**Мероприятие по экологическому воспитанию для детей и их родителей.**

**Тема: «Мы родного края природу сохраним».**

**Цели:** Формирование у детей и родителей ответственного отношения к родному краю, к окружающей природе. Побуждение у родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

**Задачи:**

- образовательная: Формировать у детей знаний о природе родного края;

-развивающая: Привлечение семьи  к сотрудничеству с МБОУ в вопросах экологического воспитания дошкольников;

- воспитательная: Воспитать любовь к природе родного края, бережному и доброму отношению.

**Форма мастер-класс:** игровые упражнения; обобщающая беседа.

**Предварительная работа с детьми:** беседа о родном крае, о Родине, рассматривание фотографий с изображением Саратовской области, беседы о правилах поведения в природе, наблюдения в природе, заучивание стихотворений, рассматривание альбома «Дикие животные» нашего края.

**Словарная работа:** Родина, Земля, родной край, лес.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, колонки, магнитофон; столы, стулья на каждого участника; 2 магнитные доски, флонелеграф; 4 ведра разного цвета, большой обруч; два стола; мешочки с песком «кочки», кегли; два «торты» муляжи, внутри тарелка с кусочками овощей, фруктов на шпажках или зубачистках; два стула, две повязки на глаза.

**Материал:** цветок «Белая Ромашка» с 7 лепестками, листочки с заданиями; 4 ватман, цветные карандаши, фломастеры, «мусор» – фантики от шоколадок и конфет, маленькие пластиковые бутылки, бумага, ветки и листья; картинки с изображением разнообразных животных для двух команд; «лужи» цветная синяя бумага.

**Действующие лица:** Родители, дети, Природа.

**Ход: (***заставка на экране название темы.)* ***1 слайд***

Родители с детьми входят в зал под музыку, садятся за столы.

**Ведущий:** «Куда Вы посоветуете мне отправиться?»- спросил он у географа.

« Посетите планету Земля,- отвечал географ,- у нее плохая репутация».

Здравствуйте, дети, уважаемые родители и почетные гости. Этими слова из сказки

« Маленький принц» французского писателя Антуана де Сен-Экзюпери мы хотим начать нашу с вами встречу. Сегодня мы с вами поговорим о планете Земля, о нашем родном крае, о природе и о нашем отношении к ней и, конечно, поиграем.

А в этом поможет нам волшебный цветок «Белая Ромашка», на лепестках которого написаны разные задания и конкурсы, игры для вас.

Планета Земля — родимый наш дом.  
Но много ли, дети, мы знаем о нем? **2 слайд**



***Чтение стихов***:

*1 ребенок.*

Красивая наша планета Земля!  
Моря, океаны, леса и поля,  
Ветра и туманы, дожди и снега:  
Землянину каждому ты дорога!

*2 ребенок.*

Наша Земля – голубая планета,  
Воздухом свежим и солнцем одета.  
Нет, вы поверьте,  
Земли голубей  
От синевы рек, озёр и морей.

*3 ребенок.*

Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.  
Ветры поют, с облаками играя,  
Ливни шумят...  
И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете  
Нашей прекрасной и доброй планеты!

*4 ребенок.*

Наша Земля -  
Это шар голубой,  
Где посчастливилось  
Жить нам с тобой.

**Ведущий:** А теперь приступим к выполнению заданий. Прошу озвучить первое задание семью Арнаутовых.

1 задание: « Экологическая разминка» (отвечают родители)

1. Как называется наш родной край? (Саратовская область**) 3 слайд**



2. На каком берегу реки Волги расположен город Саратов? ( Правобережье) **4 слайд**



3.Природные зоны Саратовской области? ( Лесостепная, степная, полустепная) **5 слайд**



4. Кого называют летающей кошкой и водится ли у она у нас? (сова, да) **6 слайд**



5. Что ест зимой жаба ? (ничего, зимой она спит) **7 слайд**



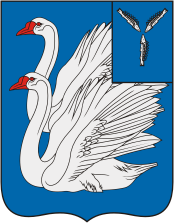
6. Какого жука называют опасным преступником? (колорадского) **8 слайд**



7.Какая речка протекает через область, которая делит ее на 2 части: *Левобережье* и *Правобережье*. (Волга) **9 слайд**



8.  Что   изображено на  гербе  города Калининска? (Лебеди) **10 слайд**



9. Самое большое животное Саратовской области? (Лось) **11 слайд**



10. А скажите, как называется с вами наш общий дом? (Природа) **12 слайд**



**Ведущий:** Правильно, Природа. Природа- это самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек-это маленькая часть природы. Природа – наше богатство! Сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг.

