Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»

Конспект ООД

по художественно-эстетическому развитию

ТЕМА «Веселые развлечения»

в старшей группе компенсирующей направленности

Составила воспитатель: Шестакова Е.Г.

г. Дзержинск

2022 год

**Форма технологической карты**

**Тема:** **«Веселые развлечения»**

**Возрастная группа:** **старшая группа компенсирующей направленности**

**Образовательная область. интеграция образовательных областей** (записывается основная и дополнительные образовательные области): художественно-эстетическое развитие,

Цель: Обогащение у детей творческих способностей и эстетическое восприятие, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Закрепление у детей аккуратно отрывать и наклеивать детали, пользоваться клеем.

Задачи: - учить передавать сюжет доступными графическими средствами;

- расширить возможности применения техники обрывной аппликации;

- развивать композиционные умения.

Средства (Материалы, оборудование):Клей, бумага, кисть, краски, фломастеры, пастельные мелки.

Способы (методы и приемы): игровой, наглядный, проблемные ситуации, вопросы, практическая деятельность детей

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога  *(записывается прямая речь педагога и поясняются выполняемые им действия)* | Предполагаемая деятельность воспитанников |
| Организационно-мотивационный этап  (вводная часть) | - Ребята, какое сейчас время года?  - Какой месяц?  - А что, вы делаете зимой?  - Да, правильно. Зимой вы катаетесь на санках, ледянках, снегокатах, на лыжах и коньках, бросаете снежки, лепите из снега снеговиков и другие сооружения. | -Зима.  -Январь.  - Ответы детей. |
| Основной этап  (этап постановки проблемы и ее решение) | -Ребята, я хочу вам прочитать замечательное стихотворение И.Сурикова «Детство».  Вот моя деревня:  Вот мой дом родной;  Вот качусь я в санках,  По горе крутой.  Вот свернулись санки,  И я на бок — хлоп!  Кубарем качуся,  Под гору, в сугроб.  И друзья-мальчишки,  Стоя надо мной,  Весело хохочут,  Над моей бедой.  Всё лицо и руки,  Залепил мне снег…  Мне в сугробе горе,  А ребятам смех!  - О чем, это стихотворение?  - Я предлагаю вам, нарисовать горку и как вы по ней катитесь. Вот посмотрите на картинку, определите, как сделана горка.  - Горка выполнена в технике обрывной аппликации. Большой лист белой бумаги, разорвали «под углом». А теперь поговорим о самом главном в наших картинах. Давайте придумаем, кто сюда прибежит? Может быть, мальчики или девочки. Картина у каждого из вас будет большая, на ней всем места хватит: кто-то может находиться далеко (верху листа), кто-то близко (внизу листа), а кто-то посередине.  - А рисовать мы будем, чем, как вы думаете?  - Каждый из вас будет рисовать, чем пожелаете: цветными карандашами, красками, фломастерами или пастельными мелками. Но перед тем как приступить к работе, разомнем наши пальчики  - Пальчиковая гимнастика «Прогулка».  Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)  Мы во двор пошли гулять.  (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)  Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комок")  Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")  С горки мы потом катались,  (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  А ещё в снегу валялись.  (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)  Суп поели, ("едим суп"),  Спать легли. (ладошки под щечку).  - Обдумайте свои замыслы, выберите необходимые материалы и начинайте создавать сюжетные картины. | -Ответы детей. |
| Заключительный этап (подвести итог, провести рефлексию занятия) | - Ребята, посмотрите, какие замечательные картины у вас получились. (рассматривание картин). А кого вы нарисовали? Какой материал выбрали?  -Молодцы, все постарались! |  |