Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» города Воткинска Удмуртской Республики

Образовательный проект посвященный

Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

**«Русская изба»**

**Воспитатели:** Диева Светлана Анатольевна, Халтурина Оксана Сергеевна.

**По характеру результата:** познавательно – исследовательский.

**По количеству участников:** групповой.

**По продолжительности:** долгосрочный февраль – октябрь 2022 года.

**Возраст детей, участвующих в проектной деятельности**: 5-6 лет.

**Состав участников:**

* дети старшей группы «Солнышко»;
* родители воспитанников;
* воспитатели группы.

**Проблема** (актуальность проекта)

В последние  годы проблема  патриотического  воспитания  детей  дошкольного  возраста  очень  актуальна, необходимо чтобы ребенок осознал уникальность своего народа, знал историю своей страны, полюбил свою родину.

С первых лет жизни ребенка необходимо приобщат его к культуре, общечеловеческим ценностям, это помогает заложить в нем фундамент нравственности и патриотизм. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

При чтении русских народных сказок детей заинтересовал вопрос: Что такое изба? Поэтому мы решили познакомить детей с традициями нашего народа, историей русского быта, устройством деревенской избы, разнообразием предметов домашнего быта.

Если знакомить дошкольников с историей и культурой нашей родины, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

**Цель:** Формирование представлений у детей о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с устройством русской избы, с многообразием предметов домашнего обихода, их названием и назначением.

2. Дать им представление об истории быта русского народа.

3. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

4. Приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, трудолюбие).

5. Развивать чувственное познание и эстетическое восприятие красоты, окружающего мира предметов и быта.

6. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

7. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Этапы работы над проектом**

**1. Этап (подготовительный)**

* Изучение литературы по данной теме;
* Составление перспективно – тематического плана
* Приобщение специалистов ДОО для осуществления проекта;
* Обогащение развивающей среды.
* Сбор материала для мини музея «Русская изба».

**2. Этап (основной)**

***Познавательное развитие***

Знакомство детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формирование у детей умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитание культуры речевого общения.

Используются следующие формы работы с детьми.

1. Беседы:

* «Русская изба» цель: формировать представления о предметах быта в Русской избе
* «Русская печь» цель: рассказать детям об истории русской печи
* «Масленица» цель: ознакомить детей с праздником – Масленицей. Развивать интерес к русско-народным праздникам, приобщать их к традициям русской и кубанской культуры
* «Народный костюм» цель: дать представление о народном костюме как элементе традиционной культуры русского народа
* «Коромысло» цель: дать детям понятие о том, что такое коромысло, как раньше люди носили воду.
* «Огонь-друг, огонь-враг» (безопасность). Цель: Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня.

1. Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок.
2. Пальчиковая гимнастика «Вместе мы избу построим»
3. Дидактические игры:

* «Составь матрёшку с узорами». Подобрать правильный узор к каждой матрёшке закреплять представления о цвете, величине, форме
* «Построй избу». Игра  направлена на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
* «Подбери наряд матрёшке». Подобрать картинки по сходству.
* «Изба с цифрами». Закрепление счета в пределах от 1 до 10.
* «Собери печь». Детям необходимо собрать все части печи. Игра направлена на развитие внимания, сосредоточенности, на уточнение представлений, соотношение между целым и частью.
* «Подбери мебель для избы». Подобрать картинки по сходству.

1. Экскурсии в Музей истории и культуры города Воткинска, Музей-усадьбу П.И.Чайковского.
2. Просмотр мультипликационных фильмов, фильмов-сказок по мотивам русских народных сказок.

***Речевое развитие***

1. Речевые игры:

* «Назови предметы домашнего обихода русского народа». Игра направлена на расширение словарного запаса, закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
* «Горячий – холодный», закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
* «Чего не стало?» развитие внимания и наблюдательности.

1. Чтение художественной литературы. Цель: развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

* Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: «Гуси - лебеди», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Смоляной бычок», «Зимовье», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Теремок» и др.
* Чтение стихотворений: Джамиля Бондарева «О русской избе», стихи о Русской избе с описанием, чтение русских народных потешек, пословиц, загадок о русской избе.

***Социально – коммуникативное развитие***

Развитие игровой деятельности детей, умения действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщение к общепринятым нормам и правилам. Побуждение детей к включению в совместную с взрослыми игровую ситуацию, воспитание самостоятельности, активности, аккуратности, желания и умения работать в коллективе.

1. Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».  Цель: Учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты.  Развивать умение определять тему, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги.
2. Игра – драматизация «Заюшкина избушка». Цель: прививать интерес к театрально-игровой деятельности, развивать память, внимание, речь; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

***Художественно-эстетическое развитие***

Развитие продуктивной деятельности детей, закрепление методов и приемов лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи готовых рисунков по мотивам хохломы.  Воспитание интереса к народному прикладному искусству. Приобщение детей к народному музыкальному искусству, обучение умению обыгрывать песни, игре на ложках.

1. Лепка: «Горшочек» знакомим детей с посудой русского народа, в чём готовили пищу, с помощью ухвата ставим горшочек в печь.
2. Рисование: роспись бытовых предметов «Городец» и «Хохлома» закрепить методы росписи в русском народном стиле, знакомим детей с разными видами росписи.
3. Разучивание русской народной песни «Блины», частушек. Развить музыкальный слух, память, голос, чувства ритма.
4. Разучивание танцев: «Ручеек», «Каравай», «Калина».

***Физическое развитие***

Русские народные подвижные игры. Сознательная инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

* «Гуси-гуси, га-га-га» - развивать внимательность, двигательную активность, умение соотносить движения с текстом, активизирует речь, а также ловкость и быстроту реакции
* «У медведя во бору» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения
* «Каравай» - упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность
* «Ручеек» - обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.
* «Ловишки» - учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.
* «Лошадки» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе

***Создание условий для самостоятельной деятельности детей***

* Книжный уголок. Книги с русскими народными сказками, потешками, загадками, пословицами и поговорками. Цель: расширять знания детей о богатстве устного народного творчества, понять необходимость чтения сказок.
* Музыкальный уголок: деревянные ложки, трещотки, погремушки, звучащие коробочки, колокольчики, свистульки.
* Центр сюжетно-ролевых игр: создание развивающей предметно-пространственной среды и совместное изготовление атрибутов. «Встречаем гостей» - чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.
* Центр продуктивной деятельности: материалы для рисования, лепки, художественного труда. Выставки детских работ.

***Формы работы с родителями****:*

* Информационный стенд для родителей, консультации, буклеты, памятки, в том числе в групповом чате.
* Совместное в создании мини-уголка в группе.
* Изготовление «Русской печи» для мини-уголка
* Подготовка презентаций родителей с детьми «Дом моих предков»
* Привлечение родителей к экскурсиям, занятиям, беседам, развлечениям.

**3.Этап (заключительный)**

* Презентация мини-музея «Русская изба»,
* Создание мини уголка «Русская изба» закрепление детьми полученных знаний за период реализации проекта
* Создание альбомов «Русская изба и её убранство», «Народный костюм».
* Итоговое мероприятие: развлечение « Осенние посиделки»
* Выставка поделок «Ай, да умельцы!»
* Организация выставок детского творчества «По мотивам народных промыслов».

Список используемой литературы:

1. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие». – СПБ.: Детство-Пресс,2010.
2. О.Л. Князева, Как жили люди на Руси.- Санкт – Петербург: Детство-Пресс,1998.
3. С.П. Левкович «Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях» СПб.: Издательство «Литография СПб» 2015 г.
4. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О. Н, Корепанова и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений» – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
5. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. «Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
6. Интернет ресурсы: https://www.hobobo.ru/zagadki/russkie-narodnye-zagadki/
7. Интернет ресурсы: <https://kulturaeao.ru/kak-zhili-lyudi-na-rus>
8. Интернет ресурсы: <https://doshvozrast.ru/roditeli/roditelistihi24.htm>

Приложение № 1

**Фотоматериалы по реализации проекта «Русская изба»**

|  |  |
| --- | --- |
| F:\проект. Русская изба. конкурс\мини музей в группе\GKh8kJKcm0w.jpg  Уголок «Русская изба» в группе | F:\проект. Русская изба. конкурс\мини музей в группе\abw1SU_ySLg.jpg  Игра в бирюльки |
| F:\проект. Русская изба. конкурс\мини музей в группе\L4plgO_lQRk.jpg  Детский оркестр народных инструментов | F:\проект. Русская изба. конкурс\мини музей в группе\IRpkuhUND3g.jpg  Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| F:\проект. Русская изба. конкурс\мини музей в группе\zLgougkoBrM.jpg  Книжный уголок | F:\проект. Русская изба. конкурс\фото макет русская изба\Ij9Qdzr-t1g.jpg  Макет «Русская изба» |
| F:\проект. Русская изба. конкурс\фото макет русская изба\5ZK9rAEv2SQ.jpg  Бабий кут | F:\проект. Русская изба. конкурс\фото макет русская изба\U6WE5jN_HN0.jpg  «Красный угол» |
| F:\проект. Русская изба. конкурс\музей истории Воткинска\ia8gOFTub_A.jpg | F:\проект. Русская изба. конкурс\музей истории Воткинска\jEctbLVuFTk.jpg |
| Экскурсия в Музей истории и культуры города Воткинска | |
| F:\проект. Русская изба. конкурс\музей истории Воткинска\0VqRQVbj-YU.jpg | F:\проект. Русская изба. конкурс\музей истории Воткинска\lBBQEKXb98s.jpg |