***Появляется гостья Природа под музыку.***

**Природа:** «Здравствуйте, дорогие мамы, дети и гости, я рада приветствовать вас. Я Природа. Сегодня я хотела бы поговорить с вами о том, как сохранить наш родной край, как сделать воздух и воду чистыми, и все что нас окружает, надо беречь. Ребята, а вы когда-нибудь замечали мусор на улице? Скажите, это хорошо или плохо? (ответы детей). «Что произойдет, если мусор не убирать? (ответы детей). Все верное, ребятки. А поиграть вы хотите?

**Ведущий:** Попросим семью Мартиросян взять второй лепесток нашей Ромашки и зачитать второе задание: ( заставка на экране к игре) **13 слайд**



**Игра « Собери мусор».** ( игра с детьми)

Цель: Развитие и воспитание у детей бережного и целостного отношения к природе.

Оборудование: мусор – фантики от шоколадок и конфет, маленькие пластиковые бутылки, бумага, ветки и листья; 4 ведра разного цвета, большой обруч.

Ход игры: В большой обруч выложить мусор. Дети становятся вокруг обруча. «Вам нужно рассортировать мусор. На каждом ведре нарисована картинка с изображением мусора. Например, бутылки кладете в ведро для бутылок и т.д. Всем все понятно? Тогда начили.

**Природа:** «А теперь посмотрите, сколько вы собрали мусора». Что же делать с мусором, раз его так много? (отвечают родители и дети)

**Природа**: А сейчас я хочу поиграть с родителями. Третий лепесток цветка сорвет семья Бежиговых. Пожалуйста, зачитайте название конкурса: (заставка конкурса)

**14 слайд**



**Конкурс «Правила поведения в природе»**. Уважаемая, Хава Дайдалетовна, раздайте листочки с заданиями родителям. А вам я расскажу условия выполнения задания.

Цель: сформировать у учащихся знания о нормах и правилах поведения в природе, формировать умение видеть прекрасное в окружающей природе.

Оборудование: листочки с заданиями, ручки.

Ход конкурса: У родителей на столах листки с определенным правилом поведения. Им необходимо дописать предложение «Берегите растения, ведь они…..».и т.д.

**1.«Как сохранить чистым воздух»**

Берегите растения, ведь они – зеленые легкие планеты! Листья очищают загрязненный воздух от пыли и копоти. Сажать цветы, кустарники и деревья. Не ломайте ветки, не вытаптывайте траву, не рвите цветы. Не бросайте в костер куски резины или пластмассы. При их горении выделяются очень ядовитые вещества, которые загрязняют воздух.

**2.«Как сохранить воду чистой».**

Не загрязняете воду и берега ручьев и рек, озер и прудов. Не бросайте в воду мусор, камни, ветки деревьев. Берегите родники, не замусоривайте землю возле них, берегите деревья на берегах рек и озер. Оберегайте открытые колодцы. Не бросайте в них мусор. Помните пословицу: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться». Не расходуй воду зря. Помните, что запасы воды на Земле ограничены!

**3.«Как сберечь почву».**

Необходимо сажать растения. Корнями они скрепляют почву, не дают ветрам выдувать, а воде размывать ее, увеличивают слой перегноя. Нужно оберегать животных, обитающих в почве, - они увеличивают ее плодородность. В парках, скверах и садах нельзя сжигать опавшие листья. Перегнивая под действием микробов, они возвращают в почву минеральные соли, необходимые растениям. Нельзя вырубать леса – из-за этого мелеют реки и почва высыхает. На полях нужно сеять разные растения, чтобы почва не истощалась.

**4. «Как помочь нашим зеленым друзьям»**

Запомните правило: нужно стараться ходить только по тропинкам! Не рвите полевые цветы, не собирайте их букеты. Можно составлять только из садовых цветов.Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Дерево или куст может заболеть и погибнуть.

Не ловите насекомых-опылителей и насекомых-хищников (например: божьих коровок)..

Не разоряйте муравейники. Оберегайте птиц, не заглядывайте в их гнезда, не трогайте яички. Птицы – друзья растений, они спасают растения от насекомых-вредителей.

Посадите одно или несколько деревьев, учитесь ухаживать за комнатными и садовыми растениями.

**5.«Как вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям».**

Старайтесь не шуметь, чтобы не побеспокоить зверей и их детенышей.

Нельзя разводить в лесу костры, ломать ветки деревьев, кусты, вытаптывать траву, собирать букеты цветов. После привала нужно убирать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу.

**6.«Как подкармливать птиц»**

  Не прибивайте кормушку к стволу дерева. Сметайте с кормушки снег. Не кладите в кормушку куски хлеба, корки мандаринов, макароны. Птицы это не едят! Им нужны семечки подсолнуха, арбуза, тыквы. Можно добавлять к семенам крошки белого хлеба, кусочки не соленого сала.

