**Сценарий конкурса чтецов по произведениям К.И.Чуковского**

 **«Проделки Бармалея»**

**Цель:** Развитие устной формы речи старших дошкольников посредством работы над произведениями К.И. Чуковского.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепление знаний детей о творчестве детского писателя К.И.Чуковского.

**Коррекционно- развивающие:**

-совершенствование общих речевых навыков.

- совершенствование диалогической формы речи и интонационной выразительности речи детей посредством чтения стихотворений автора.

-активизация словарного запаса детей.

**Воспитательная:**

-воспитание интереса детей к русской литературе, творчеству автора.

**Оборудование:** аудиозаписи, презентация, бутылка с письмом, зонт, игрушки, чудо-дерево, хвост павлина, больница, магазин.

 **Ведущий:**-Здравствуйте, мои маленькие читатели. Как приятно встретиться с вами в литературной гостиной и ещё раз поговорить о творчестве замечательного детского писателя и поэта К.И. Чуковского. Его стихи и сказки приносят нам радость и веселье. И ваши родители не могли бы представить детство без чтения стихотворений «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит» и прочих. Прошло 140 лет после смерти поэта, но до сих пор стихи и сказки пользуются огромной любовью у детей и взрослых. Ребята, скажите, кто самый любимый вами сказочный герой произведений Корнея Чуковского?

**Дети:** - Доктор Айболит.

**Ведущий:** - Давайте вместе поедем в гости к доктору Айболиту. Садитесь в поезд.

(Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…». Дети движутся по кругу, имитируя слова песни. Под пальмой появляется доктор Айболит.

**Доктор:** - Здравствуйте, ребята!

 Приходи ко мне лечиться и Катюша и Ванюша.

 Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!

А вы, ребята, все здоровы? Покажите своё горлышко. Кому градусник поставить?

 (Звучит музыка. Выкатывается бутылка с письмом)

**Ведущий:** - Ребята, смотрите, что это такое? (Открывает бутылку, читает письмо)

 «Помогите, нас украл Бармалей! Таня и Ваня». Ребята, из какого произведения эти герои?

**Дети:** -Из стихотворения «Бармалей»

**Доктор: -** Вижу, любите вы книжки

 И девчонки и мальчишки.

 Всё же я не очень верю

 И сейчас я вас проверю. (Дети садятся на стульчики).

**Ведущий:** -А , может, ты нам дорогу укажешь к Бармалею?

**Доктор:** -Укажу, если прочтёте стихи громко да выразительно! Дети читают стих «**Чудо-дерево»** (Миша, Рома, Тимур), а потом предлагают Доктору игру «**Найди пару».**

**Айболит:** Спасибо, дети. Теперь садитесьна орла и летите до домика. (Звучит музыка)

**Ведущий:** -Встаньте, представьте, что мы летим на орле.

 Сильный орёл парит над землёю.

 Крылья раскинул, смотрит вперёд.

 Вот он увидел дом невысокий.

 Кто в этом домике старом живёт?

 (Слышится бормотание из домика)

**Ведущий:**– Тише, ребята. Послушайте, что это?

**Федора:** - Ой вы, бедные сиротки мои

 Утюги и сковородки мои.

 Вы пойдите-ка немытые домой.

 Я водою вас умою ключевой.

**Ведущий: (**Подходит к домику и стучится). Кто тут причитает?

**Федора:** Ой! Посуда что ли вернулась?

**Ведущий:** Нет. Это мы с ребятами прилетели. А ты что такая грустная?

**Федора:** Да посуда у меня вся сбежала. Не из чего даже чаю попить.

**Ведущий:** Не расстраивайся, давай мы тебя развеселим, загадки К.Чуковского загадаем ( 5 группа)

 **Федора:** Да, сложные загадки. Сама-то я и не справилась бы. Развеселили вы меня.

**Ведущий:** Может, ты нам дорогу к Бармалею укажешь?

**Федора:** Да, идите через болотце по кочкам, только смотрите, дорога-то опасная. (Звучит музыка. Федора уходит.)

**Ведущий:** Давайте отправимся дальше к Бармалею. (Дети выполняют движения под музыку.)

 Ой, ребята, слышу шум. Входит Бармалей, тащит на верёвка Таню и Ваню.

**Бармалей:** Я кровожадный, я беспощадный

 Я злой разбойник Бармалей.

 И мне не надо ни мармелада, ни шоколада

Да, только маленьких, Да, очень маленьких детей!

**Таня и Ваня:** -Милый, милый Бармалей

 Смилуйся над нами.

 Отпусти нас по-скорей

 к милой нашей маме.

 **Ведущий:** (Подбегает к Тане и Ване, обнимает и говорит Бармалею)

 Ну, пожалуйста, мой милый,

 Мой любезный Бармалей.

 Развяжите, отпустите

Этих маленьких детей!

 **Таня и Ваня:** Мы от мамы убегать никогда не будем

 И по Африке гулять навсегда забудем!

 Милый, милый Людоед

 Смилуйся над нами

 Мы тебя развеселим

 Чуковского стихами!

 (Звучат стихи «Барабек» Егор, ….

 **Бармалей:** Буду я теперь добрей, да, добрей!

 Стал намного веселей Бармалей!

 Ладно, ладно, развяжу

 Ваших деток отпущу.

 По дорогам, по бульварам

 Буду, буду я гулять

 И талантливых детишек

 Буду, буду прославлять.

 Буду с ними веселиться

 В игры разные играть.

**Ведущий:** Давайте позовём героев К. Чуковского и вместе потанцуем (под музыку «У жирафа пятна»). Спасибо всем, что помогли вызволить Таню и Ваню из плена. Тем, кто старался читать выразительно замечательные стихи К. И.Чуковского мы дарим подарки.

**Бармалей:** А для Танечки и Ванечки

 Будут, будут у меня

 Мятные прянички!

А для остальных дошколят- румяные яблочки. Подходите, получите, ни копейки не платите, потому что Бармалей любит, любит, любит, любит, любит маленьких детей!

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Благодарю всех за участие. До новых встреч!

 