Методическая разработка воспитателя Кузнецовой Ларисы Сергеевны

МБДОУ Алтарикский детский сад

**Проект**

**«Юные эколята»**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Проект «Юные эколята»** |
| **Автор и**  **участники**  **проекта** | *Автор проекта:* Кузнецова Лариса Сергеевна – воспитатель старшей группы  *Участники проекта:* воспитатель, воспитанники старшей группы, родители. |
| **Обоснование актуальности и педагогической значимости проекта** | Начинать развитие уважения и сбережения природы необходимо с самого раннего детства, при чём делать это необходимо систематически, сохраняя  преемственность между дошкольными образовательными учреждениями, начальными, средними и старшими образовательными учреждениями. Только в таком случае общество будет иметь личность, способную любить, беречь и уважать не только себя, но и всё вокруг. Этого, собственно, и требует от нас федеральный государственный образовательный стандарт.   Педагогический социально-значимый проект в ДОУ «Юные эколята» позволит расширить общий кругозор детей и способствовать развитию их творческих способностей, помогает ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром, способствует воспитанию у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. |
| **Цели и задачи проекта** | **Цель:**формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями, правилами поведения на природе, опытом бережного отношения к природе; развитие желания заботы о природе и животных.  **Задачи:**  **Для детей:**  ***Обучающая:***формировать у детей знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость и красоту природы.  ***Развивающая:***способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы; развивать творческие способности детей; вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.  ***Воспитательная:***способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.  **Для родителей:**  активизировать знания родителей о природе, экологии, повысить их самообразование по теме;  формировать готовность родителей к сотрудничеству с ДОУ. |
| **Краткая аннотация содержания проекта** | Одним из важнейших процессов развития дошкольников является формирование у них экологической культуры. В современном мире сохранение и восстановление экологического баланса есть одной из самых важных проблем человечества. Именно поэтому формирование экологической ответственности необходимо начинать ещё в раннем детстве.  Данный проект направлен на приобщение детей к экологическим проблемам общества в целом. С помощью мультяшных героев – Эколят, дети учатся заботиться о животных, аккуратно вести себя на природе, бережно к ней относиться, соблюдать экологическую чистоту не только в рамках своего дома или двора, но и города в целом. |
| **Сроки выполнения проекта** | С 01 марта по 29 мая 2022 г. |
| **Материально – техническая база** | Компьютер, принтер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат, USB – флешкарта, методический инструментарий, наглядно – методические пособия. |

1. **Сбор и анализ информации по избранной теме.**

* уточнение представлений детей о живой и неживой природе, о её ценностях для человека и животных, птиц; знаний о природе родного края, о правилах безопасного поведения в природе ;
* анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы с родителями);
* изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей;
* анализ предметно - развивающей среды.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Организационный (подготовительный)**

•         Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта;

•         Подбор детской литературы по теме;

•         Подбор дидактического материала для дидактических и сюжетно – ролевых игр;

•         Подготовка конспектов НОД, проводимых в рамках проекта;

•         Разработка сценария итогового мероприятия.

•         Подбор и разработка консультаций для родителей.

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

•         Чтение и обсуждение с детьми художественной литературы по теме проекта;

•         Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма;

•         Беседы по теме проекта;

•         Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;

•         Непосредственная образовательная деятельность, проводимая в рамках проекта;

•         Посадка растений в рамках общего проекта ДОУ «Огород на подоконнике», уход за ними;

•         Курирование различного рода наблюдений детей;

•         Организация дежурства в уголке природы.

**3 этап. Заключительный (результаты проекта)**

•         Выставка поделок (лепка героев Эколят из солёного теста);

•         Вынос и размещение скворечников и кормушек для птиц на территории сада;

•         Представление «Огорода на подоконнике» на общем смотре-конкурсе сада;

•         Вступление в ряды Эколят – дошколят с праздничным произношением клятвы Эколят;

•         Проведение праздничного мероприятия с привлечением героев из мультфильма «Эколята».

Взаимодействие с родителями:

•         Консультирование родителей по теме проекта;

•         Участие родителей в праздничных мероприятиях;

•         Участие в изготовлении скворечников и кормушек для птиц;

•         Консультации: «Экологическое воспитание дошкольников», «Досуг на природе»; «Правила поведения на природе»; и др.