**7.«Как сохранить птиц».**

Не бегайте, не шумите в лесу, не беспокойте птиц и зверей.

Не подходите близко к гнездам птиц. По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда. Не прикасайтесь к гнездам, иначе птицы-родители могут его покинуть их.

**8.«Как сохранить живые цветочки в природе».**

Не рвите полевые цветы, не собирайте их в букеты, иначе останутся без пищи бабочки, пчелы, шмели и другие насекомые.

Собирая в лесу ягоды, грибы всегда помните о лесных обитателях, которые ими питаются. Оставляйте часть даров животным.

 9. **«Как сохранить связь живой и неживой природы».**

Берегите реки, ручьи, родники от загрязнения, чистая вода необходима всем живым существам. Не ловите насекомых, они опыляют растения и помогают им распространяться. Растения сохраняют влагу, не дают рекам и озерам пересыхать, скрепляют корнями почву, повышают ее плодородность. Не обижайте подземных жителей: дождевых червей, насекомых. Ведь они помогают почве получать влагу и «дышать» воздухом.

**Ведущий :** Пока родители готовятся с ответами. Я проведу для детей шуточную викторину «Обманки-концовки».

Я зачитываю загадки, а вам надо быстро сказать правильно концовку- отгадку:

*1. Знает девочка любая, что морковка ……. (голубая, оранжевая).*

*2. Белым снегом все одето, значит, наступает …. (лето, зима).*

*3. Ночью каждое оконце слабо освещает ….. (солнце, луна).*

*4. Облетели листья с клена, стал он к осени …. (зеленый, голый).*

*5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось ….. (два, три).*

*6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно ….. (четыре, пять).*

*7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу …. (баран, дятел).*

*8. На заборе поутру, кукарекал …. (кенгуру, петух).*

*9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте …. (петух, филин).*

*10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает …. (корова, обезьяна).*

*11. На болоте во весь дух, громко квакает …. (петух, лягушка).*

*12. Слышала вся улица, как мычала …. (курица, корова).*

**Ведущий :** И так, родители готовы? Природа, проверяйте ответы.

*Природа выходит из зала.*

**Ведущий:** Природа не может сама себя погубить, погубить ее можем только мы, люди. С самого детства нам надо проявлять бережное отношение к своему родному краю и оберегать животных. Смотрю, вы уже засиделись, детки!

Четвертый листок цветочка сорвет семья Левкиных. Просим зачитать следующее задание: (заставка для игры) **15 слайд**



**Игра «Животные нашего края»** (игра с детьми)

Цель: Расширять и систематизировать знания и представления детей о диких животных нашего родного края.

Оборудование: картинки с изображением разнообразных животных для двух команд

( лось, лиса, жираф, кенгуру, страус, кабан, волк, барсук, крот, еж, носорог, лев, тигр, слон, заяц, суслик, бобер, крыса, белка, хомяк, мышь полевая, морж, гепард, белый медведь, уж, анаконда, крокодил, обезьяна); две магнитные доски с магнитиками, два стола.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Каждая команда стоит возле своего стола. На столах лежат картинки с изображением разных животных. « Вам необходимо найти картинку с животным, которое обитает в наших краях, и прикрепить на магнитную доску. По одному родителю стоят у маг. досках и помогают детям прикрепить картинку. Надо брать по одной картинке. Передавать эстафету другому игроку. Чья команда выполнит задание быстро и правильно, та и победит».

**Ведущий:** Обе команды выполнили задание правильно. Победила дружба.

*Заставка природы* ***16 слайд***

**

**Чтение стихов** (ребенок с мамой или папой)

*5 Ребенок.*

Не губи деревья ты,

Сохрани в лесу цветы!

По лесочку мы пойдём

И весь мусор соберём.

Пусть щебечут соловьи

От зари и до зари!

*1 Родитель*

До чего ж природу жалко.

Не губи её красу!

Человек, не делай свалку

Рядом с городом в лесу!

Лес зелёный охраняй!

И зверей не обижай!

*6 Ребенок.*

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодках роса!

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодках роса!

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодках роса!

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодках роса!

Самая прекрасная, родная,  
Разноцветная, веселая, живая,  
Ты для нас, как мать, одна на свете,  
Мы твои заботливые дети.

*2 Родитель*

То бросаем, то кидаем

На поляне, на траве.

Мы все в мусоре утонем,

Если мусор в голове.

Шар земной – наш дом родной,

Но теперь от века к веку

Он в опасности большой

От деяний человека.

*7 Ребенок*

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы окажемся одни.

