Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Чуварлейский детский сад «Колокольчик»

Алатырского района Чувашской Республики

Проект по духовно-нравственному и

гражданско-патриотическому воспитанию

детей 4-5 лет

на тему:

**«Мы помним! Мы гордимся!»**



Разработала:

воспитатель Алёшина Н.А.

Чуварлеи, 2021

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников,

воспитатель.

**Актуальность проекта:**

*Это память - верьте люди,*

*Всей земле нужна.*

*Если мы войну забудем,*

*Вновь придет война.*

*Р. Рождественский*

В 2021 году наша страна будет отмечать 76 – летие со дня Великой Победы. Но, к сожалению, сегодня наблюдается страшная тенденция - чем больше лет проходит со дня окончания Великой Отечественной Войны, тем хуже наши дети ценят Победу, принесенную нашим народом. Нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего, в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Я провела с детьми блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны и не имеют представлений о причинах возникновения праздника. После опроса, дети стали задавать вопросы о Великой Победе, таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним! Мы гордимся!».

**Цель проекта:** Формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной Войны и праздником Днем Победы.

**Задачи:**

- Сообщить детям первоначальные сведения о ВОВ, дать знания о героях ВОВ, названиях военной технике.

- Раскрыть значение победы в ВОВ, формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

- Развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

- Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируются духовно-нравственные и гражданско-патриотические чувства посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной Войны и праздником Победы. Дети научаться проявлять уважение к героям войны, узнают больше о подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

**Методы и формы работы по реализации проекта:**

- словесный

- метод обследования, наглядности

- проблемно-мотивационный

- практический

**Продукт проекта:**

- досуг к празднику «День Победы»;

- выставки рисунков и поделок;

- стена памяти «Мы помним! Мы гордимся!».

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

- Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ с помощью блиц-опроса.

- Определение проблемы.

- Постановка цели, задач.

- Подобрать всю необходимую информацию, литературу.

- Составление перспективного плана работы (Приложение № 1).

- Подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки «День Победы», «Как рассказать детям о войне»; консультаций «Георгиевская ленточка- символ Дня Победы», «Эхо прошедшей войны».

**II этап – основной:**

1. Беседы с детьми об истории праздника «День Победы», знакомство с героями войны, с основными событиями ВОВ.

2. Просмотр презентации: «Великая Отечественная Война», «Юные герои», «Города-герои», «Блокада Ленинграда», «День Победы».

5. Чтение и разучивание военных песен и стихотворений.

6. Проведение цикла познавательных занятий.

**III этап - заключительный**

1. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
2. Выставка творческих работ ко Дню Победы.
3. «День Победы» (досуговое мероприятие).
4. Викторина «Наша Победа».
5. Создание стены памяти «Мы помним! Мы гордимся!».
6. Отчет – презентация о проделанной работе.

**Список методических пособий:**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Изд.СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 104 с.
2. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – ТЦ Сфера, 2018. – 160 с.

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Участники** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 день  26.04 | «Великая Отечественная война»  «Мы герои»  «Саперы»  «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»  Литературная минутка  «Треугольное письмо» А.Митяев  «Великая Отечественная Война»  «Как рассказать детям о войне». | Беседа    Этюды. Постановки (коммуникативная деятельность).  Подвижные игры  Разучивание стихотворений о войне.  Чтение художественной литературы о войне  Просмотр презентации    Консультация | Воспитанники средней группы, воспитатель.  Родители детей средней группы | Дать детям первые представление о Великой Отечественной войне. Воспитать чувство любви и гордости за свою родину.  Формировать чувство героизма и самопожертвования. Обогащать словарный запас и активизировать звуки «р» и «рь».      Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в меткости и ловкости.  Приобщение детей к литературному наследию нашей родины, развивать память.  Развивать умения воспринимать и понимать содержание военной лирики.  Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое Родины, любовь и уважение к своему народу.  Сформировать у родителей необходимость рассказать детям о событиях ВОВ. | Дети получат первоначальные знания о ВОВ.  У детей продолжится развиваться связная речь, а также умение понятно выражать свои мысли. Сформируется чувство героизма.  Дети будут активно двигаться и выполнять правила игры.  Дети с интересом будут слушать стихи и заучивать их.  У детей сформируется понимание тяготы военных времен.  Дети  получат знания о событиях ВОВ.  Родители получат новые знания о воспитании ребенка. |
| 2 день  27.04 | «Георгиевская лента – символ Победы»  «Георгиевская ленточка»  «Самолеты»  Литературная минутка  «Галина мама» Сусанна Георгиевская  «Разведчики»  «Георгиевская ленточка» | Беседа  Творческая мастерская (продуктивная деятельность).  Подвижные игры  Чтение художественной литературы  Сюжетно-ролевая игра  Общественная акция | Воспитанники средней группы, воспитатель.  Родители, воспитанники, воспитатель | Познакомить детей с историей возникновения георгиевской ленты и ее символикой.  Учить детей рисовать георгиевскую ленточку. Формировать у детей гражданскую принадлежность и патриотические чувства.  Воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества, учить действовать по сигналу.  Воспитывать интерес к своей родине по средствам художественной литературы. Стимулировать развитие познавательной и речевой деятельности, приучать слушать и анализировать прочитанное.  Формировать представление о военной профессии «разведчик», о ее роли в жизни страны.  Формировать чувство патриотизма, любви к своей родине. | Дети узнают о ценности георгиевской ленты, о ее значении.  Дети получат знания о том, что такое георгиевская ленточка и узнают способы ее изображения.  У детей сформируются такие качества как скорость, внимательность, выносливость, а также продолжится формирование знаний о военной технике.  Дети с интересом будут слушать и анализировать прочитанное.  Дети научатся распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.  У родителей и воспитанников проявится чувство уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу. |
| 3 день  28.04 | «Битва за Ленинград»    «Военная техника»  «Танкисты»  Литературная минутка:  «Почему Армия родная» Митяев Анатолий  «Блокада Ленинграда» | Беседа  Создание творческой группы (продуктивная деятельность).  Подвижная игра  Чтение художественной литературы  Просмотр презентации | Воспитанники средней группы, воспитатель. | Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. Продолжать формировать чувство любви к своей родине.    Развить интерес к конструированию. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части.  Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, работать в команде.  Воспитывать интерес к своей родине с помощью художественной литературы.  Воспитывать чувство жалости и сострадания к людям, которые были на ВОВ. | Дети познакомятся с важнейшим событием ВОВ «Ленинградской битвой».  В детях продолжит развиваться чувство патриотизма.  Развитие продуктивного воображения.  Дети стремятся к подвижным играм, учатся бегать, оббегая препятствия.  Дети с интересом будут слушать рассказ и рассказывать о прочитанном.  Дети будут понимать ценность жизни. |
| 4 день  29.04 | Виртуальный военный музей  «Медаль»  «Снайперы»  «Города-герои»  Литературная минутка  Стихотворение «Победой кончилась война» Т. Трутнева | Посещение виртуального музея  Детский дизайн (продуктивная деятельность).  Подвижные  игры  Просмотр Презентации  Чтение художественной литературы | Воспитатель, воспитанники средней группы | Сформировать представление детей о событии ВОВ, с помощью виртуально музея. Воспитывать уважение к историческому прошлому.  Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить создавать композиции в аппликативной технике.  Приобщать детей к военным событиям посредством игр. Развивать у детей умение одновременно выполнять команды, упражнять в метании в цель.  Формировать знания детей по событиям, происходящим в ВОВ.  Формировать знания детей о празднике «День Победы», учить внимательно слушать художественные произведения. | Дети получат знания о событиях ВОВ.  У детей разовьется координация движения пальцев. Дети проявят свои творческие способности.  Дети с интересом играют, соблюдая правила игры.  Дети узнают о городах-героях, о их судьбе.  Дети с интересом будут слушать стихи и делать выводы об улышанном. |
