Путина Елена Владимировна,

воспитатель МБДОУ №16

 «Детский сад»

 г. Кингисеппа

**Интеллектуальная игра «Игра ума»**

Цель: расширить и уточнить знания детей по лексическим темам, учить работать в команде, способствовать сплочению коллектива.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, экран соревнований, звездочки.

План игры.

1. Организационный момент.
2. Визитная карточка команд.
3. Основная игра.

 1 раунд

 Физминутка.

 2 раунд

 3 раунд «Своя игра»

1. Заключение. Награждение.

Правила игры:

 В игре участвуют две команды. Команда выбирает вопрос и отвечает на него. При правильном ответе команда получает соответствующие цене вопроса звездочки. При неправильном может ответить команда-соперница.

 Сектор «Кот в мешке». Команда передает право ответа команде сопернице.

 Сектор «Счастливый случай». Команда получает указанные на табло звездочки.

 В игре 3 раунда. Цена вопросов 1 и 2 раундов от 1 до 3 звездочек в зависимости от степени сложности вопроса.

 В третьем раунде всего один вопрос. Каждая команда

 должна оценить вопрос по своему усмотрению, но не более 5 звездочек.

 Время на обдумывание ответа на вопрос – 1 минута.

 Если команда отвечает правильно, то она получает соответствующее число

 звездочек. В случае неверного ответа, штрафуется на соответствующее число звездочек. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество звездочек по итогам трех раундов.

I. Организационный момент.

 -Здравствуйте, дорогие друзья. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Игре ума». Соревноваться мы сегодня будем в знаниях.

 В нашей игре примут участие две команды. В каждой команде есть капитан. Пусть капитаны подойдут ко мне, пожмут друг другу руки и дадут обещание бороться за победу своей команды. Капитаны, клянетесь?

 В игре 3 раунда. Команда, которая в ходе жеребьевки получила право первого хода, первой выбирает вопрос. При правильном ответе на счет команды записывается соответствующее цене вопроса количество звездочек. В игре могут встретиться секторы: «Кот в мешке», «Счастливый случай». Сектор «Кот в мешке»: команда передает право ответа другой команде. Сектор «Счастливый случай»: команда получает указанное на табло количество звездочек.

 Конечно, для того, чтобы судить, кто на нашей встрече будет лучшим, необходимы строгие судьи – жюри. И я представляю членов жюри………….

 Итак, жюри готово. Команды в сборе. Наша встреча начинается.

Пусть острый юмор, шутки, смех

 Сопутствуют борьбе.

 И будет лозунгом для всех:

«Пусть победит сильнейший!»

 Итак, визитную карточку представляет команда …

II. Визитная карточка команд.

 (Название, девиз, эмблема)

 Команды представляют визитную карточку.

III. Основная игра.

 - Итак, мы начинаем игру. 1 раунд. Перед вами 4 темы: животные, насекомые, птицы, растения. Первой выбирает вопрос команда ………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| животные | насекомые | птицы |  растения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тема: Животные.

Назовите самое высокое животное в мире.

Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»?

Что делает собака-поводырь?

Тема: Насекомые.

«Кот в мешке». Кто лишний: майский жук, паук, пчела, стрекоза?

Как называется пчелиный дом?

Сколько крыльев у жука?

Тема: Птицы.

Какая птица лишняя: ласточка, синица, грач, аист? Почему?

Эту птицу называют «лесным доктором».

Угадайте птицу. Северные гости клюют рябины грозди,
Так нарядны и ярки, на головках – хохолки!

Тема: Растения.

С какого дерева листья?

С какого дерева шишка?

Отгадайте загадку. Никто ее не пугает, а она вся дрожит.

- Итак, первый раунд завершен. Прошу жюри подвести итоги 1 раунда.

 (Слово жюри)

 - А сейчас предлагаю, ребята, отдохнуть. (Физминутка)

- И мы начинаем 2 раунд. Перед вами темы: Мебель, посуда, одежда, инструменты. Первой выбирает вопрос команда, набравшая в 1 раунде наименьшее число баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мебель | посуда | одежда |  инструменты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тема: Мебель.

***Счастливый случай!!!***

Что лишнее: стол, телевизор, комод, шкаф?

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.

О чем речь?

Тема: Посуда.

Как называются ложка, вилка и нож одним словом?

В какой сказке от главной героини убежала посуда?

Как называется роспись, в которой выполнена посуда, изображенная на картинке?

Тема: Одежда.

Что лишнее: шапка, перчатки, кепка, шляпа?

Как называются сапоги, изображенные на картинке?

Как называется ткань, изображенная на картинке?

Тема: Инструменты.

***Счастливый случай!!!***

Как называется инструмент, изображенный на картинке, и для чего он нужен?

Как называется измерительный инструмент, изображенный на картинке?

 - Дорогие друзья, 2 раунд завершен. Слово жюри.

 - 3 раунд «Своя игра». В третьем раунде всего один вопрос. Каждая команда

 должна оценить вопрос по своему усмотрению, но не более 5 звездочек.

 Время на обдумывание ответа на вопрос – 1 минута.

 Если команда отвечает правильно, то она получает соответствующее число

 звездочек. В случае неверного ответа, штрафуется на соответствующее число звездочек.

 Куда заносят исчезающих животных?

V. Заключение. Награждение.

 - Ну вот и заканчивается наша игра. Сегодня у нас не просто игра. Это игра знаний и дружбы. Я благодарю вас за интересную игру, и нам осталось только предоставить слово жюри.

 Главное в игре - не победить, а главное – в ней участвовать.

 (Жюри объявляет итоги. Награждение победителей.)