Проект "В школу вместе"

***Родительский клуб «В школу вместе!»***

***как модель создания единого***

***образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования.***

**Автор проекта:**

Педагог-психолог: Гончарова Е.В.

МДОУд/с №132

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | Родительский клуб «В школу вместе!»  как модель создания единого  образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования. |
| *Тип проекта* | долгосрочный, практико-ориентированный, информационный |
| *Название образовательной организации* | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №132. |
| *Адрес организации* | 681014, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Орехова, дом 37 |
| *Телефон организации:*  *Факс:* | **Телефон:** 8(4217) 52-71-87 |
| *e-mail:* | **E-mail:**[**sad132@bk.ru**](mailto:sad132@bk.ru) |
| *Руководитель проекта:*  *ФИО,*  *должность,*  *контактная информация* | Гончарова Евгения Владимировна,  педагог-психолог |
| *Продолжительность проекта с указанием сроков начала и окончания* | с 1 сентября 2021 г. по 31 мая  2022 г. |
| *Партнёры, участвующие в проекте* | МОУСОШ №33 |
| *Аннотация проекта* | Создание родительского клуба «В школу вместе!» как  формы эффективного и целенаправленного взаимодействия школы, детского сада и родителей по подготовке старших дошкольников к школе *с применением новых информационно-коммуникативных технологий.* |
| *Ф.И.О. руководителя организации* | Явтушенко Ж.В. |

**Актуальность проекта**

Дошкольное и начальное общее образование – единый развивающийся мир. Поэтому вопросы реализации принципа преемственности в непрерывном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста приобретают особую значимость.

«Основной целью  предшкольного образования является создание условий для достижения единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс. Выравнивание уровня развития, интеллектуальной и психологической готовности детей к поступлению в начальную школу - это важнейшая составляющая успешности их  дальнейшего обучения, основа безболезненной адаптации к школьному  детству» [Предшкольное образование. Региональная модель, 2009,с.7].

Согласно многочисленным исследованиям отечественных педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития дошкольника.

Несомненно, что в процессе подготовки и вхождения ребёнка в школьную жизнь  семья выполняет свою  ***особую социальную роль***. В преддверии школы у ребят на первом по значимости месте стоят интересы семьи как первичного источника социализации. Процесс взросления ребёнка как бы вплетается в опыт эмоциональных семейных связей. Успешность этого процесса во многом обуславливается компетентностью родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня  возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, большой занятости, недостаточной просвещенности по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

«Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» также ориентируют на тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители должны участвовать в реализации основной общеобразовательной программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте. Для этого им необходимо стать участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями.

Существующая практика преемственности между семьёй, дошкольным учреждением и школой ещё не достигла того уровня, когда ребёнок незаметно для себя, педагогов и родителей пересаживается из-за столика детского сада за школьную парту. Понимая это, наше дошкольное образовательное учреждение при выстраивании преемственных связей особое внимание уделяет работе с **родителями.**

*Использование информационных технологий* позволит заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения, в том числе*и дистанционно,* активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, экономить время.

Родительский клуб «В школу вместе!» – это форма работы с применением новых информационно-коммуникативных технологий, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие школы, детского сада и родителей, а также способствовать повышению качества дошкольного образования, в частности - подготовке к школе в условиях МДОУ.

**Гипотеза:**

функционирование родительского клуба в рамках преемственности МДОУ и начального звена школы с применением новых информационно-коммуникативных технологий позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения, школы и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

**Основная идея** **проекта**:

создание и внедрение в образовательный процесс МДОУ формы работы с семьями воспитанников подготовительного к школе возраста, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, школы, родителей в рамках преемственности.

**Цель проекта:**

вовлечение родителей будущих первоклассников в воспитательно- образовательный процесс МДОУ д/с № 132 посредством организации клуба для родителей «В школу вместе!»

**Задачи проекта:**

1. Создать современные условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения посредством применения новых информационно-коммуникативных технологий;

2. Повысить степень осознанности родителями будущих первоклассников значимости своей роли в подготовке ребёнка к школьному обучению;

3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников 6-7 лет;

4. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МДОУ и школы;

5. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни

**Предполагаемый результат:**

организация в МДОУ д/с № 132 клуба родителей будущих первоклассников «В школу вместе!»  будет способствовать:

* *повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников 6-7 лет посредством информационной и дидактической поддержки семьи* *с применением новых информационно-коммуникационных технологий;*
* *осознанию родителей в необходимости проведения совместной с педагогами целенаправленной и систематической работы по подготовке и развитию дошкольников 6-7 лет и своевременной коррекции недостатков в психологическом и физическом развитии;*
* *формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом школы, МДОУ, а также участию в образовательном процессе МДОУ;*
* *установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников - будущих первоклассников между детским садом, семьей и школой;*
* *создание информационной  рубрики «В школу вместе» на сайте МДОУ (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи);*

