Физкультура. Краеведение. Средняя группа.

**Тема: «Путешествие по родному краю. Дзержинский район»**

Задачи:

**Образовательные** (направлены на формирование компетенций ребенка):

• Формировать начальное представление о своём городе, районе;

• Обобщить представление о достопримечательностях Дзержинского района.

**Развивающие** (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. речи):

• Развивать координацию движений, выносливость, ловкость.

• Развивать образную речь; память, мышление, воображение.

• Развивать желание изучать свой край

**Воспитательные** (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

Воспитывать познавательный интерес к изучению родного края;

• Способствовать становлению у детей внимательного, бережного отношения к природе Дзержинского района .

**Планируемый результат: предпосылки УУД (универсальные учебные действия):**

• У детей сформированы познавательные и социальные мотивации;

• У детей совершенствуются регуляторно-волевые навыки;

• У детей совершенствуются координация, ловкость, выносливость.

• Дети проявляют эмоциональный интерес к родному краю, задают познавательные вопросы и проявляют любовь к достопримечательностям района в рассказах о них.

• У детей проявляется стабильное эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.

• **Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): картины, оборудование (гимнастическая скамейка, мяч, обручи, мягкий модуль-арка, гимнастические коврики, воздушные шарики (макет воздушного шара). музыкальная композиция для сопровождения .

**Воспитатель:**

Здравствуйте ,ребята! Вы помните:

*Чтоб расти и закаляться*

*Нужно спортом заниматься!*

Сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Мы сегодня будем путешествовать? Хотите?

*Утвердительные ответы детей.*

В мире много есть красивых мест, но самые лучшие места, где ты родился и живёшь. А в каком городе мы живем?

*Ответ детей: Новосибирск!*

А в каком районе мы с вами живём?

*Ответ детей: Дзержинский!*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А поможет нам сегодня Городовичок!

*Входит Городовичок.*

**Городовичок:** Здравствуйте, ребята! Как настроение?

В нашем районе есть много красивых мест: речка, заводы, парк.. Давайте посмотрим, как выглядит наш город? Наш район?

*Утвердительные ответы детей.*

А физически вы готовы?

Давайте, попрыгаем на одной ноге, теперь на другой*. (Дети прыгают на одной, потом на другой ноге)*

Давайте, похлопаем в ладошки! *(Дети хлопают в ладоши)*

А мяч ловить, вы умеете? *(Городовичок кидает каждому ребенку мяч, ребенок ловит мяч двумя руками)*

**Воспитатель**: Ну, что ж, молодцы! Теперь пора отправляться в путешествие. А на чём? Узнаете, когда отгадаете мою загадку:

*С тёплым воздухом шар,*

*А под ним корзинка,*

*Под ногами земля-*

*Словно на картинке.*

*Ответы детей «Воздушный шар»*

Воспитатель: Молодцы, правильно угадали. Я вам сегодня предлагаю совершить путешествие на воздушном шаре.

*Проходят на квадрат, по периметру, украшенного воздушными шариками.*

**Воспитатель:** Давайте с вами накачаем воздушный шар.

Дыхательная гимнастика «Насос»:

*(И.п.: Стоя с опущенными руками.*

*На вдохе руки поднимаются вверх,*

*на длинном выдохе произносится «с-с-с» и руки плавно опускаются.)*

Городовичок и воспитатель, вместе с детьми повторяют упражнения 3-4 раза.

**Воспитатель**: Полетели, смотрим по сторонам:

*(Повороты головы влево-вправо 5-6 раз;)*

Набираем скорость:

*(Руки на плечи, круговые движения вперед-назад .По 4 раза , 2 повтора)*

Смотрим ,что внизу:

*(наклоны туловища, вперед-назад , 5-6 раз).*

*На экране появляется картинка Парка Культуры и Отдыха «Березовая Роща».*

**Городовичок:** Это парк «Березовая роща». Здесь люди гуляют по аллеям, катаются на каруселях, проводят время всей семьей. Ребята вы были здесь? Что в ней есть?

*Ответы детей.*

*Выходят из квадрата, подходят к картинкам и рассматривают их.*

**Воспитатель:** Смотрите ,какие ворота . А давайте мы с вами тоже попробуем войти в наши ворота.

*( И.п: лежа на животе. Проползают под модулем.)*

В парке живут белочки. Вы умеете прыгать, как белочки?

*(И.п: Стоя , руки на поясе, ноги вместе. Прыжки из обруча в обруч.3 шт)*

*На экране появляется картинка речки Каменки*.

**Городовичок:** Ребята ,смотрите, это речка Каменка. Она берет начало в нашей большой реке Обь, бежит через весь город , а в вашем Дзержинском районе она заканчивается, убегая под землю.

**Воспитатель:** Через каждую речку всегда есть мостик. У нас тоже есть свой мостик, давайте покажем Городовичку, как мы умеем ходить по мостику.

*( И.п: Руки в стороны. Ходьба по лавочке. Прыжок, приземление на две ноги.)*

*На экране появляется картинка Новосибирского Авиационного завода имени В.П.Чкалова.*

**Городовичок:** Ребята, смотрите! В Дзержинском районе есть завод имени знаменитого летчика Валерия Павловича Чкалова, который совершил первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку.  На этом заводе делают Самолеты.

**Воспитатель:** Ребята, хотите тоже побыть самолетами и полетать, как Валерий Павлович Чкалов?

*Утвердительные ответы детей.*

«Все ребята покружились, в самолеты превратились»

*Подвижная игра «Самолеты», с элементами дыхательной гимнастики:*

*(Дети строятся в круг. Идут по кругу друг за другом. По хлопку воспитателя меняют направление, 2 раза. По команде «Полетели», выбегают из круга, руки расставлены в стороны, бегают и произносят звук «с-с-с-с». По команде: « Стало вдруг темно вокруг, Самолетики в свой круг!», становятся в круг. Идут по кругу друг за другом. По хлопку воспитателя меняют направление, 2 раза. По команде «Полетели», выбегают из круга, руки расставлены в стороны, бегают и произносят звук «с-с-с-с». По команде: « Стало вдруг темно вокруг, Самолетики в свой круг!», становятся в круг.)*

**Воспитатель**: Молодцы! Самолеты покружились и в ребяток превратились.

*На экране появляется картинка «Я люблю Дзержинку»*

**Городовичок:** Ребята, давайте вернемся на наш воздушный шар и передадим привет всей нашей природе:

Пальчиковая гимнастика:

*Здравствуй, солнце золотое!                      Потянуться, растопырив пальцы*

*Здравствуй, небо голубое!                          Помахать «небу»*

*Здравствуй, вольный ветерок!                   Волнообразные движения кистей рук*

*Здравствуй, маленький дубок!                   Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх*

*Мы живём в одном краю –*

*Всех я вас приветствую!                             «Обнимашки»*

**Воспитатель:** А давайте передадим привет всем местам Дзержинского района, которые мы сегодня посетили. Каким?

*Ответы детей: ПКиО «Березовая роща», речка Каменка, завод имени В.П. Чкалова.*

**Городовичок**: Вот мы и посмотрели небольшую часть Дзержинского района. Он очень большой и за один раз его не облететь.

Может еще раз встретимся и совершим очередной полет по нашему Дзержинсому району? Или даже по всему Новосибирску?

**Воспитатель**: Спасибо, Городовичок, мы будем очень рады новой встрече с тобой.

*Городовичок раздает детям раскраски с изображением Городовичка.*