**Коллективный познавательный досуг**

**«Сказочная азбука безопасности»**

**Цель:** Закрепление правил безопасного поведения.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие

* Закрепить основы безопасности детей в различных ситуациях;
* Учить ориентироваться в проблемных ситуациях;
* Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Познавательное развитие

* Развивать любознательность и способности анализировать ситуации.

Речевое развитие

• Развивать связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие

* Закрепить знания детей о различных сказках и умение анализировать их.

Физическое развитие

• Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук, координацию движений.

Ход мероприятия:

*Под музыку к детям выходит Василиса Премудрая*

**Василиса:**

Здравствуйте, мои друзья,

Очень рада видеть вас!

Дети: здравствуйте!

Меня зовут **Василиса Премудрая**. Я - на все руки мастерица, всё я знаю! Мудрость и знания свои я черпаю из различных сказок. Сегодня я пришла к Вам, чтобы отправиться с Вами в путешествие по сказкам. В этом путешествии вы сами станете героями хорошо известных сказок и сможете им помочь. Если вы знаете правилах безопасного поведения. Знаете? … Хотите?

Дети….

**Василиса**: Ребята, я знаю вы любите играть, давайте сначала поиграем в игру, в которой нельзя произносить ни слова, а можно только все изображать движениями.

***Музыкальная игра «Хоровод по сказкам»***

*Ребята по показу Василисы изображают сказочных героев о которых поётся в песне.*

**Василиса**: Молодцы ребята, я вижу вы готовы к путешествию!

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

В сказках можем мы узнать

Как беды нам избежать

Некоторые известные вам герои из сказок почему-то их не выполняют. Мы с вами постараемся помочь сказочным героям. Тогда проходите за мной в первую сказку.

*Василиса проводит детей от станции к станции, которые находятся на прогулочных участках детского сада.*

*Дети разыгрывают проблемные ситуации из сказок, рассказывают, какое из правил****безопасности нарушил герой****, что из этого получилось и подсказывают героям как правильно вести себя в таких ситуациях.*

***«Красная Шапочка»***

**Правила поведения с незнакомцами**.

*(Красная шапочка, корзинка, шапка волка, хвост, книга «Красная шапочка»)*

**Что делать если:**

* Незнакомец спрашивает: «Где ты живёшь?» и предлагают проводить тебя домой

Не разговаривать с незнакомыми людьми и не соглашаться.

* Предлагают кататься на машине.

Не садиться в машины, убегать в противоположном направлении, лучше если там будет много людей.

* Пойти посмотреть на котёнка или щенка (что-нибудь интересное), даже если в руках у незнакомца уже есть котёнок или щенок, помочь что-нибудь сделать, кого-то найти.

Отказаться и отойти

* Насильно тащат в машину или другое место.

Забыть о воспитании и морали. Сопротивляться и громко кричать: «Я вас не знаю». Необходимо дать понять окружающим, что вы первый раз видит человека, который вас тащит.

**Василиса:** Ребята, давайте все вместе громко –громко закричим «Я ВАС НЕ ЗНАЮ!».

*Дети повторяют с Василисой!*

**Василиса:** Молодцы, ребята! Не нужно стесняться, когда вам угрожает опасность.

* Говорят, что мама его ждет там-то, или маме нужна помощь.

Не идти, скрыться. Позвонить маме, рассказать, о том, что за вами пришёл не знакомый человек. Мама подскажет вам, что делать. А сегодня, придя домой, поиграйте с мамой и папой в секретных агентов (шпионов, разведчиков…) - придумайте с родителями кодовое слово. Секретные слова на момент опасностей. Это не должны быть странные мало употребляемые слова, коды должны хорошо вписываться в обычную речь.

***«Маша и медведь»***

**Слушайтесь старших; правила поведения в лесу, что делать если ты заблудился в лесу.**

*(Платок, корзинка, телефон, компас, свисток, жилетка яркого цвета, бутылка воды, резиновые сапоги, книга с русской народной сказкой «Маша и медведь»)*

**Рассмотреть и обсудить, что необходимо брать с собой в лес;**

* Телефон
* Компас
* Свисток
* Яркую одежду
* Запас воды
* Резиновые сапоги

**Что делать если ты всё-таки заблудился:**

1. Не паниковать
2. Остановись и прислушаться к окружающим звукам
3. Зови на помощь
4. Если слышишь, что тебя зовут, отвечай и прислушивайся в ответ. Не беги на крик, оставайся на месте, жди, когда к тебе подойдут родители
5. Позвонить родителям или спасателям (112) (экономить заряд батареи)
6. Отвечай шумом на шум. Кричи или стучи по дереву: если это люди они тебя найдут, а если это звери – они к тебе не подойдут.