*3 Родитель*

Надо природу беречь и лелеять,

Копать осторожно, умеючи сеять,

Ловить и стрелять не подряд, а с умом,

Что нынче посеем, то завтра пожнем.

**Ведущий:** Спасибо за прекрасные стихи. Просим семью Козловых зачитать пятое задание конкурса (заставка для игры) **16 слайд**



**Игра «Будь природе другом»**

Цель: Воспитывать у детей и взрослых чувство ответственности за своё поведение в природе.

Оборудование: цветные карандаши, фломастеры; 4 ватмана, флоненеграф.

Ход игры: Учавствуют четыре пары родителей. « Вам предстоит нарисовать знаки, что наносит вред природе».

**Ведущий:**  И снова все справились с заданием. Но не только мы должны беречь природу, но еще и себя. Быть смелыми, сильными и быстрыми. Я к чему я это говорю, сейчас узнаем. Чья же семья зачитает нам шестое задание на лепестке? Семья Шабутиных.

**Конкурс «Перепрыгни, оббеги».** (мама, папа и ребенок)

Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим, желание им помогать. Укрепление связи взаимодействия «детский сад-семья».

Оборудование: мешочки с песком «кочки», «лужи» цветом синяя бумага, кегли.

Ход игры: Учавствуют две пары семей. Первыми начинают мамы. Они стоят на старте, возле кочек. Ребенок стоит возле «луж», а папа возле кеглей. Образуется цепочка на расстоянии. Мамам надо пройтись по кочкам, хлопнуть по ладошке ребенку (передача эстафеты). Ребенок перепрыгивает через лужи, приближаясь к папе. Хлопает по ладошке папу. А папе надо зигзагом оббежать кегли. Чья семья первой выполнит задание, та и победит. В конкурсе могут учавствовать 4-6 семей.

**Ведущий:** Вот и показали как вы сможете по заботится об окружающих. Замечательно справились и с этим заданием.

Богат наш родной край не только, животными, птицами, растениями, он и растениями, которые сажаем мы сами, люди. Посмотрите, остался последний лепесток Ромашки. Интересно, какое же там задание или снова конкурс?

*Заходит Природа в зал с «тортами».*

**Природа:** Вы меня не потеряли? Я для вас приготовила угощения. А какое, сейчас узнаете. Последний лепесток с заданием попросим зачитать семью Завгородних.

(Заставка к игре) **17 слайд**



**Конкурс «Угадай на вкус»**

Цель: Обогащать вкусовые ощущения; развивать умение определять какой фрукт, овощ растет в нашем краю, а какой нет с завязанными глазами.

Оборудование: два «торты» муляжи, внутри тарелка с кусочками овощей, фруктов на шпажках или зубачистках; два стула, две повязки на глаза.

Ход игры: На одном стуле сидит ребенок, на другом кто-то из родителей. Им завязывают глаза повязками или платочками. Ребенка пробует кусочек фрукта, например: яблоко, на вкус определяет его и угадывает, растет он в нашем родном краю или нет. Так же с родителем. Ему дают кусочек апельсина, на вкус угадывает фрукт и в какой стране он отрастет. Каждый раз участник меняется, пока не закончатся фрукты и овощи.

**Природа:** Все правильно вы угадали. В нашем родном краю не растут экзотические фрукты, но зато большое разнообразие овощей.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю послушать музыкальную загадку (звучит мелодия Сен-Санса «Лебедь»). Послушайте музыку и скажите, о какой птице рассказывает музыка? (Лебедь). Лебедь – это символ чистоты. Он живет только на чистых озерах и прудах. Лебеди одухотворяют ещё и духовную чистоту. Если эти птицы поселятся рядом с нами – это будет свидетельством высокой экологической культуры. И мы хотим вам, родители и гости, подарить лебедей, которых мы вместе с детьми сделали своими руками. **18 слайд**



*Дарение подарков*

**Ведущий:** Мы с вами несем ответственность за бережное отношение к нашему родному краю, учимся быть внимательными к нему, не губить природу. Человек не властелин природы: губя ее, он губит самого себя. Ребята, из вас получатся отличные защитники природы и родного края.

**19 слайд**



Чтение стихов.

*8 Ребенок*

 Надо природу беречь и лелеять,

Копать осторожно, умеючи сеять,

Ловить и стрелять не подряд, а с умом,

Что нынче посеем, то завтра пожнем.

*9 Ребенок*

Всё хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!

*10 Ребенок*  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

**Благодарим за внимание!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»

**Мастер – класс**

**по экологическому воспитанию**

**для детей старшей группы и их родителей**

**на тему:**

**"Мы родного края природу сохраним".**

Составила:

воспитатель

Самойлова Елена Павловна

**Калининск 2021**