Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 35»

***Игра-соревнование***

***«Пожужжим и попорхаем»***

Подготовил:

воспитатель высшей категории

Масакова С.А.

Оренбург, 2023 г.

«Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего, мир природы

с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский.

Цель: обобщить знания детей о ярком и многообразном мире насекомых.

Задачи:

* расширять и уточнять представления детей о разнообразии насекомых, об их характерных признаках;
* закреплять  знания о строении насекомых, ориентировку в пространстве, знания о частях суток и времени года, умение отгадывать загадки, безопасно пользоваться ножницами;
* формировать бережное отношение к окружающей природе;
* развивать память, фантазию, аккуратность при выполнении работы.

Демонстрационный материал: телевизор, флешка с презентацией «Эти удивительные насекомые», музыкальная колонка, запись «Звуки природы», образцы насекомых из бумаги.

Раздаточный материал: фигурки насекомых, заготовки из цветной и сжатой бумаги, шаблоны насекомых для аппликации, клей, подставки для кисточек, кисточки для клея, салфетки, клеёнки, ножницы по количеству детей.

Предварительная работа: наблюдения за насекомыми в природе, рассматривание иллюстраций «Насекомые», рассказы воспитателя о насекомых, д/и «Назови насекомое», «Кто ползает, прыгает, летает», «Кто, где живёт», раскрашивание силуэтов насекомых, отгадывание загадок и заучивание стихов о насекомых, исполнение песни «В траве сидел кузнечик», чтение К. Чуковский «Муха Цокотуха», п/и «Медведь и пчёлы», изготовление шаблонов насекомых.

Оформление группы: коллаж «Жужжащий мир»

Ход проведения:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Дети  просыпаются, в детский садик собираются,

Дружно делают зарядку, кашу манную едят,

Занимаются, на прогулку собираются,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (утром)

- Правильно, утром просыпается солнце, а значит, всё живое: и люди, и природа, и звери, и птицы, и вот послушайте, ещё кто…. , закройте глаза…

Звучит аудиозапись звуков насекомых.

- Что же вы услышали? (это звуки природы, звуки насекомых).

- Посмотрите, сегодня мы очутились на красивом  цветущем  лугу. Какое время года самое благоприятное для насекомых? (Лето)

Копошатся вокруг насекомые,

Мне знакомые и незнакомые,

Все торопятся, извиваются,

Егозят, суетятся, кусаются.

Кто ползет, кто взлетает, кто бегает,

Промышляют шальными набегами,

Трудоголики, трутни, разбойники,

Кто добытчики, кто покойники.  
Вчера мы с вами на прогулке наблюдали за кем? (ответы детей)

Подвижное упражнение «Пчела».

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела,

А за нею – шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

 Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

Ребята, а есть такие жители на лугу, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались?(насекомые).

Правильно, а сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы их будите не просто отгадывать, но еще и выполнять задания. Согласны?

Тогда начинаем мы сейчас с вами поделимся на две команды, и каждая команда будет выполнять задания.

*(Дети делятся на каманды)*

Презентация «Этот удивительный мир насекомых».

(команды отгадывают загадки про насекомых по очереди и раскладывают фигурки насекомых на лугу, отвечают на вопросы воспитателя по ходу презентации)

Игра «Где находится насекомое».

ИГРА «ПЧЕЛКИ»

Дети строятся в команды. На расстоянии стоят ведра с цветными мячиками. Дети от каждой команды бегут за мячиком-«Цветочным нектаром» и по одному приносит в ведерко. Выигрывает команда которая быстрее всех будут соберет нектар.

Далее: «Мы весёлые ребята, любим прыгать и играть,

На полянку шли, насекомых нашли.

Раз, два, три – движение кузнечика покажи… (имитируют движения кузнечика)

Кузнечик прыг да скок с лепестка на цветок, прыг-скок, прыг-скок.

ИГРА «КУЗНЕЧИКИ»

(Дети зажав мяч между колен, прыгают на двух ногах до ориентира, а обратно бегут бегом и передают мяч следующему участнику).

- Каких насекомых вы ещё знаете? (мухи, комары, осы, шмели)

- Где их можно увидеть? (вокруг нас, на улице, на клумбе, в доме, на столе, на потолке, под камнями, на деревьях и цветах, в траве, на дороге).

- Какую пользу приносят полезные насекомые? (радуют нас своим ярким внешним видом, их звуки в природе приятно слышать, пчёлы опыляют растения, божьи коровки уничтожают тлю, стрекозы питаются комарами и мошками, лесных муравьёв часто называют санитарами леса)

- Как нужно относиться к полезным насекомым? (их нужно оберегать)

- Что нельзя делать по отношению к полезным насекомым? (нельзя брать их в руки, наступать на них, ловить их сачком)

- К сожалению, люди часто нарушают эти правила. Давайте мы будем защитниками насекомых. Чтобы их становилось больше, предлагаю вам сейчас сделать насекомых из бумаги и украсить ими  наш цветущий луг, чтобы мы потом могли играть в игру «Где находиться насекомое».

- Используя заготовки, вы будете делать бабочек, муравьёв, стрекоз и жуков. Выбирайте себе насекомое, которое вы хотите сделать и приступайте к работе.

(Воспитатель кратко напоминает о последовательности выполнения работы, о правилах пользования ножницами, о способах вырезания, об аккуратном наклеивании деталей)

Дети выполняют работу.(Звучит аудиозапись звуков насекомых).

- Красивые  и  разные насекомые прилетели  на луг. Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. (Звучит аудиозапись звуков насекомых).Расскажите, кого вы сделали. Чья работа получилась красивой и аккуратной, чья работа понравилась (ответы детей)

 

 