

## *Краткосрочный проект на тему: «Давайте Дружить!»*

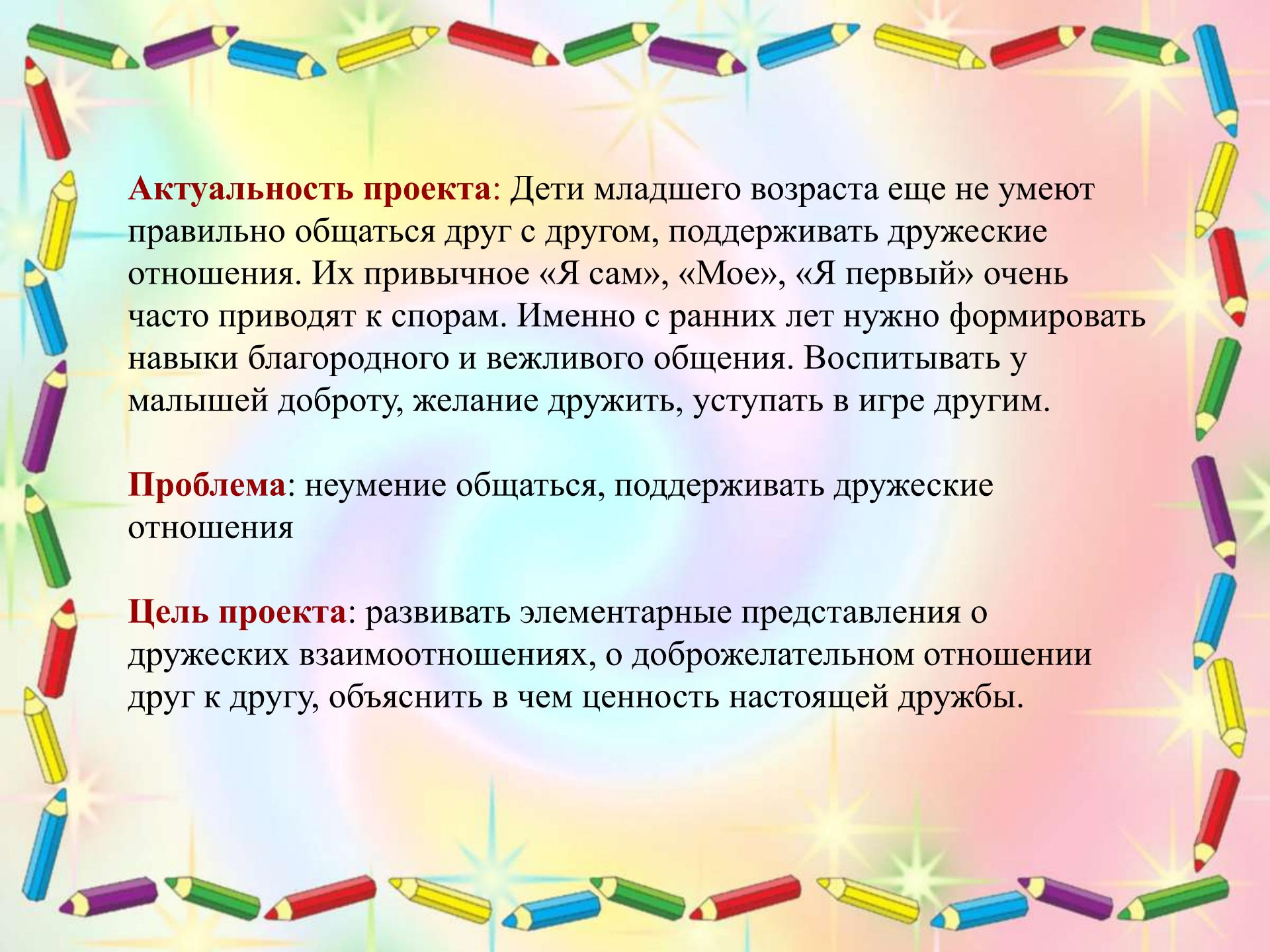
*Вторая младшая группа «Ягодка»  
Воспитатель: Аксакова Л.Ф.*

## Участники проекта:

- дети второй младшей группы
- родители
- воспитатель Аксакова Л.Ф.