**Проблемы**, возникающие   при реализации проекта:

- *Низкая заинтересованность родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.*

-  *Некоторое расхождение целей дошкольного образовательного учреждения (сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, всестороннее общее развитие, становление личности ребёнка и т. д.) и начальной школы (формирование практических навыков чтения, письма, счёта и т. п.).*

**Участники реализации проекта:**

* администрация МДОУ     – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
* педагоги, специалисты, медики МДОУ и школы – взаимодействуют с родителями и социумом в рамках преемственности;
* родители – повышают педагогическую компетентность, обмениваются опытом семейного воспитания;
* дети – участвуют в совместных мероприятиях по выстраиванию (развитию) детско-родительских отношений в рамках подготовки к школе.

**Ресурсное обеспечение проекта**

**1.** **Нормативно-правовые ресурсы:**

разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МДОУ в условиях реализации проекта (приказов, положений, правил, функционалов и пр.), взаимодействие садминистрацией МОУ СОШ № 33.

**2.** **Научно-методические ресурсы:**

функционирование проектной группы;

разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;

     мониторинговые исследования;

разработка программного содержания клуба.

**3.** **Кадровые ресурсы:**

- создание условий для привлечения педагогов и специалистов детского сада и школы для реализации проекта;

- привлечение специалистов извне.

**4.** **Материально-технические и информационные ресурсы:**

* помещения МДОУ и школы (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, «Кабинет  творчества», компьютерный класс школы, библиотека, пр.);
* формирование банка данных по реализации проекта;
* информирование  о ходе реализации проекта через сайт МДОУ;
* использование ИКТ, ноутбуков, интерактивной доски, мультимедийного проектора.

**5.** **Финансовые ресурсы:**

* бюджетные средства;
* софинансирование.

**Критерии результативности работы по проекту:**

1. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов  в области создания единой информационной среды  ииспользования информационно-коммуникативных технологий.

2. Уровень привлечения родителей дошкольников 6-7 лет к участию в проекте.

3. Уровень заинтересованности родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.

4. Уровень активности сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МДОУ и школы.

5. Уровень и качество использования информационно-коммуникативных технологий в работе МДОУ.

6. Уровень развития у дошкольников интереса к познавательной деятельности за счёт использования информационно-коммуникативных технологий; уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе за счёт активизации информационно-коммуникативных технологий.

**Показатели эффективности  проекта:**

1. *Повышение количественного состава участников клуба «В школу вместе!» (по сравнению с 1 этапом работы по проекту).*
2. *Возрастание у родителей потребности в общении со специалистами детского сада и школы.*
3. *Инициативность и активность родителей в работе клуба «В школу вместе!»*
4. *Способность рефлексии родителями собственных возможностей.*
5. *Положительная динамика показателей готовности старших дошкольников к школьному обучению.*
6. *Предъявление единых требований педагогов МДОУ и школы к выпускнику детского сада.*
7. *Увеличение числа подписчиков информационной  рубрики «В школу вместе» на сайте МДОУ (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи).*

**Перспектива дальнейшего развития проекта:**

опыт деятельности  МДОУ д/с № 132 по  данному проекту может быть рекомендован для работы в    дошкольных образовательных учреждениях региона.

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев - с сентября 2021 г. по май 2022г.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный;  срок реализации – сентябрь  2021 г.;

2 этап – основной;   срок реализации -  октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.;

