Проект "В школу вместе"

***Родительский клуб «В школу вместе!»***

***как модель создания единого***

***образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования.***

       **Автор проекта:**

Педагог-психолог: Гончарова Е.В.

МДОУд/с №132

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | Родительский клуб «В школу вместе!»как модель создания единого  образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования. |
| *Тип проекта* | долгосрочный, практико-ориентированный, информационный |
| *Название образовательной организации* |  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132. |
| *Адрес организации* |  681014, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Орехова, дом 37 |
| *Телефон организации:**Факс:* | **Телефон:** 8(4217) 52-71-87 |
| *e-mail:* | **E-mail:****sad132@bk.ru** |
| *Руководитель проекта:**ФИО,**должность,**контактная информация* |  Гончарова Евгения Владимировна, педагог-психолог |
| *Продолжительность проекта с указанием сроков начала и окончания* | с 1 сентября 2021 г. по 31 мая  2022 г. |
| *Партнёры, участвующие в проекте* | МОУСОШ №33 |
| *Аннотация проекта* | Создание родительского клуба «В школу вместе!» как  формы эффективного и целенаправленного взаимодействия школы, детского сада и родителей по подготовке старших дошкольников к школе *с применением новых информационно-коммуникативных технологий.* |
| *Ф.И.О. руководителя организации* | Явтушенко Ж.В. |

 **Актуальность проекта**

Дошкольное и начальное общее образование – единый развивающийся мир. Поэтому вопросы реализации принципа преемственности в непрерывном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста приобретают особую значимость.

«Основной целью  предшкольного образования является создание условий для достижения единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс. Выравнивание уровня развития, интеллектуальной и психологической готовности детей к поступлению в начальную школу - это важнейшая составляющая успешности их  дальнейшего обучения, основа безболезненной адаптации к школьному  детству» [Предшкольное образование. Региональная модель, 2009,с.7].

Согласно многочисленным исследованиям отечественных педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития дошкольника.

Несомненно, что в процессе подготовки и вхождения ребёнка в школьную жизнь  семья выполняет свою  ***особую социальную роль***. В преддверии школы у ребят на первом по значимости месте стоят интересы семьи как первичного источника социализации. Процесс взросления ребёнка как бы вплетается в опыт эмоциональных семейных связей. Успешность этого процесса во многом обуславливается компетентностью родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня  возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, большой занятости, недостаточной просвещенности по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

«Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» также ориентируют на тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители должны участвовать в реализации основной общеобразовательной программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте. Для этого им необходимо стать участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями.

Существующая практика преемственности между семьёй, дошкольным учреждением и школой ещё не достигла того уровня, когда ребёнок незаметно для себя, педагогов и родителей пересаживается из-за столика детского сада за школьную парту. Понимая это, наше дошкольное образовательное учреждение при выстраивании преемственных связей особое внимание уделяет работе с **родителями.**

*Использование информационных технологий* позволит заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения, в том числе*и дистанционно,* активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, экономить время.

Родительский клуб «В школу вместе!» – это форма работы с применением новых информационно-коммуникативных технологий, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие школы, детского сада и родителей, а также способствовать повышению качества дошкольного образования, в частности - подготовке к школе в условиях МДОУ.

**Гипотеза:**

функционирование родительского клуба в рамках преемственности МДОУ и начального звена школы с применением новых информационно-коммуникативных технологий позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения, школы и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея** **проекта**:

создание и внедрение в образовательный процесс МДОУ формы работы с семьями воспитанников подготовительного к школе возраста, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, школы, родителей в рамках преемственности.

**Цель проекта:**

вовлечение родителей будущих первоклассников в воспитательно- образовательный процесс МДОУ д/с № 132 посредством организации клуба для родителей «В школу вместе!»

**Задачи проекта:**

1. Создать современные условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения посредством применения новых информационно-коммуникативных технологий;

2. Повысить степень осознанности родителями будущих первоклассников значимости своей роли в подготовке ребёнка к школьному обучению;

3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников 6-7 лет;

4. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МДОУ и школы;

5. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни

**Предполагаемый результат:**

организация в МДОУ д/с № 132 клуба родителей будущих первоклассников «В школу вместе!»  будет способствовать:

* *повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников 6-7 лет посредством информационной и дидактической поддержки семьи* *с применением новых информационно-коммуникационных технологий;*
* *осознанию родителей в необходимости проведения совместной с педагогами целенаправленной и систематической работы по подготовке и развитию дошкольников 6-7 лет и своевременной коррекции недостатков в психологическом и физическом развитии;*
* *формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом школы, МДОУ, а также участию в образовательном процессе МДОУ;*
* *установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников - будущих первоклассников между детским садом, семьей и школой;*
* *создание информационной  рубрики «В школу вместе» на сайте МДОУ (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи);*

