Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 комбинированного вида муниципального образования

с.Коноково Успенский район

Всероссийский конкурс методических разработок «Эффективные практики дошкольного образования»

**Кокурс практических наработок, применяемых в образовательном процессе.**

«Методическая разработка для организации работы с воспитанниками 6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности».

Автор разработки:

Воспитатель:

Смоленцева Людмила Николаевна.

с.Коноково, 2022г.

Развлечение по финансовой грамотности

«Будем денежки считать».

/ подготовительная группа /.

**Цель:**

Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять знания о деньгах, их назначении. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

**Развивающие:**

Способствовать формированию коммуникативных отношений. Развивать внимание, логическое мышление, память, связную речь.

**Воспитывающие:**

Воспитывать бережное отношение к деньгам и разумному их использованию, уважение к труду взрослых.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации изображения монет, бумажных купюр, интерактивная доска, пластиковая карта, макет «Банк».

**Ход:**

**Ведущая:**

Мы сегодня с вами отправимся в необычную, сказочную страну.

В какую? Вы узнаете, если отгадаете загадки.

- В какой сказке героиня нашла денежку?

- На что она потратила деньги?

- Экономично ли она поступила?

- А как бы вы потратили деньги, на что? / дети рассуждают/.

**Ведущая:**

Правильно, эта сказка называется «Муха - Цокотуха» Корнея Ивановича Чуковского.

**Звучит музыка. Выходит Муха и Комарик.**

**Муха и Комарик:**

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

Вы нас узнали?

**Муха:**

Я по полю шла, шла, себе денежку нашла

Что же делать, как же быть,

Может в магазин сходить?

И потратить и купить,

И гостей всех угостить.

**Ведущая:**

Подлетела к Комару, у него спросила:

**Муха:**

Как без денег плохо жить,

Помоги мне милый.

Дай понять мне, как мне быть,

эти деньги сохранить.

**Комарик:**

Деньги в банк ты отнеси

И проценты получи

А проценты ты потрать,

На них будешь отдыхать.

И открой ты ресторан

Мы встречаться будем там.

Бизнес будешь развивать,

Дело будет процветать.

**Ведущая:**

И открыла муха вклад,

На проценты прикупила дом , машину и квартиру.

**Комарик:**

Ну и вас я научу, как вам деньги сохранить, приумножить, что купить.

Чтобы научить вас правильно распоряжаться деньгами,

мы с вами поиграем в игру**.**

Знания, которые вы получите, помогут вам разобраться в финансовой грамотности.

Разделимся на команды.

Команды получат маршрутные листы с порядком прохождения этапов.

Комарик показывает бумажные купюры 50, 100, 200 1000 рублей / дети повторяют какие это деньги./.

**Комарик:**

Правильно ребята, это бумажные деньги. Что на них можно купить?

/Дети рассуждают/.

А это монеты. /показывает железные монеты/. Это тоже деньги. Что за них можно купить? / дети рассуждают/.

Комарик показывает пластиковую карту и объясняет.

**Комарик:**

На карту поступают заработанные деньги и деньги не надо с собой носить, а называются они безналичными. Расплачиваться картой можно в магазине.

**Комарик:**

Сейчас мы с вами пройдем в сбербанк и рассмотрим банкомат. Как вы думаете, для чего он нужен? / рассуждения детей/.

Сейчас мы с вами попробуем снять деньги в банкомате, но сначала я вас научу, как пользоваться банкоматом, а затем вы сами попробуете снять деньги.

**Комарик:**

Предлагаю поиграть.

**Игра «Монетки».**

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки/ идут по кругу, держась за руки/.

Звонко катимся по кругу, / идут вприпрыжку/.

Жмемся спинками друг к другу. /Прижимаются спинкой к соседу/.

Дружно скачем: скок да скок… - /прыгают на месте/

И обратно в кошелек.

/Монетки – дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг/.