**Форма работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | ООД «Экологическая тропа по территории детского сада» «В гости Облачко пришло , о погоде спрашивало…..»  Наблюдение за птицами, с фиксацией разных особенностей поведения птиц (кто ожидает корма, кто ест на кормушке, а кто под ней, кто летает над участком, кто поселился в скворечник) с занесением в «Дневники наблюдения».  Экскурсия к озеру «Сортируем мусор – бережем природу»  Посадка растений в рамках общего проекта ДОУ «Огород на окне»  Наблюдение за ростом и развитием растений, с занесением результатов в «Дневники наблюдения»  Различные виды наблюдений за явлениями и событиями, происходящими в окружающей природной среде.  Экспериментирование. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Загадки о рыбах, птицах, животных родного края;  Упражнение «Доброе животное»  Дидактические игры: «Угадай, чей след?», «Путешествие капельки», «Что где растет?», «Поймай птицу», «Деревья и листья»,  Сюжетно – ролевые игры:  «Ветеринар», «Чистое село (на субботнике)» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Конструирование из природного материала (песка)  «Насекомые», «Морские животные»  Аппликация «Цветочная полянка»  Рисование «Природа нашего села»,  Лепка ООД «Слепи любимого Эколёнка»  Праздничное мероприятие «Посвящение в Эколят-дошколят, молодых защитников природы»;  Творческое задание «Заколдованный лес», Упражнение «Рисование ладонями» |
| **Физическое развитие** | «День чистого участка»  Подвижные игры:  «Найди листочку дерево», «Перелетные / зимующие птицы», «Огонь, земля, вода, воздух», «Во саду ли, в огороде»; Игра «Найди свою половинку», «Копна-Тропинка-Кочка», «Медный пень», «Попади в цель», «Змейка» и др. |
| **Речевое развитие** | Словесно-дидактические игры: «Закончи предложение», «Что бывает зимой (летом, весной, осенью)?», «Приметы на картинках», «Летает – не летает», «Жители рек, жители морей»  Чтение литературы по теме проекта:  М. Скребцова «Могучая травинка», Н. Сладков «Мухомор»,  М. Пришвин «Ребята и утята», К. Чуковский «Айболит» и др.  Беседы: «Кому полезны грибы»,  «Правила поведения в лесу»,  Чтение пословиц и поговорок по теме, отгадывание загадок.  Словесные игры: «Опиши словами гриб», «Осень в лесу»,  «Вспомни – назови», «Один – много»,  Стихотворение по теме. «Береги природу!» |

**Мероприятия по работе с родителями:**

1. Стендовая информация для родителей, консультация «Экологическое воспитание дошкольников», «Досуг на природе»;

2. Изготовление папки – передвижки на тему «Правила поведения на природе»;

3. Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;

4. Привлечение родителей к созданию фотовыставки «Природа родного края», «Моё любимое животное»

**Ожидаемые результаты проекта.**

**Предполагаемый результат:**

* повышение уровня знаний, умений и навыков у детей и родителей по теме проекта;
* формирование экологической культуры дошкольников;
* готовность детей проявлять любовь и сострадание к животным.

**Отчет о проделанной работе**

*Для детей:*

* Развлечение «В гости Облачко пришло , о погоде спрашивало…..»
* Праздничное мероприятие с участием героев Эколят «Я – Эколёнок, защитник природы!»
* Развивающее занятие-путешествие «Лес-чудес» для детей старшего дошкольного возраста

*Для родителей:*

* изготовление альбома фотографий «Природа родного края»;
* изготовление альбома фотографий «Моё любимое животное»;
* изготовление скворечника, кормушек.

*Для педагога:*

* создание картотеки пословиц и загадок о животных, птицах и природе;
* создание картотеки дидактических игр по теме проекта;
* подготовка консультации для родителей «Правила поведения на природе»;
* подбор конспектов непосредственной образовательной деятельности и праздничного мероприятия.
* Презентация проекта: праздничное мероприятие с участием героев Эколят «Я – Эколёнок, защитник природы!».

**Список используемой литературы:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2.   Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001.-128с.

3.    Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.

4.   http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/