**Проблемы**, возникающие   при реализации проекта:

- *Низкая заинтересованность родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.*

-  *Некоторое расхождение целей дошкольного образовательного учреждения (сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, всестороннее общее развитие, становление личности ребёнка и т. д.) и начальной школы (формирование практических навыков чтения, письма, счёта и т. п.).*

**Участники реализации проекта:**

* администрация МДОУ     – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
* педагоги, специалисты, медики МДОУ и школы – взаимодействуют с родителями и социумом в рамках преемственности;
* родители – повышают педагогическую компетентность, обмениваются опытом семейного воспитания;
* дети – участвуют в совместных мероприятиях по выстраиванию (развитию) детско-родительских отношений в рамках подготовки к школе.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**1.** **Нормативно-правовые ресурсы:**

разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МДОУ в условиях реализации проекта (приказов, положений, правил, функционалов и пр.), взаимодействие садминистрацией МОУ СОШ № 33.

**2.** **Научно-методические ресурсы:**

функционирование проектной группы;

разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;

     мониторинговые исследования;

разработка программного содержания клуба.

**3.** **Кадровые ресурсы:**

- создание условий для привлечения педагогов и специалистов детского сада и школы для реализации проекта;

- привлечение специалистов извне.

**4.** **Материально-технические и информационные ресурсы:**

* помещения МДОУ и школы (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, «Кабинет  творчества», компьютерный класс школы, библиотека, пр.);
* формирование банка данных по реализации проекта;
* информирование  о ходе реализации проекта через сайт МДОУ;
* использование ИКТ, ноутбуков, интерактивной доски, мультимедийного проектора.

**5.** **Финансовые ресурсы:**

* бюджетные средства;
* софинансирование.

**Критерии результативности работы по проекту:**

1. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов  в области создания единой информационной среды  ииспользования информационно-коммуникативных технологий.

2. Уровень привлечения родителей дошкольников 6-7 лет к участию в проекте.

3. Уровень заинтересованности родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.

4. Уровень активности сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МДОУ и школы.

5. Уровень и качество использования информационно-коммуникативных технологий в работе МДОУ.

6. Уровень развития у дошкольников интереса к познавательной деятельности за счёт использования информационно-коммуникативных технологий; уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе за счёт активизации информационно-коммуникативных технологий.

**Показатели эффективности  проекта:**

1. *Повышение количественного состава участников клуба «В школу вместе!» (по сравнению с 1 этапом работы по проекту).*
2. *Возрастание у родителей потребности в общении со специалистами детского сада и школы.*
3. *Инициативность и активность родителей в работе клуба «В школу вместе!»*
4. *Способность рефлексии родителями собственных возможностей.*
5. *Положительная динамика показателей готовности старших дошкольников к школьному обучению.*
6. *Предъявление единых требований педагогов МДОУ и школы к выпускнику детского сада.*
7. *Увеличение числа подписчиков информационной  рубрики «В школу вместе» на сайте МДОУ (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи).*

**Перспектива дальнейшего развития проекта:**

опыт деятельности  МДОУ д/с № 132 по  данному проекту может быть рекомендован для работы в    дошкольных образовательных учреждениях региона.

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев - с сентября 2021 г. по май 2022г.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный;  срок реализации – сентябрь  2021 г.;

2 этап – основной;   срок реализации -  октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.;

