**Непосредственная образовательная деятельность в подготовительной группе**

**«Игры во дворе».**

**(ознакомление с окружающим миром)**

**ФИО участника:** **Рузавина Кристина Васильевна**

**Тема занятия:** **«Игры во дворе».(ознакомление с окружающим миром)**

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Цель занятия:** знакомить детей дошкольного возраста с основными правилами поведения во дворе и основами безопасности жизнедеятельности.

**Задачи занятия:**

**Образовательная:**

- Обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

**Воспитательная:**

- не перебивать и не толкать друг друга.

**Развивающая:**

- Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03»;

-Научить вызывать « Скорую медицинскую помощь».

**Подготовительная работа:** выбор книги, подбор иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** рабочая тетрадь по безопасности, цветные карандаши, презентация.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

I.Организационно – мотивационный этап.

II.Этап постановки проблемы

**Воспитатель:** Ребята, Дядя полицейский сегодня с утра нам принес письмо. А какое именно, мы узнаем, прочитав его. Ангелина , прочитай, пожалуйста. ( Остальные ребята слушают внимательно). «Ребята, помогите, пожалуйста, Вупсеню и Пупсеню! Научите им правильно вести себя при играх во дворе! С ними из детей никто играть не хочет, потому что они не хотят соблюдать правила игры и безопасного поведения!»

*Показывается слайд с Дядей полицейским и расстроенными Вупсенем и Пупсенем.*

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны помочь Вупсеню и Пупсеню?

**Дети:** Да.

**III.Ознакомления с материалом**

**дидактическая игра «Хорошо - плохо».**  Дети сидят на стульчиках, слушают и выполняют задание воспитателя: я буду произносить фразы об играх во дворе, а вы, если согласны-хлопайте в ладоши, если не согласны- топайте ногами.

- Итак, начинаем!

- Много-много друзей.

- Мало места для игры.

- Нельзя играть в мяч.

- Можно кататься на самокате.

- Можно уходить со двора.

- Если не отпустить руки, то невозможно упасть с карусели.

- Можно случайно разбить мячом окно.

- Если выбежать на дорогу, можно столкнуться с машиной.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, на все вопросы ответили правильно!

**IV.Этап практического решения проблемы**

**Занятие с рабочей тетрадью (тетрадь 4).**

**Задание 5.** Попросите детей рассмотреть рисунок и рассказать, что на нем изображено.

- Ребята, давайте все внимательно рассмотрим данное изображение!

**Воспитатель задает вопросы по данному рисунку.**

- Правильно ли дети переходят дорогу?( Ответы детей: правильно, так как здесь есть пешеходный переход)

- Правильно ли мальчик переходит дорогу? (Ответы детей: Нет, так как здесь нет пешеходного перехода и это очень опасно).

**-** А теперь, обратите внимание на детей играющих возле проезжей части. У девочки укатился мяч на дорогу. Опасно ли это? Как думаете, ребята. (Ответы детей: опасно и тд.)

- Рабочие тетради открываем и находим спрятанное в арке изображение машины, ориентируясь на цветные точки. Таким образом дети узнают, что именно угрожает играющим детям.

**Игра «Угадай подвижную игру»**

**- Я буду описывать вам подвижную игру, а вы угадываете ее.**

1.Все прячутся, а один ищет? ( Прятки)

2. Все разбегаются, а один догоняет? ( Догонялки)

3. Двое крутят скакалку, а остальные прыгают. (Скакалочки)

4. Двое бросают мяч, а остальные стараются увернуться о него, чтобы их не выбили из игры. ( Вышибалы)

5. Двое стоят на воротах, а остальные бегают с мячом и пытаются забить гол в ворота. (Футбол)

6. На асфальте нарисованы квадратики, и дети прыгают по ним на одной и двух ногах. ( Классики)

**Физминутка «Фиксики» с помощью музыки (дети показывают движения)**

**Игра «Ромашка»**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что в любой игре важно соблюдать правила безопасности. Отрывая листок от ромашки расскажите об известных вам правилах безопасности.

**Дети:** «Прятки» – нельзя прятаться в подвалах, за машинами и т. д.

«Догонялки» – нельзя бегать по проезжей части дороги.

«Прыжки на скакалке» – нельзя прыгать на проезжей части дороги, нельзя подходить к крутящейся скакалке.

«Вышибалы» – нельзя играть на проезжей части дороги.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что надо делать, если случится несчастный случай во дворе, а рядом не оказалось взрослых?

**Дети:**

-Вызвать «Скорую помощь».

*Детям показываются слайды с картинками «Скорой помощи» и номером телефона «103».*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что надо сказать, когда вы позвонили по номеру*«03»*?

**Дети:** Сказать свое имя и фамилию, где вы живете и что случилось.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Знаете, что в *«Скорую помощь»* нельзя звонить ради развлечения. Жизнь человека – дороже всего, и пока кто-то шутит по телефону, другой человек может не дождаться помощи и умереть.

**V.Заключительный этап**

**Воспитатель:**

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Что делали?

- Какая работа больше всего понравилась?

Если вы ребята будете выполнять все правила безопасности, то игры во дворе будут интересными и веселыми.