**Информационная карта практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование / тема практики | Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников в процессе ознакомления с достопримечательностями города Нижний Тагил. | |
| Ответственный за внедрение практики | Фамилия, имя, отчество исполнителя (исполнителей)  Хлюпина Марина Олеговна | Место работы исполнителей,  должность  МАДОУ «Радость» комбинированного вида структурное подразделение-детский сад №186 |
| 1. Краткое описание внедрения практики | | |
| Название, форма | Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников, в процессе ознакомления с достопримечательностями города Нижний Тагил. | |
| Цель применения практики | Расширение представлений педагогов о технологии «Синквейн» в развитии связной речи дошкольников. | |
| Задачи применения практики | * Сформировать навыки составления краткого рассказа, выделяя основную мысль. * Развивать навыки наглядного моделирования. * Пополнять, активизировать словарь. * Развивать творческую деятельность, детскую инициативу. * Воспитывать навыки сотрудничества. * Воспитывать патриотические качества к родному городу. | |
| Целевая группы (обучающиеся / родители / сотрудники) | Дети дошкольного возраста. | |
| Планируемый результат | Умение воспитанников составлять короткие рассказы о достопримечательностях города Нижний Тагил. | |
| Содержание деятельности по реализации практики | Педагоги мастер-класса (5 человек), получают путеводитель по г. Нижний Тагил. Они становятся участниками дидактической игры-ходилки. В процессе игры передвигаются по игровому полю – «Малахитовой линии». Останавливаясь на картинках-достопримечательностях города, обращаются к путеводителям, в которых кратко могут ознакомиться с объектом. Далее им предлагается составить и записать краткий рассказ (5 строк), при помощи технологии Синквейн и информации путеводителя. | |
| Краткое описание результатов реализации практики | Участники зачитывают краткие рассказы о достопримечательностях экскурсионного маршрута «Малахитовая линия» | |
| Опыт применения (длительность, частота / периодичность использования | Проведение тематических дней для детей дошкольного возраста, мастер-класс для педагогов по представлению опыта практической деятельности. | |
| Перечень мероприятий по реализации практики( при наличии) | Опыт работы для педагогического сообщества города на презентации эффективных практик «Формирование основ безопасного поведения, сохранения здоровья как средство успешной социализации дошкольников». | |
| Ресурсное обеспечение реализации практики | Икт, дидактический материал | |
| Перспективы использования, возможности тиражирования практики | Перспективное применение технологии «Синквейн» во всех образовательных областях и в преемственности со школой. | |
| Список использованной литературы | * Ушакова О.С. «Придумай слово» - Т.Ц. Сфера 2016г. * Юрчук Е.Н. «Опыт использования современных образовтаельных технологий в работе педагога с дошкольниками»/ Е.Н. Юрчук// «1 сентября»., 2017г. * Акименко В.М. «Развивающие технологии в логопедлии» - Ростов н/д; Феникс, 2011г. * Душко Н.Д. «Синквейн в работе по развтию речи дошкольников», журнал «Логопед» №5, 2015г. * Терентьева Н. «Синквейн». Журнал   « 1сентября» №4, 2016г.  <https://andrianova-klimovskds13.edumsko.ru/articles/post/1376302>  <http://detsad57.ucoz.ru/_tbkp/konsultacija_dlja_vospitatelej_po_teme_sinkvej_nov.pdf#:~:text=Синквейн%20–%20это%20технология%20развития,японскими%20миниатюрами%20хайку%20и%20танка> | |

Если при создании материала использовалась дополнительная литература, Интернет-ресурсы и другие источники, то необходимо сделать ссылки на первоисточники.