

*Виды конструирования
в дошкольном
учреждении*



Литература: Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада. Лиштван З.В., -М.:Просвещение, 1981

*Термин «конструирование» произошёл от латинского слова *construere*, что означает – создание модели, построение, приведение в определённый порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.*

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного, заранее задуманного продукта.

Конструирование, как вид деятельности, играет важную роль в общем психическом развитии ребенка, отвечает интересам и потребностям детей, носит познавательный и творческий характер. В процессе конструктивной деятельности у детей формируются основы волевого поведения и таким образом занятия конструированием способствуют развитию личностной готовности к школе.



В дошкольном учреждении детей учат конструированию из игровых строительных материалов, из бумаги, мягкого картона, природного материала. Вид материала определяет и вид конструирования.



Конструирование из строительных материалов

Еще в группах раннего возраста детей знакомят с игровым строительным материалом: сначала с кубиками и кирпичиками, затем постепенно материал разнообразят. Из деталей этого материала дети отображают в своих постройках знакомые предметы.



Конструирование из бумаги и дополнительных материалов

Этому виду конструирования детей обучают в средней, старшей и подготовительной к школе группах. Соорудить из плоского материала (бумаги и тонкого картона) игрушку объемной формы не просто, так как и бумага и картон заготавливаются в форме квадратов, прямоугольников, кругов, треугольников. Прежде чем сделать игрушку, нужно заготовить выкройку, разложить и наклеить на ней детали и украшения, сделать нужные надрезы и только потом сложить, и склеить детали. Весь этот процесс требует умения увидеть объемную игрушку в её плоскостной выкройке – развертке, умения пользоваться ножницами, представлять соразмерность частей предмета. Всё это значительно сложнее, чем конструирование построек из отдельных готовых форм способом их составления.



Этот вид конструирования включает поделку игрушек с использованием других материалов и предметов: разнообразных коробочек, катушек, кусочков поролона и т.п. Этот материал – фактически полуфабрикат для детских поделок.

Занятия конструированием из бумаги, картона и других материалов по замыслу дают возможность детям самостоятельно применять на практике полученные знания, развивают творчество, фантазию.



Конструирование из природного материала

Начиная со средней группы, для конструирования используют плоды каштана, шишки сосны, ели, ольховую скорлупу, кору, ветки, сучки погибшего дерева, солому, желуди, семена клена и др. Особенность изготовления игрушек из природного материала состоит в том, что используется его естественная форма. Качество и выразительность игрушки достигаются умением подметить в естественном природном материале сходство с предметами действительности или сказочными образами и усилить это сходство дополнительной обработкой. Особенно велико значение этого вида конструирования для развития фантазии, художественного вкуса, творческой деятельности ребенка дошкольного возраста.



Из природного материала получают интересные декоративные работы типа аппликаций. Окантованные под стеклом, такие картинки могут служить украшением групповой комнаты, уголка для родителей и других помещений.

Каждый из перечисленных видов конструирования имеет свои особенности. Однако основы деятельности едины: в каждой конструкции ребёнок отражает в основном предметы реальной действительности, имеющие практическое применение. Конструируя у ребенка формируется способность сравнивать, производить зрительный анализ, включая в процесс восприятия процессы мышления.

