**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

Возрастная группа средняя

Тема НОД: «У моей России длинные косички»

Направление образования и развития (образовательная область) познавательное развитие

**Цель:** Создать условия для формирования представлений о символах России.

**Задачи:**

1.Систематизироватьзнания детей о гербе, флаге, березе, буром медведе, как о символах России.

 2.Развивать у детей патриотические чувства к своей стране России.

3.Содействовать воспитанию любви к родной природе, стране России.

 **Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, двигательная активность.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игра «Выбери флаг России» «Накорми медведя»,

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная

**Оборудование, материалы:** ноутбук, проектор, иллюстрации с изображением медведя в сказках, шарики (желтые, красные), контейнеры (2 шт.), ложки (2 шт.), ватман, на котором нарисована береза без листьев, листочки «веселые и грустные», клей карандаш (на каждого ребенка), клеенки.

ХОД НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Примечание |
| Вводная часть (мотивация) |
| **Воспитатель:** - Ребята, вы когда-нибудь слышали эту песню? - О чем или о ком поется в этой песне?- Да, действительно! Эта песня о России, о нашей великой стране! Только кто же нам ее спел?**Слайд 2**- Ребята, это вам пела березонька кудрявая белоствольная. (Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики перед экраном.) | Дети заходят в группу под песню **«У моей России длинные косички»**да, нетв песне поется о России, о природе и т.ддевочки, детиДети внимательно слушаютДети присаживаются на стулья | НОД начинается в группепесня **«У моей России длинные косички» (**Автор музыки, композитор Георгий Струве, стихи и слова песни - поэтесса Нина Соловьёва)) |
| Основная часть |
| **Воспитатель:** Береза, с древнейших времен, считается символом нашей Родины.Люди называют ее красавицей русских лесов.- Посмотрите внимательно на нее какая она весной.**Слайд 3****-** Ах, какая же она красивая летом!**Слайд 4****-** Посмотрите, березка осенью, просто красавица!**Слайд 5****-** И зимой она все так же стройна! **Слайд 6**-Ребята, назовите ласково нашу березку. Я думаю, ей будет очень приятно!**Воспитатель:** Отлично! А вы знаете, как называется место, где растет много берез? **Слайд 7****Воспитатель:** Да, место, где растет много берез - березовая роща, посмотрите, как там красиво!**Воспитатель:** (На экране появляются изображения флага и герба России)**Слайд 8**- Ребята, а вы знаете, что изображено на картине?- Правильно! Флаг и герб – это тоже символы нашей Родины. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх полос- Назовите, пожалуйста, эти цвета.-Молодцы!**Воспитатель:** А сейчас пройдите за круглый стол.Давайте мы разделимся на две группы. Перед вами картинки с изображением флагов разных стран.Посмотрите внимательно и выберите флаг нашей страны.- А почему вы выбрали этот флаг?- Как вы поняли, что это флаг России**Слайд 9****Воспитатель:** Ой, ребята, кто же это так шумит? Кто же это так рычит?**Слайд 10****Воспитатель:** Да ребята, это медведь проснулся после долгой зимы!(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)**Слайд 11****Воспитатель:** Дети, бурый медведь, как и березка –тоже символ нашей страны. Медведь на Руси всегда был знаком мужества, защиты. Какая страна наша Россия? -Такой и медведь – большой, Медведь мужественный и народ у нас мужественный. Еще медведя называют «хозяином леса». Много сказок люди сочинили про медведя. Вы знаете сказки, где медведь?(Если дети затрудняются с ответом воспитатель показывает иллюстрации сказок, где изображен медведь)**Воспитатель:** Ребята, давайте мы накормим медведя, ведь он проголодался после долгой зимы! - А что любит медведь?**Воспитатель:** Мы также разделимся на две группы. Одна группа угостит медведя медом, а другая – ягодой малиной. - Вам нужно будет пронести в ложке шарик и положить его в контейнер. Красные шарики – это малина, желтые - мед. **Воспитатель:** Молодцы!Ребята, как вы думаете, вы сделали доброе дело?- Конечно!**Воспитатель:** Сейчас нам пора возвращаться в детский сад и нам тоже пора обедать.- Попрощаемся с медведем и березойДо свидания!**Слайд 12** | Дети внимательно слушают и любуются березой березонька кудрявая, любимая, белоствольная, ненаглядная, белокурая, красивая, стройная, милая, родная и т.дда, нет, березовая рощаДети любуются красотой березовой рощиНа картине изображены флаг и герб Россиибелый, синий, красныйДети проходят за круглый стол.Делятся на две группы.Дети внимательно рассматривают картинки и выбирают флаг РоссииПотому, что это флаг РоссииОн трехцветный(белый, синий, красный)волк, медведьДети садятся на стульчикиДети внимательно слушаютРоссия большая«Два жадных медвежонка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок» и тд.Медведь любит ягоды, медДети внимательно слушают правила игрыДети играютДа, мы накормили голодного медведя.Дети прощаются с березой и медведем |  |
| Заключительная часть (рефлексия) |
| Понравилось вам путешествие? - Кого мы там встретили?- О каких символах России сегодня узнали?- В следующий раз я расскажу вам о других символах нашей страны. Их очень много и каждый очень важен для русского человека.**Воспитатель:** Ребята, пройдемте за стол, присаживайтесь- А сейчас я предлагаю вам приклеить листочки на нашу березку. Листочки у нас разные: веселые и грустные. Если у вас хорошее настроение, то приклейте на нашу березку веселый листочек, а если вдруг вам совсем не хочется улыбаться, то – грустный. Но я очень надеюсь, что вы все счастливы.- Какая у нас получилась веселая, красивая береза | ПонравилосьБерезу, медведяО березе, медведеДети проходят за стол, присаживаются на стульчикиДети приклеивают листочкиДети любуются своей работой. |  |