3 этап – заключительный;   срок реализации  – май 2022 г.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации проекта** | **Сроки****реализации** | **Форма работы по проекту** | **Основные задачи** |
|  1 этап  |  сентябрь2021 г.  |  Анкетирование родителей дошкольников 6-7 лет «Готов ли ваш ребенок  к школе?» Совещание  при заведующей с членами методического объединения МДОУ д/с № 132«Преемственность ДОУ и школы. Роль родителей в подготовке старших дошкольников к школьному обучению».  Деятельность участников проекта МДОУ д/с № 132    |  |
|  2 этап   |   октябрь2021 г.         октябрь     2021г.  октябрь2021г.      ноябрь2021г.      ноябрь2021г.    декабрь2021.   декабрь2021г.        декабрь2021г.   январь2022г.  февраль2022г.   февраль2022г.      февраль2022г.         март2022г.          март2022г.  март2022г.       апрель2022г.         апрель2022г. апрель2022г.                   апрель2022г.   |  Координационное  собрания в МДОУ для родителей будущих первоклассников.        Создание информационной  рубрики «В школу вместе» на сайте МДОУ Тематическая газета для родителей «Скоро в школу!» Консультация на тему «Чтобы ребенок рос здоровым!», дистанционно Совместная образовательная деятельность детей и родителей «Обучаемся, играя»  Дискуссия на тему  «Растим интеллектуалов!», мастер-класс по развитию психических процессов в домашних условиях. Родительское собрание по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников 6-7 лет», мастер-класс по развитию речи дошкольников 6-7 лет «Учимся, играя дома с мамой»  Заседание творческой группы   Консультации специалистов различных направлений для родителей будущих первоклассников, дистанционно, с использованием электронной почты  Семинар для родителей с элементами тренинга «У порога школы»  Мини-лекция «Формирование у детей объективного образа школы и сила родительского внушения», дистанционно, с использованием электронной почты Заседание творческой группы    Открытые занятия в подготовительных группах для родителей  и учителей МОУ СОШ №33        Конкурс  сочинений «Школа моей мечты!» (для родителей и детей 6-7 лет) Семинар  для родителей с элементами тренинга «Ваш ребенок – будущий первоклассник» «Добро пожаловать в школу!»- день открытых дверей в МОУ СОШ № 33 для родителей будущих первоклассников: экскурсия по школе, посещение открытых уроков в первых классах, встречи за круглым столом родителей дошкольников 6-7 лет с будущими учителями Мониторинг развития дошкольников 6-7 лет. Анкетирование родителей дошкольников подготовительного к школе возраста с рассылкой по электронной почте Тренинг «Взаимодействие педагогов и родителей»   |  1. Информирование родителей об организационных нормативно-правовых аспектах функционирования родительского клуба «В школу вместе!».2.Активизация родителей будущих первоклассников, привлечение их внимание к совместной работе с педагогическим коллективом МДОУ д/с №132, МОУ СОШ №33 в рамках родительского клуба.3. Запись родителей в члены клуба, постановка целей и задач, выбор инструментария реализации проекта.  Освещение вопросов партнерства детского сада, школы и семьи.  Знакомство родителей с основными направлениями подготовки детей к школьному обучению в МДОУ.  Формирование понимания значения физической готовности для успешного обучения ребенка в школе  1.Развитие у детей координации, пространственных представлений, уверенности в себе.2. Обогащение представлений родителей о значении игровой деятельности как формы подготовки к школьному обучению. 1.Раскрытие понятия интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе (дискуссия).2. Дидактические игры и упражнения на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и т.д. (мастер-класс). 1. Знакомство родителей с возрастными этапами развития речи дошкольника 6-7 лет и причины речевых нарушений.2. Привлечение внимания родителей детей 6-7 лет к совместной с педагогическим коллективом МДОУ работе по преодолению трудностей речевого развития дошкольников.3. Игры и упражнения по обогащению и расширению активного словарного запаса будущих первоклассников в домашних условиях (мастер-класс). Подведение промежуточных результатов работы по проекту,  анализ обратной связи от родителей.Корректировка планов тематических консультаций для педагогов и родителей.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание помощи  по вопросам воспитания и развития дошкольников подготовительного к школе возраста.     Акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.  1. Формирование положительной мотивации у старших дошкольников к школьному обучению.2. Выработка у родителей положительного отношения к школе.    Подведение промежуточных результатов работы по проекту,  анализ обратной связи от родителей.Корректировка плана реализации проекта. 1. Практическое знакомство учителей школы с овладением дошкольниками 6 – 7 лет универсальными предпосылками  учебной деятельности.2. Выработка у учителей начальных классов и воспитателей детского сада единых взглядов на готовность старших дошкольников к школьному обучению.3. Подведение родителей к осознанию необходимости в проведении совместной с педагогами детского сада и школы целенаправленной и систематической работы по подготовке и  развитию дошкольников 6-7 лет.Привлечение  родителей к совместной работе с детьми по формированию школьной мотивации у старших дошкольников. Подведение родителей к принятию новой социальной роли - родитель будущего первоклассника. 1.Знакомство родителей дошкольников 6-7 лет с учебными программами в начальной школе.2.Повышение уровня знаний родителей по подготовке детей к обучению в школе.3.Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников - будущих первоклассников между детским  садом, семьей и школой.  Определение уровня подготовки дошкольников 6-7 лет к школьному обучению Определение отношения родителей к работе клуба «В школу вместе!».  Формирование установки на доверительное, безоценочное взаимодействие педагогов СОШ №33 и родителей будущих первоклассников.  |
|  3 этап   |  май2022г.  май2022г. |  Заседание творческой группы  Круглый стол администрации и педагогов ДОУ,  школы и родителей по актуальным вопросам преемственности  |  |