**Конспект занятия по лепке для подготовительной  группы на тему:**

**«Букет для мамы»**

**Цель:**

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами нетрадиционной техники -  пластилинографии, как художественного способа работы с пластилином.

**Задачи:**

    **Обучающая**:  способствовать формированию представления о нетрадиционном способе лепки – пластилинографии, продолжать знакомить детей с техникой выполнения этой работы. Учить детей лепить цветы из пластилина. Создавать точный  образ цветов путем использования разнообразных способов лепки раскатывание, сплющивание, скатывание, используя стеку составлять красивую композицию с помощью пластилина.

   **Развивающая**:  развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка , навыки и умения работы с пластилином, мелкую моторику рук.

    **Воспитывающая:**  воспитывать в детях аккуратность , трудолюбие, умение работать в коллективе, получать положительные эмоции от работы .

**Материал к занятию:**

Пластилин разноцветный, стеки, салфетки, шаблоны цветов, мольберт.

Аудиозапись с музыкальным материалом

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы про цветы.

Показ различных видов цветов.

**Методические приемы: сюрпризный момент, показ, рассказ, беседа .**

**Ход работы:**

Воспитатель;

Что может поднять вам настроение – праздник и подарки.

Воспитатель:- Ребята, у меня тоже хорошее настроение, потому что… (поздравить с концом зимы или первым днём весны.)

Воспитатель:- Какой праздник у нас приближается? А что обычно делают на праздниках, какие подарки дарят?

 (Ответы детей)

Воспитатель:- Правильно, цветы, конфеты, игрушки, открытки.

- Любой подарок будет приятен, но а букету цветов будут рады все, особенно девочки, мамы, бабушки. А почему?

 Ответы детей (потому что цветы очень красивые)

Чтение стихотворения:

Приносит нам радость красивый букет:

Впитали цветы теплый солнечный свет,

И звезд, и небес, и земли красоту,

Душевную щедрость и доброту.

Воспитатель:-Ребята,  а вы знаете, отчего цветы такие красивые и привлекательные?

Ответы детей

Воспитатель: Нет? Я тоже не знала, пока не услышала дома разговор двух цветов, которые растут  на подоконнике. Цветы привлекают нас внешним видом и разнообразием, некоторые своим нежным запахом.У цветов есть свой характер. Роза-царица всех цветов, величественная. Гвоздика-строгая. Подснежник-нежный. Василек-скромный. Каждый цветок вносит в общий букет свое очарование. Поэты посвящали цветам стихи, художники изображали цветы в своих картинах. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки, растут, тянутся к солнцу. Хотите выполнить» цветочную зарядку»?

Ответы детей:

«Цветочная зарядка»

Говорит цветку цветок:                                 дети поднимают и опускают руки

«Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку                                          шагают на месте

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай –                                   вращение головой

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –                              наклоны

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся,                                 встряхивание кистями рук

Отряхни и успокойся.

Наконец готовы все                                        дети садятся за столы

День встречать во всей красе.

**2. Практическая часть.**

Воспитатель: Каждая мама будет рада букету цветов. Но мы не будем их покупать.

- Нет ничего лучше, чем подарок своими руками .

Что же нам сделать слепить или нарисовать?

Воспитатель:- Сегодня на занятии мы будем рисовать не красками, а пластилином. Такая техника рисования называется пластилинографией (пластилин и графика ). Будем лепить букет на горизонтальной поверхности ( **показ образца**).

     Обследуется букет цветов. Предлагается внимательно рассмотреть, понюхать, аккуратно потрогать.  Какого цвета цветки, сколько их, какой они формы, на что похожи?

Работу выполнять поэтапно

**Изготовление цветов**.

 В начале работы необходимо распределить пластилин, раскатать колбаски зеленого цвета для стебельков, сплющить лепешечку защипнуть складочку,, при необходимости используя стеку.

**Цветы** любого цвета   -    отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем в шарики,  сплющиваем, вытягиваем

**Лепестки**. Какой формы листья?( Длинные, тонкие, заостренные)

 Как мы будем их лепить? (Скатаем прямыми движениями рук толстую  колбаску зелёного цвета, для того чтобы он стал плоским, сплющим его. Стекой выводим форму лепестков (напомнить детям, что пластилина много брать не надо)

(Если устанут сделать разминку для пальцев).

«Цветок».

Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в и.п.)

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки- (ладони отходят друг от друга .подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон)

Красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)

К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуты-нераскрывшийся цветок)

И теперь он будет спать

До утра как птенчик (кисти рук кладут под щеку-имитация сна)

**3. Заключительная часть.**

 -У вас получились красивые цветы - букеты, вы очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Ваш букет никогда не завянет и будет радовать ваших любимых мам круглый год.

 Стихотворение Г. Виеру «Вот подснежник на поляне…»

Вот подснежник на поляне

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвел.

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла…