***Худеева Ирина Владимировна,***

***воспитатель,***

***МБДОУ ПГО «Детский сад №51»***

***Конспект занятия по конструированию в группе раннего возраста***

***«Домик для щенка и лошадки» с использованием конструктора «ЛЕГО».***

Цель: Способствовать развитию у детей творческого мышления.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей индивидуальному и совместному конструированию;

- учить строить по предложенным инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО;

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах;

- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать.

Воспитательные:

- воспитывать доброе чувство гордости за свой дом, желающие взаимодействовать в совместной игре;

- воспитывать бережное отношение к животным, уважение к своему и чужому труду.

Развивающие:

- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление;

- развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части.

Материально-техническое обеспечение занятия: корзины с деталями ЛЕГО; игрушка собаки и лошади; готовая постройка конуры для собаки.

Вводная часть.

-Доброе утро, ребята!

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком нам всем

Весело живется.

- Ребята, отгадайте загадку.

У него четыре лапы,

Черный нос и хвост лохматый.

Очень часто громко лает,

А плохих людей кусает.

Он бывает забияка!

Это кто у нас? Собака!

Сегодня маленький щенок пришел к нам в гости. Собачка хочет с нами поиграть. Посмотрите, что это нам принесли? (На столе стоит коробка с конструктором ЛЕГО). Ребята, давайте посмотрим, что в коробке? (Дети с интересом заглядываю в коробку с конструктором). Нам собачка принесла конструктор ЛЕГО, чтобы с нами поиграть. Ребята, собачка привела с собой друга – лошадку. Посмотрите, какая красивая лошадка. Какая она большая. На улице холодно и снежно, а у собачки нет домика. Ребята, как называется домик, где живет собачка? Правильно, конура. Давайте построим нашему щенку конуру? И для лошадки домик построим? (Ответы детей).

2. Основная часть.

- Я предлагаю вам построить будку из ЛЕГО - конструктора. Рассмотрите домик собачки. Из каких основных частей он состоит? (Ответы детей: основание, конура, крыша).

-Какая форма у основания домика? (Ответы детей: прямоугольная). - Посмотрите, на какую фигуру похож сам домик? (Ответы детей: квадрат). - На какую фигуру похожа крыша? (Ответы детей: треугольник). - Ребята, что нужно, чтобы собачка могла попасть в свой уютный дом? (Ответы детей: вход, дверь). - Какие размеры этих частей? Где мы будем использовать самые большие детали конструктора (Ответы детей: самые большие детали конструктора мы используем на основании конуры). - Из каких деталей состоит сама конура? (Ответы детей: из средних и маленьких деталей конструктора). - А где нам понадобятся треугольные детали? (Ответы детей: для крыши) - А у лошадки какой будет домик? ( Ответы детей. Домик будет больше, чем у собачки ). - Вы такие молодцы, все правильно сказали. Перед тем, как приступить к нашим постройкам, давайте разомнем наши ручки.

3.Пальчиковая гимнастика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Вышли пальчики гулять |
| Стали весело плясатьВот так, вот так. |
| Стали весело плясатьПальчики играли |
| Собачку увидали |
| Она громко лает,Пальчики пугает. |
| Пальчики сбежались, в кулачок все сжались. |
| А собака ходитПальцы не находит. |
| Кулачки стучали, |
| Собачку испугали. |
| Ну а пальчики опятьСтали дружно танцеватьПоплясали, поплясали.Ой, как быстро мы устали. |
| Мы немножко отдохнемИ опять плясать начнем. |

 |

|  |
| --- |
| *Пальчики бегут по столу* |
| *Выставляют из кулака большие пальцы* |
| *Пальцы собираются в щепоть, которые то открываются, то закрываются* |
| *Пальцы левой руки соединяются и выпрямляются. Пальцы правой руки* *собираются в щепоть, указательный загибается.* |
| *Фигура «собачка». Большой палец прыгает* |
| *Левая рука сжимается в кулак* |
| *Левая рука сжата в кулак, правая «собачка» двигается вокруг левой* |
| *Одним кулачком стучат о другой* |
| *Пальцы бегут по столу* |
| *Опускают кисти рук вниз* |
| *Ладошки складывают под голову, «спят».* |

 |

4. Практическая часть.
- Начинаем с построения основания из самых крупных деталей, прикладываем ровненько друг к другу длиной стороной. Сейчас построим стены у конуры с той и другой стороны из средних деталей, ставим их друг на друга. Количество деталей должно быть с обеих сторон одинаковое. Прикрепим заднюю стенку конуры из такого же количества деталей, что и боковые стены. А вход мы построим из самых меленьких деталей, прикрепив их к боковым стенкам нашего домика. Осталось построить крышу из треугольных деталей, соединив их друг с другом боковой стороной так, чтобы прямой угол смотрел вверх. Точно так же мы будем строить домик для лошадки. Только стены будут выше потому, что лошадка у нас большая. Те, кто собрал конуру для своего щенка, может помочь остальным.
5. Заключительная часть.
- Все ребята завершили постройку домиков для щенка и лошадки. Теперь наши друзья точно не замерзнут. Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились.

- Кто помнит, как называется домик для собаки? (Ответы детей: будка или конура).
- Какой материал мы использовали для постройки? ( Ответы детей: ЛЕГО - конструктор)
- Вам понравилось наше занятие? Что больше всего? Что нового и интересного вы узнали на занятии? (Ответы детей) Молодцы, ребята.

