**Нетрадиционный подход к здоровому образу жизни воспитанников детского сада.**

Автор: Бердюгина Татьяна Александровна, воспитатель

Организация: МБДОУ ЦРР – детский сад №12 «Звездочка»

Населенный пункт: Алтайский край, г. Новоалтайск

Хорошо известный факт, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка, таким образом, большинство детей испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы, что становится угрозой, как для физического, так и для интеллектуального развития, т.к. развитие второго невозможно без развития первого. Поэтому возникает необходимость поиска эффективных средств: разработки новых оздоровительных методик, технологий, которые бы поддерживали жизнедеятельность дошкольников на должном уровне, ведь современные дети требуют особого подхода. Экспериментируя с внедрением нетрадиционного оборудования, а именно: степ – платформы; фитбол – мячи; гантели и т.д. на занятиях по физической культуре, я пришла к выводу, что нетрадиционное физкультурное оборудование – это дополнительный стимул активизации физкультурно – оздоровительной работы, поэтому оно никогда не бывает лишним и скучным. А так же помогает повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличить объем двигательной активности, побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности, поднять эмоциональный настрой. Все нетрадиционное физкультурное оборудование интересно детям, привлекает внимание. Но я пошла дальше и стала использовать на занятиях предметы, не относящиеся к образовательной области «Физическое развитие» и мы, вместе с детьми стали рассуждать, как можно использовать тот или иной предмет. Целью такого способа разнообразить занятие по физической культуре, было не дать детям «готовое», а научить применять разные предметы с пользой для человека. Такое оборудование можно использовать для работы с дошкольниками, как в неорганизованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей, играх, досугах, индивидуальной работе. Такие игры с нетрадиционным оборудованием развивают двигательную активность, мелкую моторику, положительно влияют на все психические процессы, речь и интеллект, расширяют кругозор, учат экспериментированию, совершенствуют предметно – игровую деятельность, развивают коммуникативные навыки.

Используя в своей работе нетрадиционное физкультурное оборудование я заметила, что значительно увеличилась двигательная активность детей, дети стали более заинтересованы к занятиям физкультурой, техника выполнения движений стала лучше. Действуя с различными предметами и физкультурным оборудованием на занятиях по физической культуре, дает возможность развивать у детей интерес к математическим заданиям, формируя при этом абстрактное и логическое мышление и стимулируя умственное развитие. Применение нестандартных пособий внесло разнообразие и эффект новизны, позволило шире использовать знакомые предметы и упражнения, нестандартный инвентарь объединил физкультуру с игрой, создавая условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Некоторые ребята сами стали авторами упражнений с применением того или иного оборудования. Уходя домой дети получали домашнее задание, принести необычный предмет и придумать, где и как его можно использовать, а также с удовольствием принимали участие и в изготовлении нестандартной атрибутики. И из-за этого такое оборудование становилось еще интереснее в применении. Это находит свое подтверждение в результатах диагностического обследования.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
2. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования «Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2.
3. Утрубина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников» 2011г.