| 5 день  30.04 | «Герои нашего времени»  «Мы помним! Мы гордимся!»  «Минеры и саперы»  Литературная минутка «Братские могилы» В. Высотский  «Юные герои» | Беседа  Реализация проектов (познавательная деятельность)  Подвижные игры  Чтение художественной литературы  Просмотр презентации | Воспитатель воспитанники средней группы | Продолжать формировать знания о войне и ее героях.  Формировать у детей первоначальные знания о ВОВ. Познакомить с героями войны.  Развивать двигательную активность детей с помощью подвижных игр, учить выполнять правила игры.  Учить внимательно слушать произведение, вдумываться о прочитанном.  Формировать знания детей о том, что героические поступки могут совершать не только взрослые, но и дети | Дети узнают о героях войны, о их героических поступках.  Дети продолжают усваивать знания о ВОВ.  Дети в игровой форме закрепляют полученный материал.  У детей сформируется чувство гордости за боевой подвиг народа.  У детей сформируются чувства гордости за свой народ и героизма. |
| **2 неделя** | | | | | |
| 6 день  04.05 | «Мои родственники – герои войны»  «Стена Памяти»  «Дорога с препятствиями»  «Священная война»  Литературная минутка  «Стальное колечко» К. Паустовский  «Эхо прошедшей войны». | Беседа    Создание творческой группы (продуктивная деятельность).  Подвижные игры  Прослушивание песен о войне.  Чтение художественной литературы о войне  Консультация | Воспитанники средней группы, воспитатель.  Родители детей средней группы | Закрепить знания детей о ВОВ. Сформировать представление о своих родственниках – героях. Воспитать чувство любви и гордости за свою родину.  Повторить информацию о родственниках, имевших отношение к ВОВ, визуализировать информацию в виде стенда «Стена Памяти».    Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в меткости и ловкости.  Приобщение детей к музыкальному наследию нашей родины, развивать эстетический вкус.  Развивать умение воспринимать и понимать содержание военной лирики.  Сформировать у родителей необходимость рассказать детям о событиях ВОВ. | Дети получат информацию о своих близких родственниках, воевавших на ВОВ или живших в это время.  У детей сформируется чувство гордости за своих родственников, живших в период ВОВ.  Дети будут активно двигаться и выполнять правила игры.  Дети с интересом будут слушать музыкальную композицию и запоминать слова.  У детей закрепляется понимание о тяготах военных лет.  Родители получат новые знания о воспитании ребенка. |
| 7 день  05.05 | «Салют Победы»  «Праздничный салют»  «Памятник советскому солдату» Л.Касиль  «Моряки»  Открытие «Стены Памяти» | Беседа  Творческая мастерская  (продуктивная деятельность)  Художественная литература  Подвижная игра  Выставка с сопровождением стихов о войне и рассказами о своих родных. | Воспитанники средней группы, воспитатель.  Воспитанники, родители, воспитатель. | Продолжать знакомить детей с событиями, предшествующими Победе на ВОВ.  Вызвать интерес к рисованию праздничного салюта, учить рисовать методом «примакивания».  Воспитывать интерес к своей родине с помощью художественной литературы.  Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, развивать силу и ловкость.  Воспитывать чувство гордости за своих родственников, воевавших на ВОВ. | Дети узнают о том, что такое «День Победы», о его ценности для народа.  В детях сформируется чувство патриотизма.  Развитие продуктивного воображения.  Дети с интересом будут слушать рассказ и рассказывать о прочитанном.  Дети стремятся к подвижным играм, учатся быть сильными и ловкими.  Дети и родители увидят, как важно помнить события ВОВ. |
| 8 день  06.05 | «Вечный огонь»  «Открытка Победителям»  «Войнушка»  «День Победы»  «Военная музыка» | Беседа  Детский дизайн (продуктивная деятельность).  Подвижные  игры  Викторина  Прослушивание военных песен | Воспитатель, воспитанники средней группы | Закрепить знания детей о войне, показать военные памятники.  Воспитывать чувство гордости за свой народ.  Продолжать учить создавать композиции в аппликативной технике.  Приобщать детей к военным событиям посредством игр. Развивать у детей умение одновременно выполнять команды, упражнять в метании в цель.  Систематизировать знания детей о ВОВ. Создавать радостное настроение.  Воспитывать любовь и интерес к музыке. Учить внимательно слушать музыкальные произведения. | Дети получат углубленные знания о ВОВ.  У детей разовьется координация движения пальцев. Дети проявят свои творческие способности.  Дети с интересом играют, соблюдая правила игры.  Дети проявят свои знания в интеллектуальной битве.  Дети с интересом будут слушать песни, сопереживать их героям. |
| 9 день  07.05 | «День Победы»  «Победители»  «День Победы»  «Строевой марш»  «Сквозь года звенит Победа»  Мы помним! Мы гордимся! | Беседа  Реализация проекта (познавательная деятельность).  Досуговое мероприятие  Подвижные игры  Выставка творческих работ  Обсуждение с родителями итогов проекта | Воспитатель воспитанники средней группы  Родители | Закрепить знания детей о Дне Победы, о героях, принесших нам Победу.  Расширить представление детей о России как стране, в которой сильный и самопожертвующий народ.  Закрепить знания детей о празднике День Победы. Создать условия для хорошего настроения.  Развивать двигательную активность детей с помощью подвижных игр, учить выполнять правила игры.  Закреплять знания детей о войне, о своих родных, воевавших на ВОВ.  Сформировать представление родителей о важности Дня Победы, о его роли в жизни детей. | У детей закрепится информация о Победе русского народа над фашистами.  Дети продолжают усваивать знания об истории своей страны.  Дети охотно участвуют в празднике.  Дети с помощь подвижной игры закрепляют полученный материал.  Дети представляют свои работы (рисунки, открытки, книги), рассказывают стихи.  Родители обсуждают итоги проекта. |