**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад №35 комбинированного вида**

**Проект**

**«Что за прелесть эти сказки!»**

**(первая младшая группа №12)**

**Выполнил воспитатель**

**Группы №12**

**Колдомова И.Ю.**

**г.о. Балашиха**

**2020 год**

**Введение**

Проект «Что за прелесть эти сказки!» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом.

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причино - следственные связи и явления, доступные пониманию дошкольника - все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка.

Сказка - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Сказка является одним из самых доступных средств для духовно-нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние сказок на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Дошкольники учатся анализу и оценке поведения героев, развивают умение чувствовать и понимать другого, повышают самооценку, уверенность в себе, желание помочь, посочувствовать другому, а главное - развиваются всесторонне.

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**По продолжительности:** долгосрочный с 15 ноября по 25 апреля.

**Постановка проблемы:**

Дети знают мало русских народных сказок.Необходимо формировать у детей потребность и интерес к чтению сказок.

**Актуальность:**

Сказка — прекрасное творение искусства. Социальная, художественная и педагогическая ценность народных сказок несомненна и общепризнанна.

Русская народная сказка — это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности.

Познакомив детей с волшебным миром сказок, мы, несомненно, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

А посредством метода проективной деятельности, мы даем ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему: успешно адаптироваться и социализироваться в детском коллективе; достигать взаимопонимания с родителями, приобретать новые положительные эмоции.

**Цель:**

Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности. Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

* Развивать традиции чтения в семье.
* Закрепить знание содержания сказок. Вызвать интерес к книгам.
* Сформировать желание быть похожими на положительных героев
* Развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
* Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок**.**
* Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
* Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
* Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.

**Предполагаемый результат**

- Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

- Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя.

- Научатся передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой, смогут отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.

**Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 1. | - Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.  - Изучение литературы по теме «Сказки»  - Знакомство с передовым опытом  - Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.  - Составление перспективного плана. | Воспитатели группы |
| 2. | - Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, книги, статьи, рефераты и т.п.).  - Анкетирование для родителей. | Воспитатели группы |
| 3. | - Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.  - Оформление книжного центра. | Воспитатели группы |
| 4. | - Организация развивающей среды в группе | Воспитатели группы |

**Перспективный план**

***(Основной этап)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | |
| **Дети** | **Родители** |
| **Ноябрь** | ***Свободный разговор*** «В гостях у сказки». Знакомство со сказками «Репка», «Колобок», «Теремок». | ***Брошюра*** «Сказки, которые учат говорить!»  **Анкета** «Сказка в жизни вашего ребенка» |
| **Декабрь** | ***Игра-драматизация*** «Репка»  ***Продуктивная деятельность***: коллективная аппликация «Репка». | ***Мини музей*** «Сказки, которые учат говорить!» (изготовление книжки - малышки) ***срок до 15 декабря.*** |
| **Январь** | ***Кукольный театр*** «Теремок»  ***Дидактическая игра*** «Поиграем в репку»  ***Беседа на тему:*** «Как мы помогали героям любимых сказок» Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок. | ***Выставка рисунков*** «Моя любимая сказка», ***срок до 25 января*** |
| **Февраль** | ***Квест – игра*** «Путешествие по сказкам».  ***Дидактическая игра:*** «Помнишь ли ты эти сказки?»  ***Пальчиковый театр*** «Колобок» | ***Фотоколлаж***  «Сказки, которые учат говорить!», ***срок до 20 февраля.*** |
| **Март** | ***Игровая гостиная*** тема «В гостях у сказки».  ***Пополнение библиотеки*** «Уголок сказки»  ***Продуктивная деятельность***: коллективная аппликация «Колобок» | ***Консультация*** для родителей «Роль сказки в воспитании детей». |
| **Апрель** | ***Дидактические игры*** «Расскажи по картинкам: Теремок» «Расскажи по картинкам: Репка», «Расскажи по картинкам: Колобок».  Раскрашивание раскрасок по иллюстрациям к любимым сказкам. | ***Мастер-класс*** «В стране волшебных сказок», ***срок 20 апреля.*** |

***Заключительный этап***

*Подведение итогов проектной деятельности.*

- Проведение итогового мероприятия.

- Итоговая беседа с детьми по теме *«В гостях у сказки».*

- Тестирование детей на знание содержания русских народных сказок.

- Проведение и анализ итогового мониторинга по проекту.

- Организация выставки продуктивной деятельности детей.

- Организация семейного творческого конкурса «Рисуем сказку».

- Создание нового вида театра – теневого.

- Пополнение предметно-развивающей среды.

- Проведение родительского собрания.

- Просмотр на родительском собрании презентации работы воспитателя с детьми по теме проекта.

- Подведение итогов конкурса семейного творчества.