**Информационно-творческий проект**

«Загадочный космос» (младшая группа)

Цель проекта: Формирование у детей знаний и представлений

о космосе.

**Задачи проекта:**

**1** Сформировать представления детей о космосе; познакомить

с понятиями: космос, вселенная, солнечная система, звезда, планета,

комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета,

иллюминатор; познакомить с героями космоса, российским праздником –

День космонавтики.

**2** Способствовать развитию творческих и интеллектуальных

способностей;

**3** Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.

**4** Активизировать совместную деятельность родителей и детей по

внедрению проекта.

Предполагаемые результаты:

Реализация проекта позволит сформировать у детей представления

о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах.

Данный проект позволит развить творческую активность детей и

родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка.

**Этапы реализации:**

*1этап:*

1 Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2 Информация родителей о предстоящей деятельности.

3 Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

*2 этап:*

1 Проведение недели космоса в группе.

2 Работа с родителями по заданной теме.

3 Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр,

индивидуальной и групповой работы.

*3 этап:*

1 Выставка работ о космосе (совместная работа детей с

родителями).

Содержание проекта:

**1 Занятие «**Планета – земля»

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы,

солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по

данному вопросу.



****

**Чтение художественной литературы:**

Рассказы: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев

«Звездолет «Брунька»». Стихотворения: О. Ахметова «В космосе так

здорово!», Р. Алдонина «Звезды», С. А. Есенин «Звезды», Г. Бойко «Мы

собираемся в полет», В. Войнович «14 минут до старта». Загадки

о космосе.

Цель: расширять представлений детей о космосе. Содействовать

правильному восприятию содержания произведения, формировать

способности космосе. Содействовать правильному восприятию

содержания произведения, формировать способности сопереживать его

герою. Развивать умение внимательно слушать чтение взрослого,

личностного отношения к произведению. Продолжать работу по

формированию интереса к книгам. Развивать литературную речь.

Развивать умение разгадывать загадки. Тренировать память и внимание.

Воспитывать уважение к труду космонавтов.

****

**2 Занятие** Беседа "Что такое космос**".**

Цель: познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр. Развивать

Любознательность.

Показ картинок «Первый космонавт»

Рассматривание иллюстраций «Планеты солнечной системы».



Конструирование

Тема:». «Корабль «Восход».



Цель: изучить название составных частей ракеты. Учить детей

самостоятельно конструировать ракету из строительного материала.

Развивать конструктивные способности. Воспитывать интерес к

строительству ракеты.

**3 Занятие Рисование:** «**Ракеты летят в космос**»

**Цель:** уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики». Активизировать словарь. Закрепить умение: рисовать восковыми мелками. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в рисования. воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.



**4 Сюжетно-ролевые игры:**

" Космонавты "

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с

работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку,

расширить словарный запас детей: «космическое

пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

****

**5 Лепка**

Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».

Цель:

-Расширять представление детей о космосе**.**

- побуждать к проявлению инициативы и любознательности.

-обогащение и активизация словаря по теме *«*Космос*»*.

- Воспитывать интерес к творчеству, желание придумывать и фантазировать.

- Развитие мелкой моторики рук.

****

**Дидактические игры:1 «**Подбери словечко»

У детей по одной звездочке и педагог просит подобрать к

слову «звезда «родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются

наводящие фразы:

Человек, который считает звезды- звездочет,

Космический корабль, летящий к звездам- звездолет,

Скопление звезд на небе- созвездие,

Момент, когда звезды «падают»- звездопад,

Небо, на котором много звезд? - звездное,

Небо на котором нет звезд? - беззвездное

Бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка

**2**. «Найди тень».



**Индивидуальная и групповая работа**:

1 Развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).

2 Рассматривание иллюстраций по теме.

3 Выкладывание картинок из счетных палочек

4 Индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

****

****

**Подвижные игры:**

1 «Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько

штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу

со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

2 Эстафета «Космический полет».

Воспитатель производит отсчет времени: «4, 3, 2, 1…Старт!» Первый

участник стартует с игрушечной ракетой в руках, «долетает» до луны

(обруч, возвращается в команду, чтобы пополнить экипаж 2-м участником.

Они вместе отправляются в полет, затем возвращаются за 3-м участником

и т. д., собирая в течение эстафеты весь экипаж. В конце экипажи на луне

оставляют флаги своих команд



Выставка работ о космосе (совместная работа детей с

родителями).