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно -творческий



**Актуальность проекта:** Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Мое», «Я первый» очень часто приводят к спорам. Именно с ранних лет нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у малышей доброту, желание дружить, уступать в игре другим.

**Проблема:** неумение общаться, поддерживать дружеские отношения

**Цель проекта:** развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить в чем ценность настоящей дружбы.



**Тип проекта:** информационно – творческий

**Задачи:**

- Дать понятие о дружбе.
- Формировать навыки правильного общения друг с другом.
- Формировать умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба».
- Вовлечь родителей в участие в проекте.

**Методы и приемы:**

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- прослушивание детских песен о дружбе,
- игры дидактические и сюжетно – ролевые,
- постановка театральной сценки.

**Ожидаемый результат работы с детьми:** познакомиться с правилами дружеских отношений; научатся быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу, бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание.

**Пояснительная записка:** основная причина, почему выбрана данная тема проекта – острая проблема неумения детей общаться, поддерживать дружеские отношения. Важную роль в нравственном развитии ребенка играет общение со сверстниками.

Научить ребенка дружить – это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба – это мир, полный красок и секретов, радостей и печалей.

## Этапы работы над проектом:

### I этап – Подготовительный:

- выбор темы, определение цели и задач;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- создание картотек мирилок, пальчиковых игр, дидактических игр;
- консультация для родителей по теме.

### II этап – Основной

**Познавательное развитие:** беседа «Что такое дружба», «Наши добрые дела»; рассматривание картинок «Дети играют», «Уроки доброты».

**Речевое развитие:** чтение стихотворений Е.Благинина «Подарок», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Чтение сказки М.Пляцковского «Урок дружбы». Речевая игра «Назови волшебное слово», «Позови ласково». Разучивание пальчиковой игры «Дружба», «Добрый друг»

**Социально - коммуникативное развитие:** дидактическая игра «Добрые и вежливые слова», «Угадай настроение». Театрализованная игра: «Репка». Сюжетно – ролевая игра «Строим дом», «В гости к другу». Просмотр мульфильма «Приключение кота Леопольда».

**Художественно – эстетическое развитие:** рисование «Подарок другу», коллективная работа «Дерево дружбы».

**Музыкальное развитие** прослушивание песен о дружбе.

### III этап – Заключительный

Подведение итогов проекта, выставка рисунков «Подарок другу», выполнение коллективной работы «Дерево дружбы». Выставка рисунков родителей на тему дружба.

**Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.**

## Беседа «Что такое дружба» «Наши добрые дела»



**Рассматривание картинок  
«Дети играют» «Уроки доброты»**



## Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»



Жили два воробья: Чир и Чирин.

Однажды Чирку приснила посыпка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чир об этом ни словечко не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склонил все зёрнышки один. А когда инцик выбрасывал, то не сколько зёрнышек всё же просыпалось на землю.

Нашёл эти зёрнышки Чирин, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чирку.

— Здравствуй, Чир! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склоём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крыльышками Чир. — Ты нашёл — ты и еши!

## Речевая игра «Позови ласково»



Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

## Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Цель: формирование у детей представление о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.



## Театрализованная игра «Теремок»



## Сюжетно – ролевая игра «строим дом»



Учимся играть вместе, оказывать помощь во время игры, делится игрушками

## Просмотр мультифильма «Приключение кота Леопольда»



## Коллективная работа «Дерево Дружбы»



## Рисование «Подарок другу»



## Консультация для родителей по теме проекта



## Рисунки родителей с детьми на тему «Дружба»



## **Заключительная часть**

### **Итог:**

Проект «Давайте дружить» был направлен на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста, представлений о дружеских отношениях.

Дети узнали как можно и нужно дружить и делают это с огромным удовольствием. Но это только начало, детки маленькие и нам еще надо многому учиться и мы будем продолжать работу над этой темой, так как тема дружбы на самом деле очень важная!



«Ребята! Давайте жить  
дружно!»

