**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**Тема: «ИСТОРИИ БЛОКАДНЫЕ СТРАНИЦЫ»**

Подготовили:

Воспитатель :Афанасьева С.А.

Воспитатель: Баранова Л.В.

**Название проекта***«Истории блокадные страницы»*

**Актуальность проекта**:

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

**Тип проекта: Информационно - познавательный, творческий**

**Цель** **проекта**: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

**Задачи проекта**

1.Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.

2.Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.

3.Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда.

4.Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.

5. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и

исторических фактов.

5.Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

**Формы работы:**

Непосредственная образовательная деятельность, беседы, чтение и обсуждение с детьми литературных произведений, дидактические игры, с/р игры, подвижные игры.

Проект краткосрочный

**Сроки реализации проекта**

**Ожидаемый конечный результат реализации проекта**:

* Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
* Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
* Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
* Умение рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
* Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

1. Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.
2. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
3. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
4. Подбор информации через интернет (презентации, фильмы, мультфильмы о блокадном Ленинграде).
5. Пополнение предметно-развивающей среды.
6. Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.

**2 ЭТАП – основной.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Содержание** |
| Познавательно-развивающая: | * Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Дорога жизни». * Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки), Э.Фонякова «Хлеб той зимы», В.Карасёва «Кирюшка», Т.Цимберг «Седьмая симфония», О.Бергольц «Мы – ленинградцы», С.Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», Н.Ходза. «Дорога жизни», И.Миксон. «Жила, была». * Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», Харитонов - «Не стареют душой ветераны», гр. «Ленинград» - «Город-герой Ленинград», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны», песни военных лет. * Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда. * Просмотр презентаций «Блокада», «900 дней блокады», «Передний край обороны», «Имена героев на улицах Кировского района» * Просмотр фильмов и мультфильмов о блокаде: * - мультфильмы: «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде»; * - документальные фильмы: «Блокада Ленинграда» (для детей), «Непокорённые», «Дети блокадного Ленинграда», «Голоса»; * - художественные фильмы: «Жила-была девочка», «Ладога», «Зимнее утро». * Рассказы детей о родных, сражавшихся за наш город. * Возложение цветов к мемориалу «Рубеж» |
| Продуктивная: | * Лепка «Разорванное кольцо». * Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни». * Рисование «Разорванное кольцо», «Салют над Ленинградом» * Аппликация «Разорванное кольцо». |
| Игровая: | * Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?». * Сюжетно-ролевая игра «Военный корреспондент» * Игры с макетом «Ладога – Дорога Жизни». * Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий». |
| Досуговая: | Тематический досуг: «Блокадный Ленинград» |
| Взаимодействие с семьей ребенка: | Папки – передвижки: «Блокада Ленинграда».  Консультации: «Блокадный Ленинград»  Выставка творческих работ «Подвигу твоему Ленинград» |

**3 ЭТАП – заключительный.**

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

Выставка коллективных работ «Дорога жизни… названа», «Подвигу твоему Ленинград»

Итоговое мероприятие тематический досуг «Блокадный Ленинград».

**Результаты проектной деятельности.**

1.Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

2.Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.

3. В патриотическом уголке группы созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда: - Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».

4. В ИЗО уголке выставка рисунков «Блокада Ленинграда глазами ребенка».

5. У детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

6. Родители приняли активное участие в проекте.