**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе на тему: «Котенок по имени Гав в гостях у ребят».**

Образовательная область « Физическое развитие»

Цель: Оптимизировать двигательную активность детей.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в ходьбе, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом, в ходьбе по гимнастической скамейке - продолжать учить детей восстанавливать дыхание после физической нагрузки.

Развивающие: -развивать интерес к действиям с мячом, в соответствии с его свойствами, развивать координацию движений, чувство равновесия во время ходьбы по гимнастической скамейке, моторику рук, умение согласовывать слова с движениями; - продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры;

Воспитательные:

- воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ

Оздоровительные:  
- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;  
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;   
- воздействовать на биологически активные точки при помощи разных видов оздоровительного массажа.

Материалы и оборудование: мячи по количеству детей, массажные мячики Су-Джок, массажная дорожка, гимнастическая скамейка, координационная лестница, презентация, музыкальный центр.

Ход ОД: Дети входят в спортивный зал, строятся на заданном участке зала.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня в гости к нам пришел наш знакомый котенок Дети: котенок Гав! Слайд (Котенок Гав)

Воспитатель:

Правильно!

Воспитатель: Котята очень любят играть, бегать, прыгать. И котенок Гав приглашает нас на прогулку. Но впереди нас ждет очень много неожиданностей. Готовы идти?

Дети: Да!

Вводная часть:

Дети становятся за воспитателем, идут, повторяя упражнения:

1.Ходьба друг за другом в колонне по одному

Мы идем, идем, идем,

Друг за другом ровно

Ножки поднимаем,

Дружно мы шагаем!

2.Ходьба на носках, руки вверх:

На носочках мы пойдем,

Руки вверх поднимем,

Мы кружочек обойдем

И другой ходьбой пойдем!

3.Ходьба на пятках, руки на поясе:

Мы на пяточках пойдем

Руки на пояс кладем

Мы кружочек обойдем,

И другой ходьбой пойдем!

4.Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.

Прыгать мы умеем ловко

Словно зайка за морковкой!

5.Бег по залу друг за другом.

Побежали друг за другом,

Носик дышит ровно

И руками и ногами

Мы работаем все с вами! 6.Дыхательная гимнастика. Подуем на плечо, подуем на другое Подуем на живот, как трубка станет рот А потом на облака и остановимся пока.

Быстро потянулись и всем улыбнулись!

Воспитатель:

Вот мы с вами оказались на полянке мячей. Слайд (Котенок играет с мячами)

Что делает котенок Гав? (Играет с мячом)

Воспитатель:

Давайте и мы с вами возьмем мячи, и, как котята, поиграем вместе с ним.

Основная часть:

ОРУ “Котенок”

1.И.п. О.с-ноги слегка расставлены, руки с мячом внизу.

1-Руки с мячом вверх,2-И.п.3-4 то же.

Шустрый маленький котенок,

Мамы – кошки он ребенок.

Рано утром потянулся,

Лапки вверх и он проснулся.

2.И.п. Сед на коленях, мяч впереди на полу в руках.

Катим мяч вокруг себя, сначала в одну, затем в другую сторону. Хочет котик поиграть,

Хочет хвостик свой поймать:

Где же, где же хвостик мой-

Крутит - вертит головой.



3.И.п лежа на спине, мяч в руках на груди.

1-4 попеременное поднимание и опускание ног.

Стал он лапками играть,

Стал он лапки поднимать.

Выпрямляет и сгибает-

Так он с лапками играет.

5.Вокруг мячика попрыгал. И.п. стоя на полу, ноги вместе, мяч в руках у груди.

Прыжки, имитирующие движение кошки. 6.Дхательная гимнастика

Воспитатель: Давайте поговорим с котенком на его языке. И.п. стоя на полу, ноги вместе, мяч в руках у груди, глубокий вдох, на выдохе руки вперед, произносим мяу. Основная часть.

Воспитатель:

Ребята, а что котята умеют делать лучше всего? Слайд (Котенок идет по забору). Дети: ходить по забору. Воспитатель: Что делает котенок? Слайд (Котенок прыгает через лужу).

Дети: боится замочить лапки, прыгает через лужу.

Воспитатель:

Сейчас мы с вами, как котята, тоже пойдем по заборчику и попрыгаем через лужи. ОВД

Дети, с помощью воспитателя, строятся в колонну по одному.

1. «Пройди по заборчику». Ходьба по гимнастической скамейке. Держим равновесие, руки в стороны, спина прямая, смотрим вперед. (2 раза)

2. «Перепрыгни лужу». Прыжки по координационной лестнице, толкаясь с двух ног и приземляясь на две ноги. (2 раза.)

Воспитатель: Ребята, кто у котенка мама? (Кошка). Сейчас мы поиграем в игру «Кошка Мурка». Слайд (Кошка)

Подвижная игра: «Кошка Мурка». Дети встают на одной стороне зала. Водящий (кошка) ходит перед детьми на носочках, оглядывается то влево, то вправо, мяукает. **Дети:** Это наша Мурка Кошечка – кошурка. Как у кошечки усы Удивительной красы. Глаза смелые, Зубки белые. Нашей Мурочке не спится Ходит, бродит как тигрица. («кошка» убегает в сторонку, садится на корточки, «засы­пает»)

**Воспитатель:**

Тише, дети, кошка спит. Даже хвостик не дрожит. Тихо к Мурке подойдем (дети подходят на цыпочках к кошке). И ей песенку споем. **Дети:** Ля-ля-ля, ля-ля-ля! «кошка» просыпается, поднимается, потягивается. **Воспитатель**: Мурка глазки открывает И детишек догоняет! (Водящий догоняет детей, они убегают к своим «домикам».) Дозировка: 2 раза.   Воспитатель: Ребята, посмотрите с чем еще любит играть котенок Гав? Слайд (Котенок играет с клубком). Предлагаю вам сейчас свои ручки размять и клубочки покатать. (Мячики Су-Джок)

Клубок держу в руке,

Зажимаю в кулаке,

Отпускаю, зажимаю

И ладошками катаю.

Раз, два, три, четыре, пять,

Клубок будем катать.

Клубок будем катать.

Раз, два, три, четыре, пять.

Клубок колет ладошки,

Мы покатаем его ещё немножко.

\

Заключительная часть. Воспитатель: Давайте покажем котенку как мы умеем играть и превратимся в мячики. М/П игра: "Девочки и мальчики прыгают, как мячики" Слайд (Котенок Гав) Дети выполняют движения, упоминаемые в тексте. Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ножками топают, ручками хлопают, Головой кивают, а после отдыхают. (Дети ложатся, закрыв глаза).

Воспитатель: Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Воспитатель гладит детей: одного по головке, другого по коленкам и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».

Воспитатель:

Ребята, котенку очень понравилось с вами сегодня играть. Но ему пора возвращаться. Давайте попрощаемся с ним. (Дети прощаются). И нам пора возвращаться.

Воспитатель:

Вот и закончилась наша прогулка. Где мы с вами побывали? Что делали? Что понравилось больше?