**Квест-игра по экологии для подготовительной к школе группы «Знатоки природы»**

Цель: формирование учебной мотивации в ходе деятельности по прохождению квеста.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием - экология. Закрепить ранее полученные

знания о природе.

2. Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение,

смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных

проблемных ситуациях.

3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир,

следовать доступным экологическим правилам в деятельности и

поведении.

Предварительная работа:

Беседы на темы: «Лес и его обитатели», «Правила поведения в природе»,

«Что такое природа?» и т.д.

Д. игры: «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом?», «Хорошо - плохо»,

«Угадай по голосу».

Просмотр презентаций: «Лес и его обитатели», «Мы – защитники природы!»,

«Виды леса».

Чтение стихов, рассказов, сказок о природе.

Ход квеста:

Воспитатель: Дети, я вчера получила электронное письмо, которое прислала

вам наша старая знакомая тетушка Сова. Вы хотите узнать, что в этом

письме? Предлагаю посмотреть и узнать.

На экране текст письма. Слайд 2

«Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень

любознательные, добрые и отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за

помощью. Помогите мне навести порядок в моем лесу.

Добраться в мой лес, вы сможете с помощью определённых ключиков,

которые для вас приготовили мои помощники.

Первый мой помощник – веселый деревянный мальчишка. Угадайте, кто он?

Желаю вам удачи! До встречи в лесу!

Воспитатель: Каким будет наше решение? Вы готовы помочь тетушке Сове?

Отправляемся в путь?

В группе разложены 5 конвертов с заданиями, на конвертах

изображены сказочные герои и силуэты геометрических фигур. С обратной

стороны конверта буквы: э, ко, ло, ги, я, в конвертах лежат геометрические

фигуры: овал, квадрат, треугольник, многоугольник.

Воспитатель: Вы узнали о ком говорила т. Сова? Кто это деревянный

мальчишка?

Дети: Буратино.

Воспитатель: Значит наш путь начинается с задания от Буратино. Давайте

узнаем, какое оно.

1.Задание от Буратино

 Расскажите, что такое лес? Какие бывают леса? Слайд 3

Дети высказываются, перечисляют обитателей леса, называют

растения.

 Помогите узнать из какого леса я, если меня сделали из дерева, у

которого нет листьев?

Дети: Хвойный лес, сосновый бор. Слайд 4

Воспитатель: Вопросов больше нет. Посмотрите, в конверте есть фигура, как

она называется?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Что он нам подсказывает?

Дети: Нужно найти конверт с этой фигурой.

Дети находят конверт с треугольником от Красной Шапочки.

2.Задание от Красной Шапочки - «Угадай и найди чей голос?»

 Послушайте и найдите на картинке обитателя леса по голосу.

Включается аудиозапись с голосами: медведь, волк, кукушка, лиса, дятел.

На записи нет голоса ежика.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, всех вы узнали и нашли?

Дети: Не было голоса ежика.

Воспитатель: Красная Шапочка пишет, что не знает какой у ежика голос. Она

спрашивает, а вы знаете его голос? Озвучьте, пожалуйста.

Дети имитируют голос ежика, и отмечают его на картинке.

Воспитатель: Задание выполнено. У каждого животного нашелся его голос, а

у нас следующий ключик - это…? Из конверта достается квадрат.

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Следующее задание в конверте, где есть квадрат.

Дети приносят конверт от Винни Пуха.

3.Задание от Винни Пуха - игра «Чем был и чем стал?»

Воспитатель: Дети, Винни Пух приготовил для вас конверты с заданием, но

свои конверты вам нужно найти, прочитав свои имена. Значит работать вам

нужно дружно и внимательно. Найдите свои имена и приступите к работе.

Дети находят свои конверты и приступают к выкладыванию цепочки

последовательности.

Воспитатель: Задание выполнено, проверьте друг друга, все ли цепочки

правильны?

Воспитатель с детьми рассматривают, и проверяют выполненное

задание.

Воспитатель: С этим заданием вы тоже успешно справились, ключикпомощник…?

Дети: Овал, задание от бабы Яги.

Воспитатель: Ну не могла старушка не напроказничать! И первое задание

 Предлагаю поиграть в игру «Не скажи, а покажи!»

Дети выходят на ковер, включается аудио запись «Звуки леса».

Представьте, что вы попали с лес:

Только в лес вы пришли, налетели комары.

На вас нападают, очень больно кусают.

Комаров прогнали, дальше зашагали.

Вдруг вы видите у куста, птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берёте, и в гнездо его несёте.

На полянку вы заходите, много ягод там находите.

Земляника там душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Вы лисицу обхитрите, на носочках пробежите.

На полянке, возле елок, тут же заплясали,

Увидали кабана в обморок упали.

Дети имитируют движения в соответствии со словами текста, в

конце, опускаются на пол, замирают.

Воспитатель: Первое задание вы выполнили.

4.Задание от бабы Яги.

 Баба Яга просит рассказать, почему их так назвали:

— Мухомор – морит мух.

— Сорока – из далека похожа, что одета в белую сорочку.

— Лягушка – длинные ножки, думают, что лягается.

— Воробей – воровал зерно, все кричали: «Вора бей».

— Подорожник – растет вдоль дорог.

— Кукушка – кукует.

— Ворона – часто ворует все, что блестит.

— Колокольчик – похож на колокол и т.д.

Воспитатель: На все вопросы мы дали ответ и значит, подсказка – помощник

у нас в руках – это фигура…?

Дети: Многоугольник, конверт от Водяного.

Проверим подходит он к конверту.

Задание от Водяного

 Вспомните все задания по очереди, разложите конверты обратной

стороной, прочитайте слово.

Дети выполняют задание и читают слово – «экология».

Воспитатель: Что означает это слово - экология?

Высказывание детей, воспитатель дает пояснение.

Воспитатель: Экология – это целая наука, изучающая взаимоотношения

между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в

том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

Воспитатель: Конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути.

Закройте глаза, и представьте, что вы пришли в лес тетушки Совы.

Дети закрывают глаза, воспитатель беспорядочно выкладывает на

столе сюжетные картинки с примерами поведения в природе, на проекторе

включается изображение леса.

Воспитатель: Давайте вспомним, о чем вас просила тетушка Сова?

Дети: Навести порядок.

Воспитатель: А где же здесь непорядок?

Дети: Перемешаны карточки.

Воспитатель: Поможем т.Сове, наведем порядок?

Выбирается один помощник. Выполняется задание. Слайд 5

На экране электронное письмо от Совы. Слайд 6

«Дорогие мои дети! Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему

любите природу и много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. Большое

спасибо вам за помощь! Получите награды! Они находятся в большом

сундуке»

Дети находят сундук, воспитатель одевает медали.

Воспитатель: Какие красивые медали, кто прочтет, что на них написано?

Почему юный эколог? Вам трудно было выполнять задания? Какое задание

было самым трудным? Самым интересным? Кто лучше всех справился с

заданиями? Кому было нелегко? Какое у вас настроение в конце нашего

путешествия? Слайд 7