**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

Возрастная группа средняя

Тема НОД: «У моей России длинные косички»

Направление образования и развития (образовательная область) познавательное развитие

**Цель:** Создать условия для формирования представлений о символах России.

**Задачи:**

1.Систематизироватьзнания детей о гербе, флаге, березе, буром медведе, как о символах России.

2.Развивать у детей патриотические чувства к своей стране России.

3.Содействовать воспитанию любви к родной природе, стране России.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, двигательная активность.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игра «Выбери флаг России» «Накорми медведя»,

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная

**Оборудование, материалы:** ноутбук, проектор, иллюстрации с изображением медведя в сказках, шарики (желтые, красные), контейнеры (2 шт.), ложки (2 шт.), ватман, на котором нарисована береза без листьев, листочки «веселые и грустные», клей карандаш (на каждого ребенка), клеенки.

ХОД НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Примечание |
| Вводная часть (мотивация) | | |
| **Воспитатель:**  - Ребята, вы когда-нибудь слышали эту песню?  - О чем или о ком поется в этой песне?  - Да, действительно! Эта песня о России, о нашей великой стране! Только кто же нам ее спел?  **Слайд 2**  - Ребята, это вам пела  березонька кудрявая белоствольная.  (Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики перед экраном.) | Дети заходят в группу под песню **«У моей России длинные косички»**  да, нет  в песне поется о России, о природе и т.д  девочки, дети  Дети внимательно слушают  Дети присаживаются на стулья | НОД начинается в группе  песня **«У моей России длинные косички» (**Автор музыки, композитор Георгий Струве, стихи и слова песни - поэтесса Нина Соловьёва)) |
| Основная часть | | |
| **Воспитатель:** Береза, с древнейших времен, считается символом нашей Родины.  Люди называют ее красавицей русских лесов.  - Посмотрите внимательно на нее какая она весной.  **Слайд 3**  **-** Ах, какая же она красивая летом!  **Слайд 4**  **-** Посмотрите, березка осенью, просто красавица!  **Слайд 5**  **-** И зимой она все так же стройна!  **Слайд 6**  -Ребята, назовите ласково нашу березку. Я думаю, ей будет очень приятно!  **Воспитатель:** Отлично! А вы знаете, как называется место, где растет много берез?  **Слайд 7**  **Воспитатель:** Да, место, где растет много берез - березовая роща, посмотрите, как там красиво!  **Воспитатель:**  (На экране появляются изображения флага и герба России)  **Слайд 8**  - Ребята, а вы знаете, что изображено на картине?  - Правильно! Флаг и герб – это тоже символы нашей Родины.  Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх полос  - Назовите, пожалуйста, эти цвета.  -Молодцы!  **Воспитатель:** А сейчас пройдите за круглый стол.  Давайте мы разделимся на две группы.  Перед вами картинки с изображением флагов разных стран.  Посмотрите внимательно и выберите флаг нашей страны.  - А почему вы выбрали этот флаг?  - Как вы поняли, что это флаг России  **Слайд 9**  **Воспитатель:** Ой, ребята, кто же это так шумит? Кто же это так рычит?  **Слайд 10**  **Воспитатель:** Да ребята, это медведь проснулся после долгой зимы!  (Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)  **Слайд 11**  **Воспитатель:** Дети, бурый медведь, как и березка –тоже символ нашей страны. Медведь на Руси всегда был знаком мужества, защиты. Какая страна наша Россия?  -Такой и медведь – большой, Медведь мужественный и народ у нас мужественный. Еще медведя называют «хозяином леса». Много сказок люди сочинили про медведя. Вы знаете сказки, где медведь?  (Если дети затрудняются с ответом воспитатель показывает иллюстрации сказок, где изображен медведь)  **Воспитатель:** Ребята, давайте мы накормим медведя, ведь он проголодался после долгой зимы!  - А что любит медведь?  **Воспитатель:** Мы также разделимся на две группы. Одна группа угостит медведя медом, а другая – ягодой малиной.  - Вам нужно будет пронести в ложке шарик и положить его в контейнер. Красные шарики – это малина, желтые - мед.  **Воспитатель:** Молодцы!  Ребята, как вы думаете, вы сделали доброе дело?  - Конечно!  **Воспитатель:** Сейчас нам пора возвращаться в детский сад и нам тоже пора обедать.  - Попрощаемся с медведем и березой  До свидания!  **Слайд 12** | Дети внимательно слушают и любуются березой  березонька кудрявая, любимая, белоствольная, ненаглядная, белокурая, красивая, стройная, милая, родная и т.д  да, нет, березовая роща  Дети любуются красотой березовой рощи  На картине изображены флаг и герб России  белый, синий, красный  Дети проходят за круглый стол.  Делятся на две группы.  Дети внимательно рассматривают картинки и выбирают флаг России  Потому, что это флаг России  Он трехцветный(белый, синий, красный)  волк, медведь  Дети садятся на стульчики  Дети внимательно слушают  Россия большая  «Два жадных медвежонка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок» и тд.  Медведь любит ягоды, мед  Дети внимательно слушают правила игры  Дети играют  Да, мы накормили голодного медведя.  Дети прощаются с березой и медведем |  |
| Заключительная часть (рефлексия) | | |
| Понравилось вам путешествие?  - Кого мы там встретили?  - О каких символах России сегодня узнали?  - В следующий раз я расскажу вам о других символах нашей страны. Их очень много и каждый очень важен для русского человека.  **Воспитатель:** Ребята, пройдемте за стол, присаживайтесь  - А сейчас я предлагаю вам приклеить листочки на нашу березку. Листочки у нас разные: веселые и грустные. Если у вас хорошее настроение, то приклейте на нашу березку веселый листочек, а если вдруг вам совсем не хочется улыбаться, то – грустный. Но я очень надеюсь, что вы все счастливы.  - Какая у нас получилась веселая, красивая береза | Понравилось  Березу, медведя  О березе, медведе  Дети проходят за стол, присаживаются на стульчики  Дети приклеивают листочки  Дети любуются своей работой. |  |