Приложение № 2

**Конспект итогового развлечения**

**для детей подготовительной к школе группы и родителей**

**«Осенние посиделки»**

**Цель:** приобщать детей к истокам русской культуры и духовно-нравственным традициям русского народа.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о жизни и быте русского народа, о его традициях. Приобщать к русской культуре.
2. Закреплять знания о предметах старины (печь, ухват, прялка, коромысло и т.д.), знать пословицы и поговорки о русской избе, отгадывать загадки.
3. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
4. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Оборудование**: русские народные костюмы, музыкальные инструменты, для украшения зала – печь, стол с кухонной утварью.

**Ведущие:** воспитатели в народных костюмах в роли Хозяйки 1 и Хозяйки 2

**Ход развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дети входят в зал и исполняют танец с листочками.*** | | | | |
| **Дети:** | Осень скверы украшает Разноцветною листвой. Осень кормит урожаем Птиц, зверей и нас с тобой.  И в садах, и в огороде, И в лесу, и у воды. Приготовила природа Всевозможные плоды.  На полях идёт уборка - Собирают люди хлеб. Тащит мышка зёрна в норку, Чтобы был зимой обед. | | Сушат белочки коренья, запасают пчёлы мёд. Варит бабушка варенье, В погреб яблоки кладёт.  Уродился урожай - Собирай дары природы! В холод, в стужу, в непогоду Пригодится урожай. | |
| ***Дети садятся на стульчики.*** | | | | |
| **Хозяйка 1** | Здравствуйте, люди добрые. Рада вас видеть в моей горнице на осенних посиделках. | | | |
| **Хозяйка 2** | Здравствуйте, гости дорогие! Гости званные, желанные! Прошу в избу! Милости просим! | | | |
| **Хозяйка 1** | Наша изба тепла. В старину говорили: домом жить - обо всем тужить; дом вести, не лапти плести. | | | |
| **Хозяйка 2** | Давным-давно, как заканчивались полевые работы, собирали урожай, коротали люди осенние да зимние вечера вместе. Собирались в большой избе, пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, веселили всех шутками-прибаутками и работали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти да корзины. Такие вечера назывались посиделками. Вот и мы с вами собрались вместе на свои посиделки. Будем шутить, загадки загадывать, хороводы водить, в народные игры играть.  Ребята, приглашайте своих родителей и встаём в большой хоровод под названием «Калина». | | | |
| ***Родители вместе с детьми исполняют хоровод «Калина».*** | | | | |
| **Хозяйка 1** | В нашем саду  Создали мы русскую избу.  Собирали все по крупицам,  Чтобы детям было чему удивиться.  В углу чудо-печка белёная  В ней душа русская мудрёная! | | | |
| **Дети:** | Похлебкой, кашей, пирогами  Красна ты русская изба,  Да ткаными половиками  Гостей встречаешь ты всегда!  Вот печь! Полдома занимает!  Такую где теперь найдешь?  Чугун со щами вынимают –  И гостей всех угощают!  Русской печки нет добрее,  Всех накормит, обогреет,  Варежки сушить поможет,  Деток спать она уложит! | | | |
| **Хозяйка 2** | Ох, ребятушки, а загадок в моей горнице видимо-невидимо. Хотите послушать и отгадать? (достаёт шкатулку с загадками) | | | |
|  | Сама в избе, а хвост – наружу.  Его я грею только в стужу,  А вместе с ним и всю семью,  Но круглый год семью кормлю.  (Печка)  Не бык, а бодает,  Не ест, а еду хватает.  Что схватит – отдаёт,  А сам в угол идёт.  (Ухват).  Сама не ест,  А людей кормит.  (Ложка)  Чтоб в морозы печь топить,  Мы должны их нарубить.  И в сенях или в сарае  Их поленницей сложить  (Дрова)  Верчусь, верчусь – не потею,  Только более толстею.  (Веретено)  Стригли, щипали, а после чесали.  Чисто, пушисто – к доске привязали.  (Прялка) | |  | Он как круглая кастрюля,  Он чумазый, не чистюля.  Где там, в печке уголёк,  Кашу сварит…  (Чугунок)  Эту обувь не забыли,  Хоть давным-давно носили.  Влезут дети на полати,  У печи оставят…  (Лапти)  Чёрный конь,  Скачет в огонь.  (Кочерга)  Выпускает жаркий пар,  Древний чайник…  (Самовар).  Воду дед носил с утра,  Каждый раз по два ведра.  На плечах дугой повисло,  Держит вёдра…  (Коромысло). | |
