Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш»

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

**Сценарий музыкального занятия**

 **для воспитанников старшего дошкольного возраста по теме:**

**«Это русская сторонка, это Родина моя»**

 Подготовила: Зайдуллина А.А.,

 музыкальный руководитель

январь 2023 г.

**Музыкальное занятие для воспитанников старшего дошкольного возраста.**

 **Тема: «Это русская сторонка, это Родина моя»**

Цель: Развитие у воспитанников духовности, чувства любви к Родине.

Задачи:

Образовательные: Раскрыть в доступной форме понятия: страна, Родина, Отчизна, малая Родина. Закрепить понятие «государственные символы»: флаг, герб, гимн. Средствами музыки вызвать у детей желание больше узнать о своей стране, родном городе.

Развивающие: Совершенствовать умение детей самостоятельно заводить хоровод, выражать свое эмоциональное отношение к содержанию музыкального произведения, высказывать мнение о его содержании, чувствах, переданных в музыке.

Воспитательные: Воспитывать у дошкольников патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, природе, чувство гордости за свою страну.

Ход занятия:

Дети заходят в зал и заводят хоровод (звучит русская народная мелодия в обработке Ю. Слонова)

Музыкальный руководитель начинает занятие с традиционного приветствия.

Муз. рук.: Начнем сейчас занятие, вы все уже пришли.

Хорошее настроение с собою принесли.

Мы будем петь, играть сейчас, мы будем танцевать.

Дети: Мы рады все занятию. Пора его начать!

Дети садятся на стульчики.

Муз. рук.: Ребята, хочу обратить ваше внимание на экран. (Просмотр слайдов с изображением лесов, полей, рек и озер).Скажите, пожалуйста, что изображено на экране? (Ответы детей).

Муз. рук.: На экране вы увидели удивительную, разнообразную и неповторимую природу нашей необъятной страны – России.

Послушайте, как поэт С. Васильев воспевает в стихах нашу Родину- Россию.

(Музыкальный руководитель читает стихотворения С. Васильева «Россия…как из песни слово» под звуки лирической мелодии).

Муз. рук: Крепко любили и любят свою Родину русские люди. Они сложили о ней много песен, стихов, в которых прославляли русскую землю, они храбро защищали ее от врагов, знали, что победят, когда один за всех, а все за одного. Музыканты восхищались красотой природы России, ими написано много музыкальных произведений.

Муз. рук.: Ребята, у каждой страны есть свои Государственные символы: герб, флаг. Но есть еще и музыкальный Государственный символ – гимн.  Гимн - это торжественная песня, которая исполняется в особо торжественных случаях: при поднятии государственного флага, на парадах, во время национальных праздников, спортивных мероприятий. Гимн слушают стоя.

Прослушивание гимна России, муз. А.Александрова, сл.С.Михалкова (дети встают с мест во время прослушивания).

Муз. рук.: Ребята, какие чувства вызвало у вас это музыкальное произведение? (Ответы детей).

Муз. рук.: Ребята, назовите главный город в России. (Ответы детей).

Муз. рук.: Москва не только самый большой город в России, но и древний. Москве – 875 лет.

Муз. рук.: Как называется главная площадь г. Москвы? (Показ слайда с изображением Красной площади).

Какое главное событие проходит на Красной площади? (ответы детей). (Видео просмотр парада Победы под звуки марша С. Чернецкого)

К какому музыкальному жанру относится прослушанное музыкальное произведение?.

Муз. рук.: Предлагаю вам построится в колонну по одному и под звуки торжественного марша пройтись по залу. (Звучит «Марш», сл.М.Дудин, муз. В.Соловьев-Седой)

Муз. рук.: У каждой страны есть свой **символ среди деревьев**. Ребята, как вы думаете, какое дерево является символом России? (Ответы детей).

Муз. рук.: **Символ нашей страны – береза.** **Россию** называют краем белоствольных **берез**. **Береза является символом силы**, могущества, мудрости и плодородия. В ней отразилась душа народа, его история и традиции. Нет дерева милее и роднее. Издревле березу сравнивали с молодой девушкой, украшали ленточками и водили вокруг нее хороводы. Предлагаю вам завести хоровод и спеть русскую народную песню «Во поле береза стояла».

Муз. рук.: Ребята, а для того, чтобы узнать какой русский музыкальный инструмент является символом России, предлагаю отгадать загадку:

Деревяшка небольшая

Три струны всего на ней

А как только зазвучит

Сразу всех развеселит. (Балалайка).

Давным-давно бедные крестьяне, чтобы скрасить свою трудную жизнь придумали интересный музыкальный инструмент, звучание которого очень полюбилось людям. На этом инструменте играли на всех народных гуляньях и ярмарках. Под его веселые звуки пели, танцевали, играли. Но вот как назвать его? Думали- думали и придумали. В русском языке было такое слово «**балакать**», то есть разговаривать, болтать. Вот и назвали этот инструмент… как? (Ответы детей). Музыкантов, которые играют на **балалайках,** называют **балалаечниками**.

(Прослушивание фонограммы русской народной мелодии в исполнении ансамбля балалаечников).

Муз. рук.: Ребята, я приготовила для вас музыкальные инструменты. Предлагаю вам устроить настоящий оркестр и сыграть под веселую народную мелодию «Ах вы сени, мои сени». (Музыкальный оркестр).

Муз. рук.: Ребята, наше занятие подошло к концу. Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей).

Муз. рук.: Ребята, скажите какие виды искусства мы с вами закрепили на занятии? (Ответы детей).

Муз. рук.: Русская музыка богатая по содержанию, красивая по звучанию, мелодичная. В ней русский народ передавал свою любовь к Родине, родному краю. В качестве завершения нашего занятия предлагаю вам спеть песню

«Моя Россия» ( сл.Н.Соловьева, муз. Г. Струве).

На этом наше занятие закончилось. Благодарю вас за активность.

(Под звуки Марша муз. Д. Львова-Компанейца дети выходят из зала).

* [3](https://darktexts.ru/454-detskie-pesni-moya-rossiya.html)