**Номинация «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Тема: Разработка и внедрение авторских технологий методик «Вечерние посиделки для детей дошкольного возраста «Капустница»**

(для детей старшего возраста)**»**

**Жукова Ирина Сергеевна**

**Соколова Ирина Ивановна**

**Вохмина Любовь Геннадьевна**

**МБДОУ №222**

**г. Барнаул,**

**Алтайский край**

**Россия, 2022 г.**

*Историческая справка:*

*Начиная с Воздвижения, в течение двух недель, продолжались «капустницы» - девичьи посиделки, во время которых заготавливали капусту на зиму. Говорят: «Третьи осенины-капуста и медведь именинники», «Воздвиженье кафтан с плеч сдвигает, тулуп надевает».*

*Дети под музыку «Как у наших у ворот» входят, взявшись за руки в зал. Усаживаются.*

**Хозяйка:** *(ведущая в русском сарафане)*

 На завалинке, в светёлке

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки

Молодых и пожилых.

При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод

Говорили, песни пели да водили хоровод.

В стародавние времена люди заготавливали капусту на зиму и праздновали это событие. Испокон веку картошка да квашеная капуста - первое блюдо у русского человека.

*Подходит к сундуку, украшенному листьями*

Среди кленов и осин сундучок стоит один.

Разукрашен листьями и рябины кистями.

 Не велик он и не мал, кто же нам его прислал.

 Осень? Очень может быть,

Что же в сундучке лежит? может, нам его открыть?

**Дети:** да!!!

Сундучок наш открываем (заглядывает)

Хотите узнать, что лежит в сундучке, тогда отгадайте загадку.

- За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

Наощупь очень гладкая, на вкус – как сахар сладкая. *(Морковь)*

- Неказиста, шишковата, а придет на стол она,

скажут весело ребята: «Как рассыпчата, вкусна!» *(Картошка)*

- прежде чем его мы съели, все наплакаться успели.  *(Лук).*

- как надела сто рубах, захрустела на зубах. *(Капуста)*

 *Хозяюшка ищет, но не находит капусту:* «А ее здесь нет!»

*Звучит музыка в зал входит Капуста с корзиной. В ней овощи и фрукты. Танцует, потом под музыку раздаёт детям по одному овощу или фрукту.*

Вед:

 А вот и капуста-кума! что ж кума ты опоздала?

**Капуста:**

 Я наряды примеряла!

 У меня сто одёжек и все без застёжек!

 Не зря я огородница зовусь большою модницей!

 Предлагаю поиграть поскорее в круг вставать!

**Игра: «Посади огород».**

*Правила игры:*

*Фрукты и овощи по 5 одинаковых предметов. Под музыку дети бегают по залу. С окончанием музыки дети должны встать в кружки. Например: 5 человек с картошкой, 5 человек с яблоками и т.д.*

**Капуста:**

 Хорошо вы все играете, а стихи мне прочитаете?

**Ребёнок:**

 Осень за окошком ходит не спеша

 Листья на дорожках падают шурша

 Тонкие осинки в лужицы глядят,

 На ветвях дождинки бусами висят.

 Лебеди лениво плещутся в пруду,

 Тихо и красиво осенью в саду.

**Ребёнок:**

 Ветрено, ветрено, вся земля проветрена,

 Ветер листья с веток разогнал по свету:

 Липовый, берёзовый, желтый лист и розовый.

 День прохладный, голубой.

 Лес овеян лёгкой дымкой.

 Осень ходит невидимкой и шуршит листвой.

*Исп: танец-игра с листьями. «Ветер и листочки» муз. и слова Е.В.Скрипкиной.*

*Стук в дверь.*

**Козёл:**

 Это кто тут надо мной насмехается,

 Над седым, над пожилым потешается?

 Вот я вам покажу, на рога-то посажу!

**Капуста:**

 Ох и грозен ты брат, напугал всех ребят

 Как тебя усмирить? может быть накормить?!

**Козёл:**

 Нет! Но буду очень рад

 Запастись на год капустой!

**Капуста:**

Ну, а мы поможем дружно! Запастись на год капустой.

Капуста рассказывает и показывает, как солить капусту. Когда уложит капусту в банку, начинает её толочь.

**Игра «Мы капусту рубим»**

*Козёл повторяет движения за детьми и хозяйкой.*

Мы капусту рубим, рубим,
(движения прямыми ладонями вверх-вниз)
Мы морковку трём, трём,
(потереть кулак одной руки о кулак другой)
Мы капусту солим, солим,
(пальцы сложить в щепотку, солим)
Мы капусту жмём, жмём,
(сжимать и разжимать кулаки)
А потом и в рот кладем. Ам!
(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

**Козёл:**

 Вот как весело у вас!

 Хоть сейчас готов я в пляс!

**Две девочки:** (вместе)

 Мы - веселые подружки.

                     Мы – подружки - хохотушки!

                     И на празднике на нашем

                    «Русскую кадриль» мы спляшем!

Исп: танец «Кадриль»

**Ребенок:**

Инструменты возьмем в руки

И, чтоб не было здесь скуки,

Мы сыграем при народе: «Во саду ли, в огороде»

**Исп: «Во саду ли, в огороде»-русская народная песня**

(исполняет детский ансамбль русских народных инструментов)

**Хозяйка:**

 А сейчас пришла пора поиграть нам детвора.

**Козёл:**

 Поиграть и я могу всех повеселить хочу!

**Игра: «Зайцы в огороде»** муз. и слова Бокач Т.В.

**Козёл:**Ох и здорово мы повеселились, поиграли, но надо и честь знать.

**Хозяйка:** Ну что вы, гости дорогие, так торопитесь? Ведь не красна изба углами, а красна - пирогами! Видите

               Самовар уже пыхтит,

               Мне на ушко говорит:

              «Пора к столу приглашать,

               Гостей чаем угощать!»

Исп: песня «К нам гости пришли» музыка Ан. Александрова слова М.Ивенсен

**Дети**: Любим чай мы с пирогами,

         С баранками да кренделями!

**Хозяйка:** Тогда проходите в другую горницу, садитесь за столы дубовые, скатерти узорчатые, да угощайтесь на здоровье.

**Список используемой литературы:**

«Русские народные песни» Москва «Музыка» 1985

«Приходите к нам на праздник» сборник сценариев И.Ю. Рябцева.

«Логоритмическая мозаика» методическое пособие Барнаул 2010.

«Шутки, игры, песни соберут нас вместе» М.А. Бесова Ярославль 2004.

Журнал «Колокольчик» №30, 2003г.

Журнал «Колокольчик »№34,2005г.