

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки
муниципального образования Выселковский район*

*Представление проекта по теме:
«В здоровом теле – здоровый дух!»*

Подготовил:
инструктор по ФК
МАДОУ ДС №30 «Колобок»
Чичеров Роман Евгеньевич

Станица Выселки, 2021г.

(Слайд 2) Здоровьесбережение детей дошкольного возраста является основной глобальной задачей укрепления здоровья нации и подрастающего поколения. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья.

(Слайд 3) В своей работе я использую технологию проектной деятельности. Почему именно проект? В условиях пересмотра традиционных педагогических практик одной из ключевых образовательных технологий в ДООУ по ФГОС стала проектная деятельность, наиболее полно отражающая суть системно-деятельностного подхода — передачу познавательной инициативы от педагога к дошкольникам. Работа над проектом способствует формированию у дошкольников самостоятельности, инициативности, ответственности, уверенности в собственных силах, а также позволяет найти оптимальные способы педагогического воздействия, оказывая точечную помощь.

(Слайд 4) Заказчиками проекта выступили дети подготовительной группы, которые приняли участие в квесте «Спорт - туризм по объектам станицы». Маршрут спортивного путешествия дети получили в игровой форме и вместе с родителями в выходные дни отправились по объектам, выполняя задания. Потом скидывали фотоотчет в общую группу и делились полученными впечатлениями. Конечно, не все смогли присутствовать на мероприятии, поэтому, когда дети прошедшие квест рассказали остальным о том, что они видели, вопросов появилось большое множество. Вот тут и возникла идея реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух!».

(Слайд 5) Чтобы ребятам было интересно, нам захотелось осветить этот вопрос с разных сторон, кроме заинтересовавшихся детей, решили привлечь родителей к пропаганде здорового образа жизни и поддержке здоровья детей в семье. Как и в любом проекте были поставлены цель и задачи, которые вы видите на экране. Совместно с детьми и педагогами мы разработали план физкультурно-оздоровительной и познавательно-исследовательской деятельности участников проекта.

(Слайд 6) В ходе реализации проекта было организовано большое количество разных мероприятий. На протяжении всего периода проводились беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни, строении человеческого тела и правилах поведения при выполнении спортивных заданий.

(Слайд 7) Особым интересом у детей пользуется организация развлечений, викторин, спортивных досугов. Ребята отправились в путешествие в страну чистоты, где Доктор Айболит провел увлекательную экскурсию и даже познакомил детей с Кариесом.

(Слайд 8) Очень интересной и познавательной стала викторина «Что такое хорошо, а что такое плохо?», ребятам были предложены различные интеллектуальные и творческие командные задания, в ходе которых дети смогли самостоятельно организовать свою деятельность, выстроить товарищеские взаимоотношения в команде, представить получившийся продукт.

(Слайд 9) При организации творческой деятельности воспитанникам было предложено придумать загадки физкультурно – оздоровительной направленности в форме рисунков, ребусов, схем. Активные ребята иллюстрировали загадки, а остальные дети стали участниками конкурса «Отгадай-ка», продемонстрировав свои знания по тематике проекта.

(Слайд 10) Свою силу, ловкость и выносливость дошколята демонстрировали в спортивном досуге, посвященном девизу проекта «В здоровом теле – здоровый дух!». Это мероприятие стало заключительным, активные ребята были награждены грамотами за победу в конкурсе рисунков и составлении ребусов по здоровому образу жизни.

(Слайд 11) Здоровье ребёнка во многом зависит от обстановки, которая его окружает дома, поэтому родители являются активными участниками оздоровительной деятельности с детьми.

(Слайд 12) Весь период моей работы в дошкольном образовательном учреждении организуется в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности, так как я работаю с марта 2020 года.

В сложившихся условиях деятельность педагога реформировалась, изменив основные формы работы с родителями на дистанционный режим.

Реализация дистанционного взаимодействия с родителями по организации физкультурно – оздоровительной деятельности с дошкольниками имеет два направления:

- в форме игр и занятий для совместного выполнения ребенком с родителями.
- консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их компетентность и педагогическую грамотность.

(Слайд 13) В рамках проекта родители вместе с детьми приняли участие в работе «семейных мастерских» по изготовлению атрибутов для ежедневных физкультурных занятий дома. В рекомендациях по организации мастер – класса были предложены варианты игры с изготовленным оборудованием, ребята с удовольствием выполняли игровые упражнения.

(Слайд 14) Еще одной не менее эффективной формой взаимодействия с родителями стало составление альбомов и видео альбомов активного совместного семейного отдыха. Во время проведения организованной

образовательной деятельности мы обсуждали спортивные увлечения в семье, делились положительными эмоциями и полученными впечатлениями. Затем ребята вместе с родителями отобрали фотографии, на которых они занимаются спортом или делают зарядку, и составили по ним небольшой рассказ. Дети комментировали фотографии, рассказывали о спортивных увлечениях и достижениях своих близких. Все фотографии мы собрали в альбом и поставили в физкультурном уголке группы, а также сделали видеофильм для родителей. Тем самым представления родителей о формах семейного досуга расширяются. Родители организуют свой активный отдых - всей семьей катаются на велосипедах, самокатах, коньках, а дети рассказывают с увлечением, как они проводят выходные, у них появляется интерес к физической культуре и спорту.

(Слайд 15) Предлагаю Вам посмотреть фрагмент видео альбома активного совместного семейного отдыха.

(Слайд 16,17) В соответствии с тематикой проекта мною подбираются полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления. Также благодаря интернет информированию есть возможность делиться интересной и полезной информацией с родителями.

(Слайд 18) Реализация проектной деятельности способствовала формированию у ребёнка стойкой мотивации к здоровому образу жизни, повышению результативности воспитательно-образовательного процесса, формированию у родителей представлений, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Данные мероприятия позволяют родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей становится более интересным и насыщенным. Это позволяет детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких людей, а родители лучше узнают своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

(Слайд 19) Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

Я желаю здоровья вам и вашим детям! Спасибо за внимание!