Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Красная шапочка» г. Сафоново Смоленской области

**Образовательная деятельность**

 **с детьми старшей группы**

**«Народное- это здорово»**



Воспитатель: Ковалева Лариса Алексеевна

2023 г.

задачи:

1. **Познакомить детей с русским народным творчеством**.

 2. Развивать **творчество детей***(игра на рус. нар. муз. инструментах)*.

3. Воспитание любви и уважения к нар. культуре, к нар. песне.

Ход **занятия**:

звучит **русская народная музыка***(в грамзаписи)*. Дети заходят в зал, их встречает хозяйка дома с хлебом, солью.

М. р.: Проходите, гости дорогие. Угоститесь хлебом, солью *(дети угощаются)*. Ребята, я очень рада **видеть вас**. *(хозяйка приглашает****детей в дом****)*. Обратите внимание, какой необычный сундук. В нём собраны **старинные вещи**. Сейчас я вас с ними **познакомлю**.

Эх лапти, да лапти, да лапти мои, лапти лыковые *(достаю лапти)*. Что это? *(лапти)*.Как вы думаете, для чего нужны лапти? *(чтобы носить их, как обувь)*.

В них люди и на работу ходили, и на праздники.

А сейчас я хочу загадать вам загадку: длинная дуга, но не радуга. Что это? *(коромысло)*. Для чего служило коромысло? *(на нём переносили вёдра с водой)*.

Достаю веретено.

Тяни ниточку на покроечку,

тяни ниточку на рубашечку.

Что это? *(веретено)*. С его помощью тянули и свивали нить.

*(Достаю лампу)*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло. Что это? *(лампа)*. Для чего она была нужна людям?

*(Чтобы в доме всегда было светло)*.

А здесь, ребята, **старинная посуда**. Давайте пройдём к столу и посмотрим. Беру крынку. Что это? *(крынка)*. Для чего она нужна *(в ней хранили молоко и сметану)*.

*(Беру корзинку)* Что это? *(корзинка)*. Для чего он нужна? *(в ней носили грибы, ягоды)*.

*(Беру туесок)*. А это что? *(туесок)*. Правильно, посмотрите, как красиво он расписан. Для чего он нужен *(в него собирали ягоды)*.

А это что? *(обращаю внимание на самовар)*.

Самовар кипит, уходить не велит,

Где есть чай,там и под елью рай.

Как вы думаете, для чего нужен самовар? *(в нём кипятили чай)*.

В **старину** люди любили ходить друг к другу в гости, и попив горячего чаю из самовара рассаживались на деревянные лавочки, покрытые домотканными половичками и пели рус. нар. песни. Давайте и мы с вами займём места на лавочках.

Ребята, как вы думаете, почему песни называются **народными**? *(их написал****народ****)*. **Народные песни бывают разные**: грустные и весёлые, быстрые и медленные. Песни эти слагались давно, но живут и поныне. Многие из них **знакомы и вам**. Сейчас я напою мелодию из рус. нар. песни, а вы **постарайтесь её угадать**. (дети узнают рус. нар. песню "Во поле берёза стояла".

Хоровод: "Во поле берёза стояла".

Ребята, а вы знаете, что в **старину** люди играли на простых, сделанных своими руками муз. инструментах. Какие вы знаете рус. нар. муз. инструменты *(ложки, трещётки, гармошка, балалайка)*. У меня в доме есть чудесный сундучок. В нём я храню свои муз. инструменты. Сейчас я буду на них играть, а вы **постарайтесь угадать**. *(играю за ширмой, а дети угадывают)*. Раздаю детям муз. инструменты. В **старину**люди создавали различные ансамбли: ложкарей, гармонистов. А я вам предлагаю создать свой ансамбль (дети обыгрывают на муз. инструментах **знакомую** мелодию и возвращают муз. инструменты в сундучок хозяйки). Ребята, я хочу узнать понравилось ли вам у меня в гостях. (детям предлагается приклеить цветок на полянку, если понравилось и положить на поднос, если не понравилось.)