Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус №2

Конспект физкультурного занятия с использованием ИКТ

«Развитие пространственного ориентирования у дошкольников на занятиях по физической культуре»

по мотивам мультфильма Царевны -

«Приключения в Дивногорье»

**инструктор по физической культуре:**

**Тайщикова К.Д.**

с Абатское,2024 год.

**Цель:** Развитие пространственного ориентирования у дошкольников на занятиях по физической культуре.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- Повышать физическую активность и двигательную способность детей;

**Воспитательные:**

- Воспитывать коммуникативные навыки общения, сотрудничать, помогать друг другу в достижении общей цели.

**Образовательные:**

**-**закреплять пространственные представления с точки отсчета «от себя»:

слева, справа, вверху, внизу, впереди и сзади.

-формировать умение ориентироваться на плоскости (на листе бумаги и на экране),

**-**закреплять умение ориентироваться в пространстве по плану –схеме, условным обозначениям.

**Оборудование:**

**-** султанчики по количеству детей,

- обручи большого диаметра 8 шт.,

- обручи на стойках для пролезания 4 шт.,

- обручи малые с полоской посередине для прыжков с поворотами 5 шт.,

- доски на подставках «Мостики» 2 шт.,

- поле игры «Твистер» 1 шт.

- стойки разных цветов (красная, синяя, зеленая и желтая) 4 шт.

**Пособия и оборудование, изготовленное для занятия:**

- цветные буквы слова «ВЕСНА»;

- схемы движения для поля игры «Твистер»;

- раскраски из мультфильма «Царевны»;

- карточки с изображениями снежинки, сосульки, сугроба, лужи;

**Использование ИКТ:**

**-** проектор,

- подборка и использование музыкального сопровождения из мультфильма «Царевны»,

- презентация по мотивам мультфильма «Царевны»

**План занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Содержание** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| **I подготовительная** | 1 Построение в шеренгу, перестроение в колонну  2. Ходьба в колонне по одному, гимнастическим шагом со сменой направления по сигналу (2 раза)  3.ходьба с высоким подниманием колен, подскоки  4. бег в среднем темпе в колонне по одному  5. ходьба спортивная  7. коррекционные упражнения на восстановление дыхания  8. перестроение в три колонны | 10 сек.  20 сек.  10 сек  20 сек.  20 сек | Проверка осанки и равнения.  Следить за осанкой  Руки на поясе  Руки согнуты в локтях,  Сохранение дистанции и расстояния между детьми |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II основная** | ОРУ с султанчиками  **1. «нарисуем радугу»**  И. п.: стоя, ноги параллельно, вдоль туловища, султанчик в правой руке  1,2- руки через стороны вверх, переложить султанчик в правую руку.  3,4- и. п.  **2.«нарисуем солнце яркое, желтое и жаркое»**  И. п.: стоя, ноги параллельно, вдоль туловища, султанчик в правой руке.  1,2-поднять правую руку через сторону вверх,  3,4-рука влево к плечу-вниз, 5- и. п.  3. **«нарисуем мы цветы небывалой красоты»**  И.п.: стоя, широкая стойка, руки вдоль туловища, султанчик в правой руке.  1,2- наклон к левой ноге, левую руку на пояс, правой рукой выполнить у носка два круговых движения.  3,4- и. п., переложив султанчик в другую руку.  4. **«нарисуем на каждой травинке по росинке»**  И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, плевая рука на поясе, «кисточка в правой руке».  1-2 – 2 пружинистых наклона влево, поднимая руку над головой, выполнить кистью 2 легких пружинистых наклона, «посадить капельки- росинки на цветы» в левой стороне.  3-4- и. п. передать султанчик в другую руку. (тоже самое в другую сторону)  5. **«нарисуем ручеек, весны первый звонок»**  И. п.: о. с. султанчик в правой руке.  1-2 – присесть, сделав зигзагообразные движения правой рукой перед собой султанчиком.  3-4- и. п. выпрямиться, передав султанчик в другую руку.  6. **«нарисуем звезды ясные, яркие прекрасные»**  И. п.: о. с., руки вниз, султанчик в правой руке.  1-8 прыжки «звезда»  Ходьба на месте, султанчик переложить в левую руку.  То же с султанчиком в левой руке.  7. **«глубже ты теперь вдыхай, руки шире раскрывай!»**  И. п.: о. с. Султанчик в правой руке.  1-2 шаг вправо, руки в стороны, вдох.  3-4 – и. п., выдох, переложить султанчик в левую руку.  **ОВД выполняются поточным способом**  Полоса препятствий (выполняется по схеме, изображенной на экране)  Прохождение маршрута по схеме на поле игры «Твистер»  1 ходьба по узкому мостику правым и левым боком, приставным шагом.  2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч с продвижением вперед – ноги вместе, ноги врозь (классики)  3.Пролезание в горизонтальные обручи, стоящие друг за другом, сверху вниз, и снизу- вверх, в вертикальный прямо руками вперед  4.Прыжки из обруча в обруч, разделенного посередине полоской, с поворотами вправо, влево, прямо.  **Игра «Ледовая фигура, замри»**  **Задачи**: умение ориентироваться в пространстве, формировать умение осознанно использовать приобретенные двигательные навыки в выполнении упражнений.  **Ход игры:**  Дети бегают по залу легким бегом, по сигналу «Раз, два, три- на карточку быстро посмотри» выполнить фигуру, изображенную на карточке  (снежинка, сосулька, сугроб, лужа).  **Подвижная игра «времена года»**  Задача: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение менять свои действия в соответствии с требованиями меняющейся обстановки.  **Ход игры:**  Дети бегают по залу врассыпную, по сигналу бегут и встают вокруг ограничителя или стойки определенного цвета в соответствии с условиями игры: «Зима»- синий, «весна»- зеленый, «лето»- красный, «осень»- желтый. | 6-7 раз  По 4 раза каждой рукой  По 4 раза в каждую сторону  По 4 раза в каждую сторону  6-7 раз  16 прыжков с перерывом для восстановления дыхания  По 2 -3 раза в каждую сторону.  Выполняется 1 раз | Темп умеренный  Голову не опускать  Следить за амплитудой, выполнять прямой рукой.  Темп умеренный, не сгибать ноги в коленях.  Следить за осанкой, наклоняться в сторону  Выполнять под счет 1-8. Чередовать с ходьбой  Вдох через нос, выдох через рот.  Держать расстояние, не наталкиваться друг на друга, поправлять пособия, если сдвинулись с места. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III заключительная** | Рефлексия  Составление слова «Весна» с использованием подсказки на экране интерактивной доски. | 15 сек. | Под спокойную музыку |

