температуру, давление. Затем идет к диспетчеру, получать путевой лист. Диспетчер рассказывает, что водитель сегодня работает на такси по вызову. Дает ему путевой лист. Водитель идет в гараж за машиной.

Инспектор ДПС едет на работу на мотоцикле. Заезжает на автомойку.

Водитель такси едет на заправку. Заправляется.

Официант звонит диспетчеру, чтобы заказать такси. Диспетчер спрашивает, откуда и куда они поедут. Затем диспетчер звонит водителю такси, передает заказ.

Водитель такси забирает пассажира, отвозит в кафе. Официант приступает к своим обязанностям.

Водителя такси останавливает инспектор ДПС, представляется, просит предъявить документы. Проверяет документы и желает счастливой дороги.

Вдруг водитель слышит странный звук, автомобиль неисправен. Звонит диспетчеру, говорит, что не может работать, нужно ехать, устранять поломку в автосервис.

Директор гаража спрашивает у диспетчера, что случилось. Звонить автомеханику, просит починить автомобиль.

Водитель приезжает в автосервис. Выходит из машины, здоровается, рассказывает автомеханику, какие у него неполадки в автомобиле. Автомеханик спускает машину с эстакады, загоняет такси. Предлагает водителю посетить кафе. Начинает ремонт.

Водитель такси едет в кафе на обед. Моет руки. Официант спрашивает, что он будет кушать. Принимает заказ.

Директор гаража звонит в автомастерскую, спрашивает, когда будет готов автомобиль. Оказывается, что только завтра.

На этом воспитатель прерывает игру. Просит детей подойти к нему.

Рефлексия

- Ребята, вам понравилась игра? Что понравилось больше всего? Какую бы роль вы хотели сыграть в следующий раз.

Фотоотчет







