**Проект познавательно-творческий в подготовительной группе**

**«Удивительный мир тканей»**

**Актуальность:**Окружающая действительность предстаёт перед ребёнком во всём её многообразии: природа, человек, рукотворный мир и т. д. И мало задаются вопросом: «Откуда это взялось? Для чего это нужно? Какими качествами обладает предмет? И т. д.» Детей подготовительной группы нужно знакомить с разными видами ткани, её свойствами, действием с ней, в процессе работы с тканью дети познают окружающий мир путем ощупывания, поглаживания, рвать, сжимать, мять, бросать и т. п. Надо сделать так чтобы у детей проснулся интерес к тому, с чем они сталкиваются каждый день. Создание такого проекта даст детям не только возможность понять из чего сделаны ткани и какими свойствами они обладают, но и воспитать бережное отношение к предметам одежды, игрушкам, труду взрослых.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации:**январь - март.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:**Ознакомление с видами тканей,

 различными видами деятельности с тканью.

**Задачи:**

• Обобщить знания о натуральных и искусственных видах ткани, об их происхождении;

• Расширить представления об окружающем мире,

• Развивать мотивацию к познавательной деятельности;

• Активизировать речь, расширять словарный запас;

• Воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда людей,

• Интерес к чтению художественной литературы.

• Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в условиях семьи и детского сада.

**Оборудование и материалы:**образцы ткани (хлопковая, трикотажная, льняная, шёлковая, различные виды шерстяной ткани (плотная, толстая, пушистая, тёплая); коконы шелкопряда, ветка хлопка; фотографии портнихи, скорняка, модельера, материалы для батика. Оборудование для экспериментальной деятельности.

**Работа с родителями:**

• информация о предстоящей деятельности;

• альбом «Мир тканей»

• оформление выставки работ детей «Волшебный батик»

Этапы реализации проекта

**I этап – подготовительный:**

• формирование проблемы, цели, содержание проекта, определение продукта проекта, прогнозирование результата; набор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы;

• ознакомительная консультация для родителей о проекте, деятельности всех участников проекта.

I**I этап – основной:**

• реализация проекта.

I**II этап – заключительный:**

• подведение итогов проекта, оценка результата.

 **План реализации проекта**

**Работа с детьми:**

 **Познавательные беседы:**

• «Что мы знаем об одежде»

• «Ножницы, иголки – это не игрушки»

• «Как создается одежда» (профессии)

• «Разнообразие тканей»

 • «Как и из чего делают ткани»

 **Просмотр видео сюжетов:**

 • «Из гусеницы в бабочку»

 • «От овечки до рукавички»

 • «Белое золото»

 **Опытно – экспериментальная, исследовательская деятельность:**

• Опыт №1 «Свойства ткани».

• Опыт №2 «Какая ткань впитывает воду»

• Опыт №3 «Определи на ощупь».

• Опыт №4 «Отличительные особенности сухой и мокрой ткани».

• Опыт №5 «Какую ткань легче резать?».

• Опыт №6 «Найди то, что опишу».

• Опыт №7 "Все ли ткани намокают?".

• Опыт №8 «Ткань и утюг»

 **Речевое развитие:**

• составление описательного рассказа «моя одежда»

• отгадывание загадок об одежде

• чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплатка»,

К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; В. Осеева «Волшебная иголочка», русская-народная сказка «Золотое веретено»; Г. Х Андерсон «Новое платье короля».

**Сюжетно – ролевые игры:**

• «Ателье»

 • «Прачечная»

 **Дидактические игры:**

• «Одень куклу на прогулку»

• «Доскажи словечко»

• «Мой, моя, мое, мои…»

• «Скажи наоборот»

• «Назови ласково»

 **Пальчиковая гимнастика:**

• «Одежда»

• «Жили-были в домике»

• «Шьем одежду»

• «Я перчатку надеваю»

 **Продуктивная деятельность:**

• «Волшебный батик» (рисование красками по ткани)

• «Лоскутная фантазия» (аппликация)

 **Работа с родителями:**

• наглядная информация для родителей о проведении проекта;

• создание альбома «Ткани»;

• «Как одевать ребенка зимой» консультация

• «Гигиена одежды мальчика и девочки» консультация

 **Ожидаемый результат:**по завершению проекта у детей расширились знания по теме ткани, их виды и свойства, одежда и её назначении. Благодаря разнообразным видам деятельности были решены задачи по обогащению словаря, формированию грамматического строя речи, развитию связной речи. У детей повысился интерес к образовательному процессу. В ходе проведения опытно-экспериментальной деятельности дети приобрели навык рассуждать, видеть закономерность, формировать выводы, делать новые открытия для себя, совместно обсуждать, задавать вопросы друг другу. Активизировалась творческая инициатива родителей и детей, укрепились детско – родительские отношения в процессе творческой деятельности.

 **Продукт проекта:**

• изготовление альбома «ткани» (совместно с родителями)

• выставка детских работ, выполненных в ходе проекта

**Развивающая среда:**

• карточка загадок «Одежда»

• изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре

• подбор демонстрационного материала

• подбор дидактических и пальчиковых игр

• карточки «опыты с тканью»

**Литература:**

• Веракса Н. Б., Т. С. Комарова, М. А. Васильева. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М. : Мозаика-Синтез, 2012.

• Гербова В. В. Занятие по развитию речи в старшей группе детского сада. – М. :1984.

• Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М. : Прометей; Книголюб 2002.

• Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет – М. : Т. Ц. Сфера,2006.

• Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада – СПб. : Издательский дом «Литера»,2009.

• Османова Г. А. «Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: картотека пальчиковых игр». – СПб: Каро,2010.

• Князева О. Л. ,Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПб. : Детство – Пресс,2010.

• Краснощекова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

• Комарова Т. С. Занятия по изо-деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспект занятий. – М. : Мозаика – синтез, 2012.

• Швайко Г. С. Занятия по изо-деятельности в детском саду: старшая группа – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2003.

• Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2005.

• Кожохина С. К. Батик. Все о картинах на ткани; Академия Развития -, 2007. - 144 c.

• Эм Анна Батик. Самоучитель. 100 уникальных примеров; Харвест - Москва, 2010. - 256 c.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №123**

**Проект познавательно-творческий в подготовительной группе «Почемучки»**

**«Удивительный мир тканей»**

**Подготовили воспитатели:**

 **Козина Е.Г**

**Мельникова О.В.**

**г.Калининград**

**2023г.**