**Конспект НОД на тему: «Лес – наш общий дом»**

**образовательной области «Познавательное развитие»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

**Тема**: «Лес – наш общий дом»

Возрастная группа – средняя группа

**Цель занятия**: расширить представление детей о лесе, воспитывать у детей экологическую культуру.

**Задачи**:

- образовательные: формировать представления детей о деревьях, кустарниках;

- развивающие: способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения. Развивать знания детей о знакомых деревьях; условиях необходимых для их роста;

- воспитательные: воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.

**Материалы:** пейзажи Шишкина И. И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Дуб»; плакат-рисунок экологических ситуаций; искусственные ёлочки.

Картинки: к игре «Назови дерево», к подвижной игре «Создай лес: хвойный и лиственный», «Правила поведения в лесу».

**Методы:** словесные, практические, наглядные

**Форма организации НОД**: групповая.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое  развитие», «Речевое развитие».

**Планируемые результаты:** Дети научатся бережно относиться к природе, узнают названия деревьев, их пользу для человека.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приемы** | **Организация и**  **деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| 2 | Организационн-мотивационный этап | Организация направленного внимания детей, мотивация к занятию | Сюрпризный момент. На столе перед воспитателем лежит конверт.  Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за конверт у нас лежит? Откуда он взялся!  Давайте откроем конверт и прочитаем:  «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лесовичок. Я живу в лесу и приглашаю вас к себе в гости». | Словес-ный | Дети проявляют интерес к занятию | У детей возникает интерес к занятию |
| 3 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации | Воспитатель: Что ж, ребята, примем приглашение Лесовичка?  Воспитатель: Только мне вот стало интересно, а что вы знаете о лесе?  Ответы детей. | Слове-сный, практи-ческий | Дети внимательно слушают | Мотивация детей к занятию |
| 4 | Основной этап | *Игровая деятельность*  *Познавательная деятельность* | Воспитатель:  Действительно, лес – это наше богатство, зелёный наряд нашей Земли. Лес является домом для зверей, птиц и многих растений. Это кладовая, которая отдаёт свои дары: орехи, ягоды, грибы.  С ранней весны и до поздней осени в лесах на полянах цветёт много цветов.  В лесу всегда чистый воздух.  Воспитатель: Но прежде, чем нам пойти в гости к Лесовичку, нужно вспомнить правила поведения в лесу.  Игра «Что возьмем в лес?» Цель: развивать логическое мышление.  Игра «Собери лес»: На доске висят две картинки с изображением сосны и берёзы. Дети делятся на две команды.  Дети картинки с лиственными деревьями приклеивают под изображением берёзы, а картинки с хвойными деревьями- под изображением сосны.  Физминутка. «Какие деревья растут у нас в лесу» | Наглядный, словес-ный, практи-ческий | Дети отвечают на вопросы воспитателя, играют в игру  Дети делятся на 2 команды и играют в игру  Дети выполняют физминутку | У детей проявляется интерес, эмоциональное восприятие занятия |
| 5 | Рефлексия | Формирование элементарных навыков самоконтроля, самооценки | Воспитатель: Что ж, вот и подошла к концу наша прогулка. Нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось в лесу?  Воспитатель: Что же даёт человеку лес?  Ответы детей.  Воспитатель: А что надо сделать, чтобы воздух в городе стал таким же чистым, как в лесу?  Ответы детей.  Анализ деятельности. | Словес-ный | Дети узнали названия деревьев, знают, что деревья приносят пользу человеку | Дети учатся анализировать занятие |
| 6 | Мотивационно-побудительный этап для последующей деятельности | *Подведение итогов занятию* | Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, обобщение полученного ребенком опыта. В завершение, воспитатель совместно с детьми фиксирует новое знание в счете. | Словес-ный | Дети подводят итог занятию | Дети получают навыки усвоения новых знаний |

Наглядный материал к занятию:



Пейзаж Шишкина И. И. «Хвойный лес»



Пейзаж Шишкина И. И. «Еловый лес»



Пейзаж Шишкина И. И. «Березовая роща»



Пейзаж Шишкина И. И. «Дуб»



Плакат к занятию



Картинки к игре «Назови дерево»