МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16 СТАНИЦЫ ПЛОСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Заведующий МБДОУ № 16

совета МБДОУ № 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Липенина

протокол № 1 от 11.01.2022 года Приказ № 1 от 11.01.2022 года

**Методическая разработка дидактической игры**

**«Модный приговор»**

Авторы-составители:

воспитатели МБДОУ № 16

Стряпан Татьяна Викторовна

Лихобабина Наталия Геннадиевна

ст. Плоская

2022 год

**Пояснительная записка**

Развитие речи, обучение родному языку – составная часть всестороннего развития дошкольника.

Словарь младших дошкольников пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек, транспортных средств и др). Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах. Наиболее продуктивной является работа, проводимая в ходе игры.

Настоящая дидактическая игра представляет собой пособие по ознакомлению детей от 1 до 4 лет с предметами одежды.

Широкий спектр решаемых образовательных задач позволяет использовать ее как на занятии фронтально, так и индивидуально в совместной образовательной деятельности.

**Актуальность**

В мире существует множество предметов одежды. Каждый сезон ассортимент ее растет, и малышу все сложнее ориентироваться в своем гардеробе. Зачастую, имея то или иное слово в пассивном словаре, ребенок и не подозревает, как выглядит та или иная вещь. На помощь приходит игра!

Дидактическая игра «Модный приговор» активизирует словарь детей по лексической теме «Одежда», облегчая тем самым формирование и навыки самообслуживания, ведь гораздо проще найти вещь в шкафчике, зная ее название!

**Цель** игры: активизация словаря по теме «Одежда».

**Задачи:**

* Дать представление о мужской и женской одежде.
* Учить различать одежду по сезонам.
* Формировать представление об униформе.
* Расширить представления о профессиях.
* Способствовать обогащению детских игр.
* Формировать навык классификации по заданному признаку.
* Формировать умение обосновывать свой выбор.
* Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
* Развивать логическое мышление, восприятие, внимание, память.
* Активизировать словарь по теме.
* Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

**Описание игры:**

Дидактическая игра «Модный приговор» включает в себя несколько игровых полей и игровые карточки.

Игровые поля:

- «Подбери гардероб для Миши» - 1 шт (формат А4);

- «Подбери гардероб для Маши» - 1 шт (формат А4);

- «Подбери одежду по сезону» - 4 шт (формат А4);

- «Наведи порядок» - 2 шт (формат А4);

Игровые карточки:

- карточки «Элементы одежды» - 24 шт (6 см х 6 см);

- карточки «Куклы» - 2 шт (15 см);

- карточки «Униформа» - 8 шт (10 см);

- карточки «Стиральная машинка» - 4 шт (7 см х 8 см).

**Варианты применения:**

**1 вариант игровых действий: д/и «Назови элемент одежды».**

Цель: активизация словаря по теме «Одежда».

Педагог переворачивает карточки рубашкой вверх и предлагает ребенку взять любую карточку. Перевернув ее, ребенок должен назвать предмет. Можно играть в паре или подгруппой.

**2 вариант игровых действий: д/и «Подбери гардероб для Миши и Маши».**

Цель: систематизация представлений о мужской и женской одежде.

Педагог предлагает ребенку познакомиться с бумажными куклами и подобрать им одежду из предложенных вариантов. Ребенок выбирает одежду отдельно для Миши и отдельно для Маши, обосновывает свой выбор.

**3 вариант игровых действий: д/и «Подбери одежду по сезону».**

Цель: формирование умения различать одежду по сезонам.

Педагог предлагает ребенку рассмотреть игровые поля и назвать время года, изображенное на них. Ребенок подбирает одежду, соответствующую сезону, называет ее.

**4 вариант игровых действий: д/и «Наведи порядок».**

Цель: активизация словаре по теме «Обувь» и «Головные уборы».

Ребенку предлагается навести порядок и составить на полку обувь (и назвать ее) и разложить головные уборы (назвать их).

**5 вариант игровых действий: д/и «Четвертый лишний».**

Цель: развитие логического мышления; формирование умения обосновывать свой выбор.

Педагог раскладывает перед ребенком 4 карточки с изображением одежды, 1 из которых лишних. Задача ребенка найти лишний предмет и обосновать свой выбор.

**6 вариант игровых действий: режиссерская игра «Профессии».**

Цель: формирование представления об униформе; развитие речи.

Ребенку предлагается выбрать профессию для Миши и Маши и обыграть небольшой сюжет.

**7 вариант игровых действий: д/и «Разложи по цветам».**

Цель: развитие сенсорных эталонов.

Ребенку предлагается устроить стирку вещей, для этого необходимо разложить вещи по цветам.

**Список литературы:**

1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. Младшая группа. – М.: «Мозаика – синтез», 2018.

2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». – М.: ТЦ «Сфера», 2011.

3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» - М.: «Мозаика – синтез», 2018.

4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» - М.: «Мозаика – синтез», 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ





