

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19

**Конспект образовательной деятельности**

**«Мы поможем елочке…»**

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст (3-4 года)



Авторы:

**Плетнева Наталья Геннадьевна,**

Воспитатель, высшая квалификационная категория

**Хромова Наталья Константиновна**,

Воспитатель, первая квалификационная категория.

Ковров, 2021 год

**Программное содержание:**

**Воспитательные задачи:**

**-**Воспитывать экологическую культуру дошкольников, желание защищать природу.

-Способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости, чувства сопереживания к объектам живой природы

- поощрять желание детей участвовать в совместной деятельности по охране и защите природы

**Развивающие:**

-Способствовать развитию у дошкольников любознательности, воображения, творческого мышления;

-Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности, развивать социальный и эмоциональный интеллект.

**Образовательные:**

-Способствовать формированию у детей первоначальных представлений о природе, жизни хвойных деревьев и некоторых лесных обитателей.

-Обогащать опыт экологически грамотного поведения детей в природе.

**Речевые:**

-Способствовать развитию диалогической формы речи, поощрять желание высказывать свои мысли.

**Материалы:**

-Оформление зимнего леса, звукозапись «звук падающего дерева», экологические знаки, сказочный персонаж проекта «Эколята – Дошколята» – Елочка.

**Предварительная работа:**

-Знакомство детей со сказочными персонажами социально -экологического образовательного проекта «Эколята- дошколята»

-просмотр мультфильма об Эколятах, чтение сказок, стихов;

-рассматривание и знакомство с экологическими знаками;

-эколого- дидактические игры из серии "Азбука природы", "Что где растет?", "Можно- нельзя" и др.

-посадка в горшочки семян цветов для рассады.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Время проведения |
| Процесс вовлечения | *На экране фотография зимнего леса. В группе оформление зимней полянки. Слышны звуки зимнего леса. Дети осматриваются, удивляются…*  Воспитатель: Ребята, а куда это мы попали? А что вы видите? А что вы слышите? (*предполагаемые ответы детей*). Как красиво в зимнем лесу! Как тихо!  *Из-за макета ели выходит сказочный персонаж-Елочка*  Елочка: Здравствуйте, ребята! Я очень рада добрым гостям леса!  *Дети здороваются с ней, рассматривают, трогают ее веточки. Вдруг раздается стук топора и скрип падающего дерева.*  Елочка (испуганно): Ой, ой, беда! Вы слышите этот звук? Кто-то вновь пришел в лес и стучит! Как страшно! (плачет)  *Дети прислушиваются…*  Воспитатель: Елочка, да, мы тоже слышим этот звук. Что это может быть? (*Дети высказывают предположения, что это кто-то рубит деревья*).  Елочка: Да, после этого стука мои подружки - елочки куда-то пропадают с лесной полянки (***Плачет***). Как страшно!!! | 2 мин. |
| Процесс целеполагания | Воспитатель: Елочка, наши ребята знают правила поведения в лесу и никогда не ломают деревья. У нас есть экологические знаки, которые помогают соблюдать эти правила. (*Воспитатель достает экологические знаки из рюкзачка).*  Елочка: Что же делать? Я очень беспокоюсь за наш лес и своих подружек – елочек.  *Дети предлагают помощь Елочке*  Елочка: Ребята, как я рада, что вы хотите мне помочь! Спасибо вам большое!!! Но как вы это сделаете?  *Дети решают, чем они смогут помочь елочке.* | 2мин. |
| Процесс  планирования | *Дети предлагают прогнать из леса, того, кто рубит елочку. А чтобы он больше не пришел в лес и не рубил деревья, расставить на полянке экологические знаки, которые ребята взяли с собой.* | 1мин. |
| Процесс осуществления деятельности | Елочка:Как же мы его напугаем того, кто срубает елочки?  *(Дети предлагают громко похлопать, громко потопать и закричать: «Уходи из леса! Не руби елочки!»)*  Елочка (радуется): «Спасибо, добрые ребятки! Вы помогли всему лесу!!! Как же хорошо, что вы его прогнали! А вдруг он еще придет и начнет опять рубить деревья?  *Дети расставляют на полянке экологические знаки, запрещающие рубить и ломать деревья и объясняют Елочке их значение. Елочка радуется и благодарит детей.*  Елочка*:* Как я рада, что вы взяли знаки с собой. Ребята, какие вы добрые и заботливые!!! Теперь в нашем лесу никто не будет рубить деревья, и все мои подружки будут расти на лесной полянке и радовать лесных жителей.  Так хочется, чтобы в лесу росло много елочек! | 9 мин. |
| Рефлексия | Воспитатель: Елочка, ребята уже знают, как вырастить цветы и будут рады посадить елочки для твоего леса. (ребята соглашаются). Вот только семян у нас нет!  *Елочка дарит ребятам еловую шишку и поясняет, что в ней находятся семена для* ***рассады елочек.***  Воспитатель и дети благодарят Елочку: Спасибо тебе, елочка, за подарок! Мы обязательно посадим семена из твоей шишки для рассады елочек. Пусть в лесу растут красивые елочки! А еще мы всем расскажем, как нужно правильно вести себя в лесу.  *Дети прощаются с Елочкой и возвращаются в детский сад* | 1мин. |