**Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.**

Центральное место в системе работы по развитию речи детей дошкольного возраста принадлежит формированию связной речи. Она вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, его звуковой культурой, грамматическим строем, лексическим богатством.

Овладение связной монологической речью является важным в речевом воспитании дошкольников.

 Связная речь предполагает овладение словарным запасом языка, овладением грамматическим строем, а также практическое применение. Связная речь представляет собой развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное высказывание, состоящие из ряда логически связанных предложений. Развитие связной речи является необходимым условием успешности обучения ребенка в школе. Обладая развитой связной речью, учащийся может давать развернутые ответы на вопросы, аргументи-

рованно и логично излагать свои собственные суждения, производить содержание текстов, высокий уровень развития связной речи является непременным условием для написания изложений и сочинений.

 Очень важно научить будущего школьника выражать свои мысли грамотно, последовательно, точно, выделяя главное в своём рассказе, т. е. говорить связно.

Современные дети живут в мощном потоке информации, живое общение заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие связной речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. И именно поэтому развитие связной речи у детей дошкольного возраста является одной из основных задач детского сада.

 Считаю, что большую роль в развитии речи детей играет правильно организованная предметно-пространственная среда, поэтому мы совместно с родителями пополнили уголок театрализации разными видами театра: кукольным, пальчиковым, настольным, декорациями. Оформили уголок «Костюмерная», в котором поместили яркие сарафаны и рубахи в русском народном стиле. Театрализованная деятельность позволяет решать одну из важных задач – развитие речи, поэтому в группе создали «Центр речевой активности», в который поместили: художественную литературу, альбомы с иллюстрациями знакомых произведений, сделали подборку артикуляционной гимнастики и пальчиковых упражнений. Театрализованная игра является благоприятной средой для творческого развития детей, а эта деятельность помогает развитию различных видов речи.

 Влияние театрализованной деятельности на развитие речи неоспоримо. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи и наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творческого народа.

*Список литературы:*

1. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание 2005.
2. Мигунова Е. В. **Театральная** педагогика в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Колодяжная Т. П., Маркарян И. А. **«**Речевое **развитие детей дошкольного возраста»** Методическое пособие. Ростов –на –Дону, 2009г. -131с.
4. Тихеева М.Д. Развитие речи детей. / Под. ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 2005. -159с.