**Сценарий сюжетного занятия- сказки:**

Дети под музыку входят в зал, и встают напротив демонстрационного экрана, на котором изображены Царевны из мультфильма.

**Инструктор**: Доброе утро ребята, посмотрите на экран, вы узнали этих девочек? Кто-то смотрел этот мультфильм?

(ответы детей)

**Инструктор:** Сегодня мне на электронную почту пришло письмо от профессора кота Баюна из Дивногорья, где живут и учатся в школе Волшебниц, Царевны. И вот содержание письма, внимание на экран:

**«Дорогие ребята, в нашей стране случилась беда. Баба яга заколдовала визуализатор и остановила время. Завтра должно наступить новое время года, но название этого сезона разлетелось по буквам в Дивногорье.**

**Чтобы собрать слово нам нужны помощники.**

**Для поиска вам помогут волшебные кисти из сундука бабы Яги и подсказки - звездочки, найдите их на экране!»**

Ну что ребята, мы сможем помочь волшебной стране?

(ответы детей)

**Инструктор:** смотрите на экран первая подсказка.

(Слайд с изображением бегущих царевн), отправляемся в путешествие.

**Инструктор:** В одну шеренгустановись, направо, на месте шагом марш.

**Под энергичную музыку дети идут по кругу на разминку.**

**В Дивногорию идем,**

**Буквы в слово соберем.**

Ходьба обычная 15 сек.

**Под ногами снег кругом,**

**Осторожно мы пойдем.**

Ходьба на носках, руки в стороны, по сигналу с разворотом в другую сторону (2 р).

**В снег глубокий мы ступаем,**

**Выше ноги поднимаем.**

Ходьба с высоким подниманием колен.

**Поскакали, поскакали**

**Сразу в сказку мы попали**

Подскоки

**А теперь бежим мы дружно,**

**Нам попасть в сказку нужно.**

Легкий бег в колонне по одному по кругу и змейкой.

**Тихо, замедляем ход,**

**На пути глубокий ров.**

**Мостик узкий впереди**

**Ровно по нему иди.**

Ходьба в колонне по одному с восстановлением дыхания.

**Инструктор:** Вот, ребята мы добрались в Дивногорье, внимание на экран.

Кажется, там следующая подсказка?

**На дереве подсказка буква**

(На экране слайд с сундуком, дети находят сундук в зале и берут из него султанчики, перестраиваясь через центр тройками.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II основная** | ОРУ с султанчиками  **1. «нарисуем радугу»**  И. п.: стоя, ноги параллельно, вдоль туловища, султанчик в правой руке  1,2- руки через стороны вверх, переложить султанчик в правую руку.  3,4- и. п.  **2.«нарисуем солнце яркое, желтое и жаркое»**  И. п.: стоя, ноги параллельно, вдоль туловища, султанчик в правой руке.  1,2-поднять правую руку через сторону вверх,  3,4-рука влево к плечу-вниз, 5- и. п.  3. **«нарисуем мы цветы небывалой красоты»**  И. п.: стоя, широкая стойка, руки вдоль туловища, султанчик в правой руке.  1,2- наклон к левой ноге, левую руку на пояс, правой рукой выполнить у носка два круговых движения.  3,4- и. п., переложив султанчик в другую руку.  4. **«нарисуем на каждой травинке по росинке»**  И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, плевая рука на поясе, «кисточка в правой руке».  1-2 – 2 пружинистых наклона влево, поднимая руку над головой, выполнить кистью 2 легких пружинистых наклона, «посадить капельки- росинки на цветы» в левой стороне.  3-4- и. п. передать султанчик в другую руку. (тоже самое в другую сторону)  5. **«нарисуем ручеек, весны первый звонок»**  И. п.: о. с. султанчик в правой руке.  1-2 – присесть, сделав зигзагообразные движения правой рукой перед собой султанчиком.  3-4- и. п. выпрямиться, передав султанчик в другую руку.  6. **«нарисуем звезды ясные, яркие прекрасные»**  И. п.: о. с., руки вниз, султанчик в правой руке.  1-8 прыжки «звезда»  Ходьба на месте, султанчик переложить в левую руку.  То же с султанчиком в левой руке.  7. **«глубже ты теперь вдыхай, руки шире раскрывай!»**  И. п.: о. с. Султанчик в правой руке.  1-2 шаг вправо, руки в стороны, вдох.  3-4 – и. п., выдох, переложить султанчик в левую руку. | 5-6 раз  По 4 раза каждой рукой  По 4 раза в каждую сторону  По 4 раза в каждую сторону  6 раз  8 прыжков с перерывом для восстановления дыхания  По 2 -3 раза в каждую сторону. | Темп умеренный  Голову не опускать.  Следить за амплитудой, выполнять прямой рукой.  Темп умеренный, не сгибать ноги в коленях.  Следить за осанкой, наклоняться в сторону, колени не сгибать  Стараться держать спину прямо.  Выполнять под счет 1-8. Чередовать с ходьбой  Вдох через нос, выдох через рот. |

**Инструктор:** кажется, вторая буква где-то близко. Посмотрите на экран вы увидели подсказку – звездочку?

(ответы детей) **дети находят следующую букву**

Дети получают карточки со схемами для прохождения маршрута по игровому полю «Твистер», самостоятельно проходя маршрут, пока инструктор и воспитатели расставляют оборудование для ОВД.

**На экране слайд с изображением схемы ОВД, дети вместе с инструктором рассматривают ее, изучая откуда надо начинать.**

**ОВД выполняются поточным способом**

Полоса препятствий (выполняется по схеме, изображенной на экране)

Прохождение маршрута по схеме на поле игры «Твистер»

1 ходьба по узкому мостику правым и левым боком, приставным шагом.

2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч с продвижением вперед – ноги вместе, ноги врозь (классики), либо ноги врозь и на одной ноге в один обруч.

3.Пролезание в горизонтальные обручи, стоящие друг за другом, сверху вниз, и снизу- вверх, в вертикальный прямо на руках и ногах.

4.Прыжки из обруча в обруч, разделенного посередине полоской, с поворотами вправо, влево, прямо.

**Инструктор:** ребята, посмотрите внимательно на схему, и найдите следующую подсказку, где может находится следующая буква?

**(дети видят звездочку и находят за шторой следующую букву )**

**(она находится между окном и шторой на центральной стене)**

**Инструктор:** а сейчас пришла пора поиграть нам детвора.

**Игра «Ледовая фигура, замри»**

**Задачи**: умение ориентироваться в пространстве, формировать умение осознанно использовать приобретенные двигательные навыки в выполнении упражнений.

**Ход игры:**

Дети бегают по залу легким бегом, по сигналу «Раз, два, три- на карточку быстро посмотри» выполнить фигуру, изображенную на карточке

(снежинка, сосулька, сугроб, лужа).

**4 буква приклеена на обратную сторону картинки «Сугроба»**

**Подвижная игра «времена года»**

Задача: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение менять свои действия в соответствии с требованиями меняющейся обстановки.

**Ход игры:**

Дети бегают по залу врассыпную, по сигналу бегут и встают вокруг ограничителя или стойки определенного цвета в соответствии с условиями игры: «Зима»- синий, «весна»- зеленый, «лето»- красный, «осень»- желтый.

**5 буква (дети находят ее с помощью подсказки на экране)**

**Инструктор:** вот мы и собрали все буквы, давайте попробуем сложить слово

**Весна**

**Инструктор:** спасибо вам за помощь ребята, мы вместе расколдовали Дивногорье и послезавтра наступит весна, времена года пойдут друг за другом!

Кот Баюн прислал вам небольшой сюрприз за оказанную помощь, (раскраски).

Пора- пора- пора, прощай волшебная страна.!

Список литературы

Источники консультационного материала https://moluch.ru/archive/253/57947/ https://infourok.ru/razvitie-prostranstvennoy-orientacii-s-pomoschyu-podvizhnih-igr2580685.html https://урок.рф/library/razvitie\_prostranstvennogo\_orientirovaniya\_u\_detej\_075601.ht ml?ysclid=lafd55wsp0417202267 <https://pandia.ru/text/77/497/7790.php>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ Осипова, С. Я. Формирование пространственной ориентировки у дошкольников через подвижные игры / Молодой ученый. — 2019. — № 15 (253). — С. 282-285. Павлова, Т.А. Развитие пространственного ориентирования и дошкольников и младших школьников / Т.А. Павлова – М. : 2004.-64с. Белякова О. Г. Развитие ориентировки в пространстве на занятиях по физической культуре М.: МГППУ, 2012, 320с. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика -Синтез, 2014.-96с.