**Конспект открытого занятия по ФЭМП для детей средней группы**

**Путешествие в страну «Математики».**

Разработала воспитатель МАДОУ № 26 Степанян Яна Юрьевна.

**Цели:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлении.

**Задачи:** закрепить счет в пределах пяти; закрепление знаний в названии

времен года, геометрических фигур; продолжать учить составлять из геометрических фигур заданную фигуру, развивать логическое мышление, активизировать речь, воспитывать интерес к математике.

**Материалы и оборудования:** конверт с письмом от Незнайки, карточки с

заданием, геометрические фигуры, картинки с изображением времен года.

**Ход занятия.**

Организационный момент:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня придя на работу, под дверью я обнаружила письмо от Незнайки. Как вы думаете, чтобы узнать о чём говориться в письме, что надо сделать? Правильно, прочесть его.

Воспитатель читает письмо.

Ребята, сегодня предлагаю вам отправится в путешествие. Вы согласны? А скажите, пожалуйста, что нам нужно для того, чтобы отправится в путешествие? Правильно, нужен транспорт. А какой транспорт вы знаете? Посмотрите, у меня есть фигуры, а какие это фигуры? Какой транспорт мы можем с вами собрать из данных фигур?

**Игра “Сделай из геометрических фигур транспорт”**

Но вот и выбрали транспорт, теперь отправляемся в путь. На каждой остановке мы найдём карточку с заданием.

И первая остановка у нас с вами называется “Путаница”

**Игра «Собери цветы».**

Молодцы, справились с заданием. Едем дальше.

Следующая остановка «Угадайка»

**Игра « Когда это бывает?»** (загадки про времена года)

Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят (ответы детей)

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле забелело

Точно пеленою все его одело (ответы детей)

Тает снег, звенят ручьи

Все сильней потоки

И летят уже грачи

К нам из стран далёких (ответы детей)

Можно купаться и рыбу ловить

Можно по лесу с корзиной бродить

Бегать по лужам под дождиком тёплым

И не бояться до нитки промокнуть. (Ответы детей)

Молодцы, едем дальше… Следующая остановка

**“Физкультурная”**

Дети под музыку делают физминутку

Раз, два – хлопай, хлопай

Три, четыре — топай,топай

Раз, два- улыбнись

Три, четыре — подтянись

Высоко попрыгали, ножками подрыгали

Крикнули « привет» друг другу

Повернулись все по кругу

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

Молодцы! Наше путешествие продолжается, пора в путь.

Вот мы и доехали до Незнайки. Остановка называется “Пересчитайка”

**Игра “Пересчитай предметы”**

Посмотрите, сколько у Незнайки много игрушек. Давайте поможем ему, научим его считать. Как надо правильно считать (при пересчёте не пропускать ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды). Молодцы, помогли Незнайке.

**Итог занятия** подводим наводящим вопросами.

За оказанную помощь Незнайка благодарит детей и дарит поощрительные призы.

И на этом наше путешествие закончено. Нам пора возвращаться в детский сад. Всем спасибо.