МКДОУ «Детский сад “Родничок” г. Щигры Курской области»

Мастер – класс для детей и родителей

**«Наши пальчики играют – говорить нам помогают»**

(старшая группа)

Подготовили:

учитель – логопед

Кобзева Т.А

старший воспитатель

Сороковых Е.Н.

**Цель:** познакомить родителей с играми, упражнениями, развивающими мелкую моторику, приемами массажа кистей рук, способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**Оборудование:**

Бумажные листы (по 2 на каждого), массажные мячи, су-джок кольца, листы бумаги, шнуровки, трафарет ёжика, прищепки, счётные палочки, карандаши, перчаточная кукла «Ёжик», шкатулка, холщовый мешочек, пластилин, вермишель «Паутинка», пуговицы, фасоль, влажные салфетки, буклеты.

**Ход мастер – класса:**

Старший воспитатель: Здравствуйте дорогие дети и уважаемые родители. Наша встреча посвящена приемам развития мелкой моторики детей. Учёные выяснили, что центр мелкой моторики и речевой центр находятся в головном мозге по соседству. Возбуждение одного центра способствует развитию другого, образно говоря речь ребенка находится на кончиках пальцев.

Работа по развитию движению рук должна проводится регулярно. Чем же можно заниматься с детьми чтобы развить ручную умелость? Это рисование, лепка, вырезание ножницами, различные пальчиковые игры, различные виды массажа, игры с конструктором, мозаикой, шнуровкой и т.д. Сегодня вы вместе со своими детьми сможете на практике закрепить некоторые приёмы развития ручной умелости.

Логопед: Здравствуйте дети и уважаемые родители! Мы с вами поздоровались, а теперь пусть поздороваются наши пальчики (дети и родители выполняют совместно).

1. **Упражнение «Пальчики здороваются»** (подушечки пальцев правой и левой руки касаются друг друга «здороваются»)

Логопед: А теперь наши руки помогут выполнить артикуляционную гимнастику

1. **Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой**

«Бегемот» (открывают широко рот и сжимают – разжимают кулачки)

«Трубочка – улыбочка» (имитируют игру на дудочке, пальцами в воздухе «рисуют» улыбку)

«Шарики» (надувают щеки и одновременно складывают «шарик» из пальцев)

«Часики» (двигают кистью влево – вправо)

«Лопаточка» (показывают раскрытую ладонь)

«Лошадки» (цокают языком и стучат в такт указательным пальцем по столу)

Логопед: Я принесла с собой «Чудесный мешочек». Хотите узнать, что в нём? Тогда отгадайте загадку: Я колючий, меня не возьмёшь, а называюсь я … (Ёж)

(Старший воспитатель раздает из мешочка су-джок мячи)

1. **Массаж су-джок мячами** (дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Логопед: Я мячом круги катаю,

Взад – вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

(Родители шариком массируют кончики пальцев детей)

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

На клубочек ты похож.

На спине иголки,

Очень - очень колкие.

Хоть и ростом ёжик мал,

Нам колючки показал.

А колючки тоже,

На ежа похожи.

Логопед: Эти «ёжики» с секретом, раскройте их и посмотрите что внутри. Это су-джок колечки, которыми мы также будем массировать наши пальчики.

1. **«Массаж пальцев су-джок кольцом»** 

(Дети и родители массируют пальцы рук в соответствии с текстом).

Логопед: В гости к пальчику большому,

Приходили прямо к дому.

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

**Сюрпризный момент**. Раздаётся стук в дверь, появляется старший воспитатель с перчаточной куклой «Ёжик»

Ст. воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришёл ёжик, ему нужна помощь, потому что он заблудился и не знает дорогу в свой лес. Ёжик очень расстроился. Поможем ёжику найти дорогу домой? (Ответы детей).

Логопед: Но сначала давайте поднимем ему настроение. Для этого сделаем ему друзей, весёлых ежей.

1. **Упражнение с прищепками**

(дети прикрепляют прищепки на трафареты ежей (иголки для ежей), родители помогают)

Ст. воспитатель: Ребята, нашему ёжику очень понравились новые друзья ежата.

Логопед: А сейчас, давайте поиграем с ежиком. Для игры сделаем с вами «снежки».

1. **Упражнение «Снежки»**

(дети каждой рукой сминают лист бумаги, чтобы получился комок, затем играют с ёжиком в «снежки»)

Ст. воспитатель: Ёжику очень понравилось играть с вами. Но ему пора возвращаться домой.

Логопед: Дети, сделаем для ёжика дорожку по которой он пойдет домой?

1. **Шнуровка «Дорожек»**

****

Ст. воспитатель: Какие замечательные дорожки получились! Шёл ёжик по дороге, вдруг по пути ему встретился ручеек. Как же ему перебраться через него? Правильно, надо построить мостик.

1. **Упражнение «Мостик»**

(дети совместно с родителями выкладывают «мостик» из пуговиц и фасоли)

Логопед: Обрадовался ёжик, перебрался через ручеек и побежал дальше. Вот уже и лес показался. Но на пути у ёжика течет широкая река. Как же ему помочь реку переплыть? (Надо сделать кораблик).

1. **Оригами «Кораблик»**

****

(дети совместно с родителями делают из бумаги кораблики, дети придумывают название своим корабликам, а родители подписывают).

Логопед: Какие у вас получились разные кораблики! А какие еще виды водного транспорта вы знаете? (Дети и взрослые называют водный транспорт).

Ст. воспитатель: Скажите, а каким способом можно преодолеть реку? (Перелететь на самолёте, вертолете)

Логопед: Пока ёжик переплывает реку, мы сделаем с вами самолёт и вертолёт с помощью карандаша.

1. **Упражнение с карандашом «Самолёт, Вертолёт»**

Логопед: Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме! (дети выполняют движения «самолёт летит»)

Логопед: Винтокрылый вертолёт,

Отправляется в полёт (выполняют движение «вертолёт летит»)

Ст. воспитатель: Молодцы! Скоро ёжик сможет оказаться у себя дома в лесу. А что же растёт в лесу? Какие виды деревьев растут в лесу? (Лиственные и хвойные).

1. **Игра со счётными палочками**

****

(дети выкладывают из счетных палочек хвойное дерево, а взрослые – лиственное)

Ст. воспитатель: Вот и переплыл ёжик реку и сумел добраться до своего леса. Ёжик очень рад, что вы помогли ему, говорит вам «большое спасибо»!

Логопед: Какие же вы действительно дружные, а теперь на память о нашей встрече, давайте слепим ёжика из пластилина, а иголки сделаем ему из вермишели.

1. **Лепка «Ёжик»**

****

По окончанию логопед и старший воспитатель подводят итог мастер-класса и раздают буклеты.