***Игра «Поможем Машеньке собрать грибы»***

**Съедобные и не съедобные грибы. Закрепление правила «Если не знаешь гриб – в руки не бери»**

*(плакат съедобные и не съедобные грибы, муляжи съедобных и несъедобных грибов)*

**Василиса:** Ребята, давайте с Вами внимательно посмотрим на плакат «Съедобные и несъедобные грибы».

* Какие грибы вы знаете и где они растут?
* Что нужно делать если вы не знаете, что это за гриб?
* Нужно ли пинать не съедобные грибы? (ответы детей)
* Правильно мухоморы нужны лесным обитателям как лекарство

Предлагаю вам собрать на нашей волшебной полянке все съедобные грибы.

***Подвижная игра «Собери грибы»***

*Ребята собирают муляжи грибов в корзинку Маше.*

***«Волк и семеро козлят»***

**Один дома: правила поведения**

*(шапка и хвост волка, дом, рожки для семерых козлят)*

Разыгрывается сценка из сказки, обсуждается поведение козлят, ребята приходят к выводам как правильно вести себя если ты дома один.

Расскажите, как вести себя, когда кто-то звонит в дверь? (ответы детей).

* быть очень осторожными и не пускать к себе в дом незнакомых людей. Уточняем, для этого придуманы дверные глазки и цепочки.

Если ты остался дома один, запомни первое правило безопасности (воспитатель выставляет иллюстрацию «За дверью – незнакомый человек»):

* **Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку**. Знакомый - это тот, кого знаешь ты, а не тот, кто называет тебя по имени или говорит, что пришёл по поручению твоих мамы и папы.
* **Если даже увидишь в глазок человека в полицейской форме или в белом халате, помни, что преступники могут надеть любую одежду.**

*Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!*

*И не открывайте тёте, если мама на работе.*

*Ведь преступник, он хитёр, притворится, что монтёр.*

*Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон.*

*Он покажет вам пакет (а под мышкой пистолет).*

*Или он надел халат, а под ним штук пять гранат.*

*А за ним спешит «старушка», у неё в авоське   пушка.*

*В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.*

*Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,*

***Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!***

* Если это действительно пришёл полицейский или врач, они догадаются обратиться за помощью к соседям.
* Даже когда взрослые дома, **не открывай дверь без их разрешения.** Помни - в обычной жизни злоумышленники стараются выглядеть как все, чтобы никто не мог их в чём-то заподозрить.
* **Если незнакомый человек пытается открыть дверь в твою квартиру, немедленно позвони в полицию, расскажи, что случилось и назови свой адрес. Если телефон не работает, позови на помощь из окна.**

Уточняем у ребят номер телефона единой службы спасения (112).

* **На вопросы незнакомых людей по телефону: «Дома ли родители?» - отвечай, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.**

***«Кошкин дом»***

**Не играйте с огнем! Правила поведения при пожаре**

*(плакат пожароопасные ситуации, шапка и хвост кошки, 2 больших ведра с водой, 2 маленьких ведёрка, книга «Кошкин дом»)*

**Василиса:** Почему загорелся кошкин дом? Как правильно вести себя при пожаре?

* Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
* Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
* Не искать укрытия в горящей квартире!
* Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
* Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!
* Если пожар в детском саду; без паники подойти к воспитателю и быстро построиться парами.

***Музыкальная игра на внимание***

Пока звучит музыка дети гуляют в рассыпную, как только музыка затихает воспитатель поднимает руки дети должны рядом с ним построится парами.

***Эстафета «Поможем кошке потушить дом»***

*Ребята строятся в две команды, первые игроки берут маленькое ведёрко, зачерпывают воды из большого ведра, добегают до домика кошки и поливают его водой, возвращаются и передают ведёрко следующему игроку.*

***Дидактическая игра «Я знаю»***

Василиса читает предложения, а дети топают или хлопают «ДА» и «НЕТ».

* Я знаю, свой домашний адрес.
* Я знаю, когда и к кому обращаться за помощью
* Я знаю, как вести себя при пожаре.
* Я знаю, что взять с собой в лес. ……

**Василиса**: Зная и выполняя правила безопасности, вы всегда будете защищены. Но их нужно не только знать, но и соблюдать!

Вы все должны понимать, что ваши родители всегда хотят вас уберечь от любой опасности, поэтому всегда слушайтесь их. Берегите себя, ведь **безопасность – в ваших руках**! Старайтесь не допускать опасных ситуаций и помните, как правильно себя вести, если вдруг всё же попадёте в беду. Сказка ложь, да в ней намёк, книги, всегда открыты для вас, ребята. Читайте сказки, любите сказки! До новых встреч! До свидания!