**Конспект занятия- игры во второй младшей группе**

**«Большая стирка»**

**Программное содержание:**

* воспитывать желание помочь другу, аккуратное отношение к предметам быта;
* развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук;
* закрепить у детей навыки стирки;
* формировать у детей культуру поведения, навыки наведения порядка;
* создавать и поддерживать положительный эмоциональный фон на протяжении всей игры.

**Ход игры:**

Раздается стук в дверь, почтальон приносит письмо. Воспитатель открывает конверт и читает письмо.

«Дорогие ребята! Спасибо вам за то, что вы мне помогли в прошлый раз купить в магазине мебель. На новоселье я пригласил своих друзей: Степашку, Каркушу, Филю. Всем понравилась моя квартира. Мы сели за стол, накрыли его скатертью, у каждого гостя была салфетка. Мы пили чай с пирогами. А когда чай выпили, пироги съели, - скатерть стала грязной. На ней появились пятна от чая, а на салфетках – пятна от пирога. Теперь я не знаю, что мне делать со скатертью и салфетками. Может быть, воспользоваться стирательной резинкой и стереть пятна?

«Ваш друг Хрюша»

- Ребята, а вы знаете, что нужно делать с грязной скатертью и салфетками? (……….)

- Конечно же, постирать! Хрюша, наверное, не умеет стирать. А вы, ребята, умеете?

(…………Появляется Хрюша). Давайте поможем Хрюше, научим его стирать. Согласны? (……………)

- Ребята, а вы знаете, как надо стирать правильно? (….)

Воспитатель читает стихотворение «У меня большая стирка». Дети имитируют действия:

У меня большая стирка,

Мне белье стирать не лень.

Я в тазик лью водицу

И стираю третий день.

Если, мама, ты захочешь,

Постираю и тебе!

Молодцы! Но чтобы не ошибиться, давайте почитаем умную книгу «Домоводство» (открывает книгу) читает:

- Чтобы постирать белье, нужно:

1. Взять таз (Маша, принеси, пожалуйста, таз).

2. Налить в таз теплой воды (Сережа, налей воды)

3. Приготовить мыло (Саша, принеси мыло)

4. Положить в таз с водой грязное белье (Вика, клади белье в таз)

5. Стирать белье руками (Дети по очереди стирают белье)

6. После стирки белье нужно отжать (Дети выжимают, Хрюша помогает)

7. вылить грязную воду (Никита, вылей воду)

8. Налить чистую воду. Прополоскать белье (Дети показывают)

19. Выжать белье. Повесить сушить на веревку. (Дети вместе с Хрюшей вешают салфетки на веревку сушить).

Хрюша: Ребята, какие салфетки стали чистые. Спасибо вам за помощь! Я бы без вас ни за что не справился!

Воспитатель: Хрюшенька, чтобы ты в следующий раз не забывал правила стирки, мы нарисуем тебе такую же схему.

Дети вместе с педагогом рисуют схему стирки.

Хрюша: Спасибо, ребята! Вы сегодня пришли мне на помощь в трудную минуту.

Воспитатель выставляет схему, дети вместе с Хрюшей закрепляют действия.