**Конспект игры «Брейн-ринг»**

**«КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ»**

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие в интеграции с другими областями.

Группа: подготовительная

ЦЕЛЬ: формирование  культуры поведения и общения детей подготовительного возраста в различных ситуациях через игровую деятельность.

Задачи приоритетной области Социально-коммуникативное развитие:

* формировать позитивные установки к игре;
* развивать стремления отражать свои умения и впечатления о культуре поведения и общения в игровой деятельности;
* развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми;
* формировать умение работать в парах, микрогруппах;
* развивать эмоциональную отзывчивость.

Познавательное развитие:

* актуализировать, систематизировать и расширять представления детей о культуре поведения, общения;
* развивать логическое мышление, восприятие, внимание, память;
* развивать интерес у детей, любознательность, познавательную активность.

Речевое развитие:

* продолжать формировать умение вступать в диалог со взрослыми и детьми;
* совершенствовать умение доказывать свою точку зрения, формулировать ответ на вопрос;
* активизировать словарь по теме «Культура поведения», Вежливые слова», «Этикет»;

Художественно-эстетическое развитие:

* развивать творческую активность детей;

Физическое развитие:

* развивать координацию движений, мелкую моторику.

Оборудование и материалы:

* Столы для участников игры
* «Черный ящик»
* Для сценки:

- стол, скатерть, 6 чашек с блюдцами, 6 чайных ложек, салфетница, блюдо с пирогами, ваза с конфетами, ваза с вареньем, ложка, тарелка с печеньем, вазочки для варенья.

* Карточки с проблемными ситуациями
* Для конкурса капитанов:

- два стола, 2 скатерти, 2 салфетницы, один общий стол с посудой (глубокая тарелка, мелкая тарелка, чашка с блюдцем, чашка, ложка столовая, ложка чайная, вазочка для варенья, тарелка для торта, нож, вилка, тарелка для хлеба)

* 4 иллюстрации
* Карточки со стихами
* Кассеты с записями музыки.
* Воздушные шары для украшения зала
* Призы.

Дети, участники игры, с эмблемами входят в зал по песню: «Если добрый ты» и занимают места за столами.

Ведущий: - Сегодня мы проводим игру «Брейн-ринг» между двумя командами детей подготовительного возраста. Тема нашей игры – «Культура общения поведения».

- Представляю участников игры:

* Команда «Улыбка».

Наш девиз: «Дарить улыбки людям!»

* Команда «Солнышко».

Наш девиз: «Пусть всегда будет солнце!»

- Представляю жюри:

- старший воспитатель МДОУ № 143 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- логопед – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- воспитатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий: Напоминаю Правила игры:

- В нашей игре будет три раунда, две музыкальные паузы.

- Каждая команда выбирает капитана.

- Ребенок поднимает руку и отвечает, посоветовавшись с командой, или за него отвечает капитан.

- За выкрики будут сниматься очки, и такие ответы засчитываться не будут.

- Жюри оценивает каждый конкурс и подводит итог после каждого раунда.

Ведущий: Традиционно начинаем игру с разминки.

**Разминка.**

Сейчас участникам обеих команд нужно вспомнить и назвать волшебные слова и выражения. Команды отвечают по очереди. Чья команда назовет последнее слово, та и выигрывает.

**I РАУНД**

Мы переходим к первому раунду.

Внимание:

**1 конкурс**  **«Черный ящик».**

В черном ящике находится предмет, без которого человек не может обойтись ни за столом, ни на прогулке, а особенно он нужен людям во время болезни. В торжественных случаях этот предмет делает мужской костюм более солидным и элегантным. Что это? Обоснуйте свой ответ. Как вы догадались? Для чего он нужен?

**2 конкурс «Домашнее задание».**

Пришло время проверить ваше домашнее задание. Задача состояла в следующем: ребята должны подготовить и показать какую-либо сцену из жизни, намеренно допустив в ней ошибки. Вторая команда должна найти ошибки и объяснить, как нужно было поступить в этом случае.

**Музыкальная пауза: Танец «Сара-барабу».**

**Слово жюри.**

**II РАУНД**

А сейчас мы переходим к самому серьезному раунду. Все должны сосредоточиться и настроиться на совместную работу.

**1 конкурс.**

Каждой команде будет предложена какая-то проблемная ситуация. Дети должны выслушать, посовещаться и продолжить, как нужно сказать или поступить в этой ситуации. Я предлагаю капитанам выбрать карточку, на которой описана ситуация.

Проблемные ситуации:

* После дневного сна воспитатель сказал детям: «Застилайте постели, мы сейчас пойдем смотреть спектакль в музыкальном зале». Настя аккуратно застелила свою постель и уже хотела бежать в зал, но тут увидела, что Кирилл не может справиться с одеялом. Как вы думаете, что сделает Настя?
* Воспитатель попросил Катю отнести в соседнюю группу книгу. Катя вошла в группу и сказала….
* Дима принес в детский сад новую игру и положил на стол. Дети окружили Диму, а Оля, девочка маленького роста, встала на цыпочки, но ничего не увидела. И тогда …..
* Однажды Наташа пришла в детский сад с санками. На прогулке дети окружили Наташу. Всем очень хотелось покататься на них. Как вы считаете, поступила Наташа?

**2 конкурс.**

Пришло время показать свои знания и умения капитанам. Объявляется: Конкурс капитанов.

Задание для них очень сложное: нужно правильно накрыть стол к чаю одному капитану и к обеду – другому. На общем столе стоит чайная и столовая игрушечная посуда. Каждый капитан берет нужную ему посуду и несет на свой стол. Жюри оценивает правильность.

**3 конкурс.**

И еще один конкурс, в котором вам нужно будет рассмотреть иллюстрации и решить, кто из героев ведет себя неправильно и как нужно поступить в этом случае. Капитаны выбирают карточки. Вам дается время посовещаться, отвечает один человек.

**Игра для команд и зрителей «Да – нет».**

Ведущий зачитывает варианты ответов. На положительный ответ поднимаем руки вверх и улыбаемся, а на отрицательный ответ – приседаем.

**Слово жюри.**

**III РАУНД.**

**1 конкурс.**

В этом конкурсе вы должны найти пропущенное волшебное слово. Ведущий зачитывает стихи по очереди каждой команде. Дети могут отвечать всей командой, главное, чтобы ответ был правильным.

**2 конкурс.**

Здесь вам предлагается подобрать к картинке подходящую фразу. Дети совещаются, один ребенок отвечает.

**3 конкурс.**

Последний конкурс может решить исход игры. Участвуют все игроки. Кто больше назовет пословиц и поговорок о добре и зле, правде и лжи, дружбе и взаимопомощи. Команды отвечают оп очереди, как в первой разминке. Побеждает та команда, которая назовет пословицу последней.

**Заключительное слово жюри.**

**Награждение.**

**Исполнение песни «Улыбка».**