Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»

Конспект ООД

по художественно-эстетическому развитию

ТЕМА «Веселые развлечения»

в старшей группе компенсирующей направленности

Составила воспитатель: Шестакова Е.Г.

г. Дзержинск

2022 год

**Форма технологической карты**

**Тема:** **«Веселые развлечения»**

**Возрастная группа:** **старшая группа компенсирующей направленности**

**Образовательная область. интеграция образовательных областей** (записывается основная и дополнительные образовательные области): художественно-эстетическое развитие,

Цель: Обогащение у детей творческих способностей и эстетическое восприятие, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Закрепление у детей аккуратно отрывать и наклеивать детали, пользоваться клеем.

Задачи: - учить передавать сюжет доступными графическими средствами;

- расширить возможности применения техники обрывной аппликации;

- развивать композиционные умения.

Средства (Материалы, оборудование):Клей, бумага, кисть, краски, фломастеры, пастельные мелки.

Способы (методы и приемы): игровой, наглядный, проблемные ситуации, вопросы, практическая деятельность детей

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Зима»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога*(записывается прямая речь педагога и поясняются выполняемые им действия)* | Предполагаемая деятельность воспитанников |
| Организационно-мотивационный этап(вводная часть) | - Ребята, какое сейчас время года?- Какой месяц?- А что, вы делаете зимой?- Да, правильно. Зимой вы катаетесь на санках, ледянках, снегокатах, на лыжах и коньках, бросаете снежки, лепите из снега снеговиков и другие сооружения. | -Зима.-Январь.- Ответы детей. |
| Основной этап(этап постановки проблемы и ее решение) | -Ребята, я хочу вам прочитать замечательное стихотворение И.Сурикова «Детство».Вот моя деревня:Вот мой дом родной;Вот качусь я в санках,По горе крутой.Вот свернулись санки,И я на бок — хлоп!Кубарем качуся,Под гору, в сугроб.И друзья-мальчишки,Стоя надо мной,Весело хохочут,Над моей бедой.Всё лицо и руки,Залепил мне снег…Мне в сугробе горе,А ребятам смех!- О чем, это стихотворение?- Я предлагаю вам, нарисовать горку и как вы по ней катитесь. Вот посмотрите на картинку, определите, как сделана горка.- Горка выполнена в технике обрывной аппликации. Большой лист белой бумаги, разорвали «под углом». А теперь поговорим о самом главном в наших картинах. Давайте придумаем, кто сюда прибежит? Может быть, мальчики или девочки. Картина у каждого из вас будет большая, на ней всем места хватит: кто-то может находиться далеко (верху листа), кто-то близко (внизу листа), а кто-то посередине. - А рисовать мы будем, чем, как вы думаете?- Каждый из вас будет рисовать, чем пожелаете: цветными карандашами, красками, фломастерами или пастельными мелками. Но перед тем как приступить к работе, разомнем наши пальчики- Пальчиковая гимнастика «Прогулка».Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)Мы во двор пошли гулять.(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комок")Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")С горки мы потом катались,(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)А ещё в снегу валялись.(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)Суп поели, ("едим суп"),Спать легли. (ладошки под щечку).- Обдумайте свои замыслы, выберите необходимые материалы и начинайте создавать сюжетные картины. | -Ответы детей. |
| Заключительный этап (подвести итог, провести рефлексию занятия) | - Ребята, посмотрите, какие замечательные картины у вас получились. (рассматривание картин). А кого вы нарисовали? Какой материал выбрали?-Молодцы, все постарались! |  |