Конспект интегрированного музыкально -литературного досуга на тему:

«Горжусь тобой, моя Калуга»

(подготовительная группа)

Подготовила и провела воспитатель высшей кв. категории: Пимкина О.А

Программное содержание:

* Подвести итог полученных знаний о родном городе, его истории и современности, памятниках архитектуры и ближайших улицах.
* Воспитывать любовь к родному городу, его истории и традициям.
* Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

Предварительная работа.

Целевые прогулки по близлежащим улицам.

Экскурсии в музеи, к памятным местам города.

Беседа о названиях улиц и городском транспорте.

Рассматривание иллюстраций и фотографий с достопримечательностями Калуги, чтение стихов о Калуге, разучивание песен.

Рисование «Мой родной город».

Игра "Путешествие по родному городу".

Игра "Угадай достопримечальность по фрагменту".

Оборудование: большие фотографии с достопримечательностями Калуги,

Мультимедийное оборудование для показа презентации «Памятники нашего города».

Оформление зала: герб и флаг Калуги, галерея фотографий достопримечательностей Калуги, детские рисунки «Мой родной город», книги калужских писателей, шары, цветы.

Ход занятия.

Звучит песня «Что зовем мы Родиной?» (слова и музыка Т.В. Бокач).

Дети входят в зал и становятся полукругом.

Ведущий: Дети, мы с вами живем в красивом городе, который называется…

Дети (Калуга)

Вед.: А мы с вами, жители нашего города, называемся …

Дети: (Калужане)

Вед.: Калуга – город древний, ему много, много лет. Его строили наши предки, и рос наш город год от года. Крепла наша Калуга, хорошела, богатела. И сейчас наш родной город большой, красивый и современный. О нем пишут стихи поэты, слагают песни. Сейчас мы послушаем стихотворение калужского поэта А. Георгиева «Мой город»

Ребенок: «Ширь такая – взглядом не охватишь!

Чудо из чудес моя земля!

Для меня нет в мире краше края,

Чем Калуга – Родина моя!»

Вед.: а сейчас давайте споем песню «Моя Калуга»

Дети садятся на стульчики.

Вед.: Наша Калуга, такой большой город, что за день его не обойти. Что же делать гостям нашего города? Какой транспорт им можно предложить, чтобы увидеть весь город?

Дети: (троллейбус, машина, такси, автобус)

Вед.: Давайте и мы отправимся в путешествие по нашему городу.

Звучит ритмичная музыка, дети шагают по залу.

Проводится игра «Знакомые улицы Калуги».

Дети становятся в круг, ведущий бросает мяч детям по очереди и задает вопросы:

«На какой улице ты живешь?»

«На какой улице находится наш детский сад?»

«Какая улица нашего города считается центральной?»

«Какая улица ведет к парку Культуры и отдыха?»

Вед.: «Молодцы, дети, а теперь мы продолжим свое путешествие на автобусе. Поехали!»

Дети под музыку подходят к фотовыставке.

Вед.: «В нашем городе жил и работал великий ученый, который внес большой вклад в изучение космоса. Назовите, кто же это?»

Дети: К.Э. Циолковский

Вед.: Дети, куда мы с вами подъехали? (ответы детей сквер Мира)

Правильно, в центре сквера стоит памятник нашему земляку.

Ребенок: «Штурмует космос, труженик народ,

И что не год-космическая веха!

И что не год-уже не просто год,

А новый год космического века!

А Циолковский смотрит в небеса,

И даже он, мечтавший дерзновенно,

Сейчас сказал бы: просто чудеса!

И это было б искренне и верно.

Дети подходят к следующей фотографии.

Воспитатель: А куда мы приехали сейчас? (ответ детей: сквер имени Циолковского)

Воспитатель: А что в нем находится?

Дети: музей истории космонавтики.

Ребенок: здесь и ночи вечерние ярче сияют

Здесь и космос светлей, не такой уж и черный.

Космонавты сюда на поклон приезжают,

Тихий город, где жил и работал ученый.

Дети исполняют песню «мы – космонавты» (муз. и слова М.Кожановой)

Воспитатель: Дети, сейчас я предлагаю отправиться на главную площадь нашего город. Как она называется? (Площадь Победы)

Воспитатель: что вы знаете о площади Победы? (ответы детей)

Ребенок: стихотворение «площадь Победы»

В память храбрым бойцам,

Тем, кто в наших сердцах,

В память тем, кто свозь муки и беды

До Берлина дошел на войне-до конца,

Это светлая площадь победы!

Воспитатель: Дети, в честь воинов, защищавших нашу землю от врага, поставили этот памятник Родине-Матери и зажгли вечный огонь. Как вы думаете, какими качествами они обладали? (ответы детей: сильные, ловкие, мужественные).

Воспитатель: правильно, ребята, вы тоже будущие защитники своей страны и, конечно, должны быть меткими. Посмотрим так ли это.

Проводится игра «Кольцеброс»

Вос. Дети наш город очень красивый, в нем сохранилось много достопримечательностей, а вы их сможете узнать и рассказать о них? Вы сможете быть настоящими экскурсоводами? Давайте проведем конкурс «Знатоки Калуги».

На экране по очереди появляются изображения памятных мест.

Дети называют и описывают их.

Вос.: Молодцы, вы настоящие знатоки своего города. А теперь давайте споем песню «Ах Калуга, город милый».

Вос.: Вот и подошло к концу наше путешествие по родному городу. Дети вам понравилось оно?

Ребенок: Приезжайте к нам в Калугу,

В добрый день, и в добрый час!

Мы подарим сердце другу

Хлебом-солью встретим вас!