**Муха**:

Отгадайте-ка, ребятки, вы несложные **загадки:**

1. Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелек? /Деньги/.

2. У меня игрушка есть,

И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка – свинка,

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырки я кладу, когда их станет много, жду. /Копилка/

3. Из какого аппарата выдается нам зарплата? /Банкомат/.

4. На товаре быть должна, обязательно…/ Цена/.

5.За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробьет… /Кассир/.

6. И врачу и акробату, выдают за труд… /Зарплату/.

7. Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы …/ Ссуду/.

8.Все , что в жизни продается,

Одинаково зовется:

И крупа и самовар

Называется… /Товар/.

**Муха:**

Молодцы ребята, отгадали загадки.

**Комарик:**

А теперь попробуйте выполнить задание:

/дети подходят к интерактивной доске/

- Люди зарабатывают деньги, что потом делают с этими деньгами?

/покупают что-то, тратят их/

- Все ли деньги нужно тратить? Почему? /Нужно беречь деньги семьи/.

- Можно ли жить и не тратить деньги?

Существуют разные потребности. Какие бывают потребности? /на интерактивной доске дети распределяют потребности необязательные и обязательные/..

**Комарик:**

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

**Комарик:**

Когда мы тратим деньги это называется /расход/.

Когда получаем деньги, называется / доход/.

И сейчас мы поиграем в **игру «Доходы», «Расходы»** / с мячом/.

Мама купила продукты в магазине – расход.

Папа получил зарплату - доход.

Мама купила игрушку – расход.

Мама вырастила картошку в огороде и продала – доход.

Сын порвал брюки – расход.

Папа выиграл в лотерею – доход.

У мамы сгорел утюг – расход.

Подумайте. Чего должно быть больше доходов или расходов в семье?

Как нужно относиться к деньгам.

**Комарик:**

Из кошелька можно взять только то, что в него положили, - соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

Подумайте, как вы можете сэкономить деньги и помочь своим родителям?

**Дети:**

Аккуратно носить вещи, не ломать игрушки, бережно относиться к своему здоровью, не оставлять открытым кран с водой, не оставлять включенным свет и телевизор.

**Комарик:**

Правильно, дети. А на сэкономленные деньги родители купят вам конфеты, игрушки, отметят вам день рождения, вы с родителями можете поехать отдохнуть.

**Муха:**

А **пословицы и поговорки** вы знаете об экономии.

Я начинаю, а вы продолжайте!

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Больше денег – больше и хлопот.

- Копейка рубль бережет.

- Деньги к деньгам липнут.

- Денежки – это голуби, где обживутся, там и поведутся.

- Вовремя копейка, дороже рубля.

- Курица по зернышку клюет, да сыта живет!

- Кто не умеет беречь гроша, тот не сбережет и миллионы.

**Муха:**

Какие молодцы. Теперь вы знаете, что значит «быть экономным».

**Комарик:**

Я еще хочу поиграть с вами. Мне интересно узнать, знаете ли вы, что можно купить за деньги, а что нельзя?

**Игра «Что нельзя купить за деньги»**

Если можете купить, хлопните в ладоши. Если нет, топните.

- Дом, конфеты, мебель, солнце, дружбу, фрукты, игрушки, велосипед, самолет, мечту, счастье, воздух, здоровье.

**Комарик:**

Не все можно купить за деньги. Здоровье, счастье, удача, дружба не продаются и не покупаются, потому, что это самые нужные в мире вещи.

Молодцы, ребята, вы сегодня многое узнали. Теперь вы знаете, что значит «быть экономным».

Мы живем в сказке, но в нашем современном мире существуют: монеты, купюры, банкоматы, банковские карты. Сегодня вы об этом узнали. А теперь давайте каждый создаст свою банковскую карту. /Дети по образцу создают свою банковскую карту/.

Ну а нам с Мухой пора идти.

До свиданья! До новых встреч!