| **Хозяйка 2** | Ребята, вам понравились мои загадки? | | | |
| **Хозяйка 1** | Что-то засиделись мы с вами ребята, пришла пора и поиграть в русскую народную игру «Ворота». | | | |
| ***Проводится игра «Ворота»*** | | | | |
| **Хозяйка 2** | Наши ребята, очень много знают о том, как жили люди раньше и сейчас нам это покажут и расскажут. Мы поиграем в игру «Что было, что стало». | | | |
| ***Игра «Что было, что стало»***  Дети берут в руки по одной карточке, где изображены предметы быта, которые были раньше и те, что заменили их сейчас. Пока играет музыка, дети идут по кругу с карточкой в руках, как только музыка остановится, надо найти себе пару. Например, кастрюля – чугунок. | | | | |
| **Хозяйка 1** | Молодцы! А мы продолжим говорить о жизни русского народа.  Предлагаю вам разделимся на две команды и устроить викторину. | | | |
| **Хозяйка 2** | ***Первое задание***  Ябуду зачитывать небольшой отрывок из сказки, а вы по очереди должны вспомнить и назвать название русской народной сказки.   1. «Бежала девочка, бежала: видит - стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда они полетели?» Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, скажу». (Гуси - лебеди) 2. «В самую полночь прискакал в пшеницу разношерстный конь: одна шерстинка золотая, другая - серебряная, бежит - земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет». (Сивка-бурка) 3. «Подошли они к избенке: «Поди, лиса вон!», а она с печи: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам». (Заюшкина избушка) 4. «Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице прямо к царю». *(По щучьему велению)* 5. «Был царский бал на отдыхе. Поехал царевич домой наперед, нашел там женину кожу, да сжег её в печи». (Царевна- лягушка) 6. «Я.... По амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешан, в печку сажен, на окошке стужен». (Колобок) | | | |
| **Хозяйка 1** | ***Второе задание***  Вопрос для первой команды. ***Как назывался правый от печки угол, где командовала хозяйка?***  **(**Бабий кут, то есть отгороженное место, от слова «закуток». Правый от печки угол назывался бабий кут, или середа, здесь хозяйка готовила пищу, здесь же стояла прялка)  Вопрос для второй команды***. В другом, левом углу от печки помещались стол, скамья, висели иконы. Это было место для гостей. Как назывался этот угол?***  **(**Красный, значит красивый. Русский народ всегда славился своим гостеприимством. Сажая гостей в красный угол, говорили: «Встречай не с лестью, а с честью») | | | |
| **Хозяйка 2** | ***Третье задание***  Каждая команда должна вспомнить по очереди 3 русские народные пословицы или поговорки о русской избе. | | | |
| **Хозяйка 1** | ***Четвертое задание***  А какие же русские посиделки да без частушек. Ребята, приглашаем в свои команды родителей, будем петь русские народные частушки. Кто кого перепоёт? | | | |
| **Хозяйка 2** | Обе команды молодцы, справились со всеми заданиями! | | | |
| **Дети** | Ложки, ложечки резные  Зазвенят в один момент.  Непростые – расписные,  Древнерусский инструмент. | Вы же время не теряйте,  И на ложках нам сыграйте.  Сделать ложку лишь полдела,  Нужно, чтоб она запела. | | |
| ***Детский оркестр исполняет русскую народную мелодию*** | | | | |
| **Хозяйка 1** | Вот на наших посиделках  Отдохнули вместе мы,  Вспомнив песни, игры, шутки  Нашей русской старины. | | | |



Приложение № 3

**Карточки для игры «Что было, что стало»**

|  |  |
| --- | --- |
| **t1512358653ac** | **t1512358653ai** |
| **t1512358653ae** | **t1512358653ah** |
| **C:\Users\User\Desktop\Без названия.jpg** | **t1512358653aq** |
| **t1512358653au** | **t1512358653ap** |
| **60c30aca1d0111041b6db285-preview** | **t1512358653ay** |
| **t1512358653ab** | **t1512358653am** |
| **uhuJPOKJAt8** | **10478_big_1585642711 (1)** |
| **t1512358653af** | **t1512358653an** |
| **Колодец_XIX_века** | **a-27269** |
| **t1512358653bg** | **8a66222d7c5be73570cba41a263340ce** |
| **C:\Users\Администратор\Desktop\look.com.ua-365034.jpg** | **C:\Users\Администратор\Desktop\11eb7e8d6a4da7b46a360f5abc253d33c28c8de5_1000x1000.jpg** |