3 этап – заключительный;   срок реализации  – май 2022 г.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации проекта** | **Сроки**  **реализации** | **Форма работы по проекту** | **Основные задачи** |
| 1 этап | сентябрь  2021 г. | Анкетирование родителей дошкольников 6-7 лет «Готов ли ваш ребенок  к школе?»    Совещание  при заведующей с членами методического объединения МДОУ д/с № 132  «Преемственность ДОУ и школы. Роль родителей в подготовке старших дошкольников к школьному обучению».    Деятельность участников проекта МДОУ д/с № 132 |  |
| 2 этап | октябрь  2021 г.                    октябрь       2021г.      октябрь  2021г.          ноябрь  2021г.          ноябрь  2021г.          декабрь  2021.      декабрь  2021г.                декабрь  2021г.        январь  2022г.      февраль  2022г.        февраль  2022г.              февраль  2022г.              март  2022г.                    март  2022г.      март  2022г.            апрель  2022г.               апрель  2022г.    апрель  2022г.          апрель  2022г. | Координационное  собрания в МДОУ для родителей будущих первоклассников.                  Создание информационной  рубрики «В школу вместе» на сайте МДОУ    Тематическая газета для родителей «Скоро в школу!»    Консультация на тему «Чтобы ребенок рос здоровым!», дистанционно    Совместная образовательная деятельность детей и родителей «Обучаемся, играя»      Дискуссия на тему  «Растим интеллектуалов!», мастер-класс по развитию психических процессов в домашних условиях.    Родительское собрание по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников 6-7 лет», мастер-класс по развитию речи дошкольников 6-7 лет «Учимся, играя дома с мамой»      Заседание творческой группы        Консультации специалистов различных направлений для родителей будущих первоклассников, дистанционно, с использованием электронной почты      Семинар для родителей с элементами тренинга   «У порога школы»      Мини-лекция «Формирование у детей объективного образа школы и сила родительского внушения», дистанционно, с использованием электронной почты    Заседание творческой группы          Открытые занятия в подготовительных группах для родителей  и учителей МОУ СОШ №33                  Конкурс  сочинений «Школа моей мечты!» (для родителей и детей 6-7 лет)    Семинар  для родителей с элементами тренинга «Ваш ребенок – будущий первоклассник»    «Добро пожаловать в школу!»- день открытых дверей в МОУ СОШ № 33 для родителей будущих первоклассников: экскурсия по школе, посещение открытых уроков в первых классах, встречи за круглым столом родителей дошкольников 6-7 лет с будущими учителями    Мониторинг развития дошкольников 6-7 лет.    Анкетирование родителей дошкольников подготовительного к школе возраста с рассылкой по электронной почте    Тренинг «Взаимодействие педагогов и родителей» | 1. Информирование родителей об организационных нормативно-правовых аспектах функционирования родительского клуба «В школу вместе!».  2.Активизация родителей будущих первоклассников, привлечение их внимание к совместной работе с педагогическим коллективом МДОУ д/с №132, МОУ СОШ №33 в рамках родительского клуба.  3. Запись родителей в члены клуба, постановка целей и задач, выбор инструментария реализации проекта.      Освещение вопросов партнерства детского сада, школы и семьи.      Знакомство родителей с основными направлениями подготовки детей к школьному обучению в МДОУ.      Формирование понимания значения физической готовности для успешного обучения ребенка в школе      1.Развитие у детей координации, пространственных представлений, уверенности в себе.  2. Обогащение представлений родителей о значении игровой деятельности как формы подготовки к школьному обучению.    1.Раскрытие понятия интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе (дискуссия).  2. Дидактические игры и упражнения на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и т.д. (мастер-класс).    1. Знакомство родителей с возрастными этапами развития речи дошкольника 6-7 лет и причины речевых нарушений.  2. Привлечение внимания родителей детей 6-7 лет к совместной с педагогическим коллективом МДОУ работе по преодолению трудностей речевого развития дошкольников.  3. Игры и упражнения по обогащению и расширению активного словарного запаса будущих первоклассников в домашних условиях (мастер-класс).    Подведение промежуточных результатов работы по проекту,  анализ обратной связи от родителей.  Корректировка планов тематических консультаций для педагогов и родителей.    Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание помощи  по вопросам воспитания и развития дошкольников подготовительного к школе возраста.            Акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.      1. Формирование положительной мотивации у старших дошкольников к школьному обучению.  2. Выработка у родителей положительного отношения к школе.          Подведение промежуточных результатов работы по проекту,  анализ обратной связи от родителей.  Корректировка плана реализации проекта.      1. Практическое знакомство учителей школы с овладением дошкольниками 6 – 7 лет универсальными предпосылками  учебной деятельности.  2. Выработка у учителей начальных классов и воспитателей детского сада единых взглядов на готовность старших дошкольников к школьному обучению.  3. Подведение родителей к осознанию необходимости в проведении совместной с педагогами детского сада и школы целенаправленной и систематической работы по подготовке и  развитию дошкольников 6-7 лет.    Привлечение  родителей к совместной работе с детьми по формированию школьной мотивации у старших дошкольников.    Подведение родителей к принятию новой социальной роли - родитель будущего первоклассника.    1.Знакомство родителей дошкольников 6-7 лет с учебными программами в начальной школе.  2.Повышение уровня знаний родителей по подготовке детей к обучению в школе.  3.Установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников - будущих первоклассников между детским  садом, семьей и школой.     Определение уровня подготовки дошкольников 6-7 лет к школьному обучению    Определение отношения родителей к работе клуба «В школу вместе!».     Формирование установки на доверительное, безоценочное взаимодействие педагогов СОШ №33 и родителей будущих первоклассников. |
| 3 этап | май  2022г.      май  2022г. | Заседание творческой группы      Круглый стол администрации и педагогов ДОУ,  школы и родителей по актуальным вопросам преемственности |  |